

仁德醫護管理專科學

112年度高等教育深耕計畫執行成果

111學年度第二學期

一 分項計畫：分項12_12.2 業界專家協同教學

二 活動主題：醫務管理實務

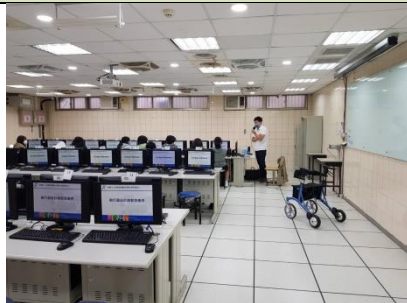
三 活動地點：電腦教室 I

四 活動內容：

日期	課題	大綱
5/16	醫材輔具介紹	輔具介紹-身障人士與高齡族群之生活與行動輔具介紹與說明。 醫材法規-國內與國際法規 如何設計-淺談產品設計發想與設計說明。 未來趨勢-未來需求與科技新產品。
5/23	助行器設計與智慧應用	助行器設計-含結構設計、電控設計、人因設計、資通訊設計、AI 設計。 助行器體驗-實際讓學生體驗與操作。
5/30	醫院 HIS 系統介紹	醫療系統說明:-系統整合住院、急診、門診、護理、藥局、檢查、檢驗各系統之電子病歷介紹
6/6	多段式手調復健手復健系統設計與資料傳輸應用	復健手設計-含結構設計、電控設計、人因設計、資通訊設計、AI 設計。 復健手體驗-實際讓學生體驗與操作。
6/13	無障礙設備介紹	無障礙設備設計-目前國內與國際間設備介紹。
6/20	行動輔具設計應用與資訊管理	爬梯機設計-含結構設計、電控設計、人因設計。 爬梯機體驗-實際讓學生體驗與操作。

五 活動花絮：

執行單位：人工智慧暨醫療應用科		活動日期：112年5月16日	
參加人數：12		活動滿意度：4.3	
活動花絮			
			
拍照日期：112年5月16日 照片說明：醫材輔具介紹		拍照日期：112年5月16日 照片說明：醫材輔具介紹	
			
拍照日期：112年5月16日 照片說明：醫材輔具介紹		拍照日期：112年5月16日 照片說明：醫材輔具介紹	

執行單位：人工智慧暨醫療應用科		活動日期：112年5月23日	
參加人數：12		活動滿意度：4.3	
活動花絮			
			
拍照日期：112年5月23日 照片說明：助行器操作說明		拍照日期：112年5月23日 照片說明：助行器操作說明	
			

拍照日期：112年5月23日 照片說明：助行器操作說明	拍照日期：112年5月23日 照片說明：助行器操作說明
執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：112年5月30日
參加人數：13	活動滿意度：4.3
活動花絮	
	
拍照日期：112年5月30日 照片說明：醫務資訊管理演進介紹	拍照日期：112年5月30日 照片說明：醫務資訊管理演進介紹
	
拍照日期：112年5月30日 照片說明：醫務資訊管理演進介紹	拍照日期：112年5月30日 照片說明：醫務資訊管理演進介紹

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：112年6月06日
參加人數：13	活動滿意度：4.3
活動花絮	
	
拍照日期：112年6月06日 照片說明：復健手介紹	拍照日期：112年6月06日 照片說明：復健手操作
	
拍照日期：112年6月06日	拍照日期：112年6月06日

照片說明：復健手操作	照片說明：復健手介紹
------------	------------

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：112年06月13日
參加人數：11	活動滿意度：4.3
活動花絮	
	
拍照日期：112年06月13日 照片說明：無障礙設備介紹	拍照日期：112年06月13日 照片說明：無障礙設備介紹
	
拍照日期：112年06月13日 照片說明：無障礙設備介紹	拍照日期：112年06月13日 照片說明：無障礙設備介紹

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：112年06月20日
參加人數：12	活動滿意度：4.3
活動花絮	
	
拍照日期：112年06月20日 照片說明：同學操作爬梯機	拍照日期：112年06月20日 照片說明：解說爬梯機
	

拍照日期：112年06月20日 照片說明：業師操作爬梯機	拍照日期：112年06月20日 照片說明：同學操作爬梯機
---------------------------------	---------------------------------

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

一開剛開始學生會比較不習慣多三位業師，業師主要會以先解說產業狀況之後，在實際說明產品開發流程，不僅如此，老師同時也希望，每一位同學都可以實際操作，並提出可以改良的想法。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

業師會提供一些專業資訊，使我們從中獲得更多新知，也讓同學更積極，之前只有一位老師常常忙不過來，協同教學的雙師合作，不但讓時間更寬鬆，還從中學到更多東西，有效的引導學生發言和提問，並且當學生在實作中出現問題，也更有效的幫助學生為我們解決問題，並提供許多建議與改善的方法。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

對於老師的部份，可以了解產業狀況，並了解目前現在輔具資訊管理上的資訊，在我們經常需要與不同專業的醫護人員、管理人員以及患者家屬進行溝通和協作。這種經驗啟發了我對於知識和資訊共享的重要性。作為一位教師，我可以將自己在醫療管理領域中所學到的知識和經驗分享給學生，幫助他們更好地理解 and 應用相關的理論和實踐。

仁德醫護管理專科學

112年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項12_12.2 業界專家協同教學
- 二 活動主題：ChatGPT 應用於 AI 繪圖，日期：12/1
- 三 活動地點：電腦教室 I-課程名稱:APP 應用設計
- 四 活動內容：

主要是與計畫12.2的業師協同教學，主要以整合人工智慧（AI）和應用程式開發及多個階段和技術，設計一個有效的數據收集系統，將使用者產生的數據存儲在可靠的數據庫中。

時間	活動內容	參與者
08:00~09:10	老師致詞	智醫科二年級學生
08:10~09:00	上課	
09:00~09:10	下課休息	
09:10~10:00	上課	

五 活動花絮：

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：112年12月01日
參加人數：12	活動滿意度：4.3
活動花絮	
	
拍照日期：112年12月01日 照片說明：ChatGPT 的語音對話功能	拍照日期：112年12月01日 照片說明：ChatGPT 詠唱指令 咒語 外掛
	
拍照日期：112年5月16日 照片說明：MS Bing Image Creator 產生圖片	拍照日期：112年5月16日 照片說明：ChatGPT 設定成 AI 繪圖

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

一開剛開始學生會比較不習慣陳經理業師，業師主要會以先解說 ChatGPT 狀況之後，在實際說明 ChatGPT 使用流程，不僅如此老師同時也希望，每一位同學都可以實際操作，並提出可以自己的想法。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

業師能夠分享他們在實際工作中的經驗和專業知識，使學生能夠更深入了解行業趨勢、實際應用和最新技術。這有助於橋接課堂知識與實際應用之間的差距，有兩位老師合作，能夠更好地滿足學生的學習需求，提供更全面的教學支援。這也有助於減輕單一老師的工作壓力，提高教學效果，業師可能帶來不同的視角和問題，有助於激發學生的思考和提問。這有助於建立積極的學習氛圍，培養學生的批判思維和解決問題的能力。

對於老師的部份，可以了解產業狀況，並了解目前現在人工智慧與程式設計上，該如何收集資訊，這種經驗啟發了我對於知識和資訊共享的重要性。作為一位教師，我可以將自己所學到的知識和經驗分享給學生，幫助他們更好地理解 and 應用相關的理論和實踐。