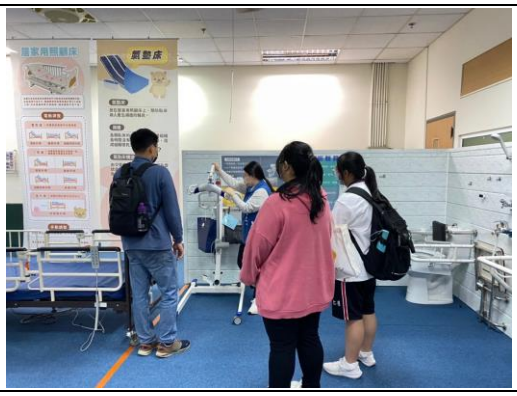
仁 德 醫 護 管 理 專 科 學
112 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果
112 學年度 一 學期

一　分項計畫：分項 12.1 提升教師產學合作與研發能量

二　活動主題：到署立苗栗醫院進行復健科物理治療室、職能治療室與輔具中心場域觀察與媒合

三　活動地點：12/06 署立苗栗醫院

四　活動內容：場域觀察與媒合

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：112 年 12 月 6 日
參加人數：2	活動滿意度：5
活動花絮	
拍照日期：2023.12.06 照片說明：參觀復健科物理治療室	拍照日期：2023.12.06 照片說明：參觀復復健科職能治療室
拍照日期：2023.12.06 照片說明：與職能治療專家討論	拍照日期：2023.12.06 照片說明：與專家討論科職能治療室訪談
	
拍照日期：2023.12.06	拍照日期：2023.12.06

照片說明：與物理治療專家討論	照片說明：與輔具中心專家討論

五　活動花絮：

六　成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析：

1. 廖紹傑老師：智醫科到到署立苗栗醫院進行復健科物理治療室、職能治療室與輔具中心，了解輔具類別，在輔具中心方面，資訊化的改良可能包括以下一些方面：

電子病歷管理系統： 紀錄患者的輔具使用情況、調整和維護記錄等，提供即時的資訊。

庫存管理系統： 用於跟蹤和管理輔具的庫存，確保庫存充足並隨時提供需要的輔具。

患者教育和輔助工具： 提供患者使用輔具的相關資訊，以及協助他們更好地了解和管理自己的情況。

數據分析和報告： 通過資料分析，了解輔具使用的趨勢，以及評估不同輔具對患者康復的影響。

即時通訊和協同工作平台： 促進醫療專業人員之間的即時溝通，協助團隊合作提供更好的患者護理。

這通常取決於醫療機構的實際操作和改良情況。有資訊化的優勢在於提高效率、降低錯誤率、增加患者滿意度，但同時也需要適應新的系統和流程，並確保資訊的安全性。。

※量化分析：

智醫科有 2 位同學與 2 名教師一同參加本次的專家研討。