

仁德醫護管理專科學

112年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度 第一學期

一 分項計畫：分項計畫12_12.2 業界專家協同教學

二 活動主題：視光學科業界專家協同教學

三 活動地點：進階驗光實驗室

四 活動內容：

週次	月 日	上課時段	時數	授課內容	業界教師
1	10/11	10:10~12:00	2	赫斯柏格和克里姆斯基檢查法	李錫彥
2	10/18	10:10~12:00	2	布魯克諾檢查法	
3	10/25	10:10~12:00	2	立體視覺	
4	11/17	10:10~12:00	2	衛氏四點試驗	
5	11/22	10:10~12:00	2	眼外肌運動試驗	
6	12/6	10:10~12:00	2	瞳孔檢查	

五 執行單位：視光學科

活動日期：112年10/11、10/18、10/25、11/17、11/22、12/6

參加人數：42人

六 活動花絮：

活動花絮



拍照日期：112年10月11日

照片說明：執行赫斯柏格檢查



拍照日期：112年10月11日

照片說明：業師解說赫斯柏格檢查方法



拍照日期：112年10月18日
照片說明：業師解說布魯克諾檢查方法



拍照日期：112年10月18日
照片說明：同學與業師練習布魯克諾檢查法



拍照日期：112年10月25日
照片說明：業師解說立體視覺檢查方法



拍照日期：112年10月25日
照片說明：同學練習執行立體視覺檢查



拍照日期：112年11月17日
照片說明：業師說明衛氏四點試驗的檢查視標



拍照日期：112年11月17日
照片說明：同學練習操作衛氏四點試驗



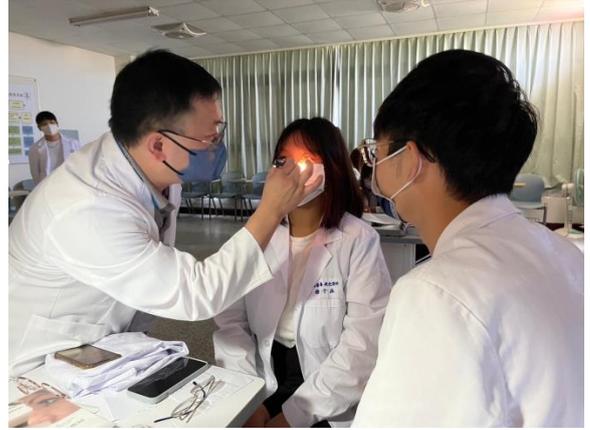
拍照日期：112年11月22日
照片說明：同學練習操作眼外肌運動試驗



拍照日期：112年11月22日
照片說明：業師示範執行眼外肌運動試驗



拍照日期：112年12月6日
照片說明：瞳孔檢查



拍照日期：112年12月6日
照片說明：業師示範瞳孔檢查

七 成效分析(含質化成果及量化成果)：

● 質化成果：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略：

活動在加強視光學實驗領域的教學內容，特別關注赫斯柏格和克里姆斯基檢查法、布魯克諾檢查法、立體視覺、衛氏四點試驗、眼外肌運動試驗、瞳孔檢查。透過良好的教學活動，讓學生深入理解視光學檢查方法，特別是針對不同對象的檢查方式，以確保被檢查者眼睛健康情況的評估。

以實驗為基礎，讓學生親自進行實驗。透過實踐導向的教學，學生能深入理解檢查方法，提高實作技巧。

搭配案例分析與討論，引入真實案例，讓學生分析並討論檢查特定對象時的挑戰和策略。這能激發學生思考、瞭解不同對象的特點，並培養解決問題的能力。

小組合作學習：鼓勵學生進行小組合作，彼此分享經驗、討論教材內容，激發彼此的

創意和學習興趣。這可以加強合作與溝通能力。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述：

本活動密切關連視光學(三)課程，透過深入探討視光學的檢查方法，將理論知識與實際應用相結合。這樣的連結讓學生更容易理解課程的重要性，並增強興趣。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

專業知識深化：透過本活動，教師能深入瞭解和掌握視光學檢查方法，尤其針對特殊對象的技術與策略。這有助於提升教師在該領域的專業能力。

教學方法優化：通過與其他教師分享經驗、探討最佳教學方法，教師可以不斷優化教學策略，提高教學效果，並激發學生的學習興趣。

合作與溝通能力提升：透過與業師合作，共同設計和實施教學活動，教師可以增強合作與溝通能力，提高教學效率。

● 量化成果：

1. 承高等教育深耕分項計畫12_12.2 業界專家協同教學計劃，辦理12小時業師協同教學活動

2. 課堂有專任教師、業界專家各1位與視光學科學生共42位共同參與

3. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(學生)

一、基本資料：

1. 請問您的學制為？ 五專 二專在職專班
2. 請問您的年級為？ 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級
3. 請問您就讀之科(組)名稱為？【 視光學科 】
4. 請問您的班級為： 3 年 1 班
5. 請問您修讀本課程之科目名稱為：【視光學實驗(三)】

二、問卷內容：

題號	題目	滿意度 (非常同意5，同意4，普通3，不同意2，很不同意1)
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	4.67 分
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	4.74 分
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	4.72 分
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	4.77 分
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	4.79 分
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	4.77 分
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	4.84 分
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	4.84 分
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	4.88 分
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	4.91 分

4. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(專任教師)

一、基本資料：

1. 請問您的教學職稱為？ 講師 助理教授 副教授 教授 其它2. 請問您的教學年資為？ 3年內 3~10年 10~20年 20年以上

3. 請問您邀聘業界專家協同授課之課程為：【視光學實驗(三)】

4. 請問您由何處得知本項雙師計畫活動之訊息？

 校內公文 校內網站 宣傳海報 同事告知 其它

二、問卷內容：

題號	題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)
1	業界專家協同教學之計畫目的，我十分了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我對學校提供業界專家協同教學計畫之行政支援感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	業界專家協同教學計畫之申請流程，我感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	業界專家協同教學可促進學界與業界之間的交流，我十分贊同	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	業界專家授課部分，可幫助學生了解產業現況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	業界專家授課部分可幫助學生專業能力之提升	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	學校若再舉辦本雙師教學計畫，我願意再申請	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我願意推薦本雙師教學計畫予其他的同事參加	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	總體而言，參與雙師計畫，對我的教學有正面幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>