

## 仁德醫護管理專科學校

### 112 年度高等教育深耕計畫執行成果

#### 111學年度第 2 學期

- 一 分項計畫：分項12.2提升教學實務經驗
- 二 活動主題：業界專家協同教學
- 三 活動地點：安全衛生教育館
- 四 活動內容：協同教學
- 五 活動花絮：

執行單位：職業安全衛生科	活動日期：112 年5月16日
參加人數：28人	活動滿意度：96%
活動花絮	
	
拍照日期：112年5月16日 照片說明：主任與講師共同授課	拍照日期：112年5月16日 照片說明：講師教學
	
拍照日期：112年5月16日 照片說明：學生練習操作	拍照日期：112年5月16日 照片說明：學生練習操作

#### 六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

##### ※質化分析：

##### 1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

課程運用業師豐富的現場災害應變技術經驗，安排個人防護具的實作教育訓練，透過實際穿戴 SCBA 的體驗式活動，導入安全防護的各項檢點程序與注意，透過講師教導實作，到群體互助學習與督促，合作與互助條件下，讓學生反思與回饋於同學的學習，提升整體學習成效。

## 2. 本活動與課程連結或相關性之描述

個人防護具為緊急應變救災的重要一環，當發生災變事故時，救災組進入現場救援，需要能確保自身安全，方能在安全條件下協助處理現場與救災。課程藉由實務操作個人防護具 SCBA 穿戴，以體驗式學習學習操作流程與注意事項，透過業師的實務經驗，有利於整體學習成效提升，與學生反饋學習。

## 3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

教師藉由體驗式教學方式，與業師交流實務學習的運用技巧，及如何理解學生當下的學習成效，透過實務操作的各步驟檢點設計，學生學習與反思，調整教學進度與成效評量。

### ※量化分析：

業界協同課程內容適切性、課程內容與課程對學生學習的滿意度介於4.86-4.92分，顯示體驗式學習讓學生穿戴 SCBA，對學生於個人防護穿戴的注意事項學習著實有顯著的成效。

## 仁德醫護管理專科學校

### 112 年度高等教育深耕計畫執行成果

#### 111 學年度第 2 學期

- 一 分項計畫：分項12.2提升教學實務經驗
- 二 活動主題：業界協同教學
- 三 活動地點：安全衛生教育館
- 四 活動內容：協同教學
- 五 活動花絮：

執行單位：職業安全衛生科	活動日期：112 年 3 月 28 日
參加人數：28人	活動滿意度：96%
活動花絮	
	
拍照日期：112年3月28日 照片說明：主任與講師共同授課	拍照日期：112年3月28日 照片說明：學生練習操作
	
拍照日期：112 年 3 月 28 日 照片說明：講師指導學生操作與測驗	拍照日期：112年3月28日 照片說明：講師與學生的互動

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

課程運用業師豐富的現場救護經驗，安排實作教育訓練，以不同的情境狀況，教導學生災害事故的救護處理程序，透過先行的教導，到實作的演練紀錄，讓學生除了聽講學習紀錄外，更能立即運用學習成果，在教師與業師的臨場指導下，以影片拍攝紀錄，提升整體學習成效。

## 2. 本活動與課程連結或相關性之描述

救護技術為緊急應變的一環，當發生災變事故時，為降低現場的人員傷亡，第一時間給予正確而適當的救護，將能有效降低傷害。活動事前與講師溝通不同現場的災害案例演練，包含燙傷、化學品噴濺、昏迷意識喪失等，透過不同的狀況，實際演練對應的操作流程，透過業師的實務經驗，有利於整體學習成效提升，與學生反饋學習。

## 3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

教師藉由互動式課程，與業師交流實務學習的運用技巧，及如何理解學生當下的學習成效，透過不同的記錄方式與學生反思，調整教學進度與成效評量。

### ※量化分析：

業界協同課程內容適切性、課程內容與課程對學生學習的滿意度介於4.92-5.00分，尤其是本課程對學生學習滿意度達到5分的滿分成績，顯示互動學習對學生學習著實有顯著的成效。