

仁德醫護管理專科學校

112 年度高等教育深耕計畫執行成果

112 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 9.2 服務學習
- 二 活動主題：社區服務學習活動
- 三 活動地點：苗栗縣後龍社區
- 四 活動內容：社區服務及關注後龍人文與自然生態，強化學生的社會責任感
- 五 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期： 112 年 11 月 01 日
參加人數：38 人	活動滿意度:100%
活動花絮	
	
拍照日期：112.11.01 照片說明：後龍社區街道清潔	拍照日期：112.11.01 照片說明：台灣鄉村酒莊負責人介紹後龍人文及自然生態
	
拍照日期：112.11.01 照片說明：台灣鄉村酒莊負責人介紹自然生態	拍照日期：112.11.01 照片說明：後龍社區街道與台灣鄉村酒莊負責人合影

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述

- (1)提升學生對後龍社區的認識及認同感。
- (2)增進學生對人文社會及自然生態概念。
- (3)強化學生的社會責任感，並以實際行動來守護社區的自然環境。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

學生學習不是只有教室的專業知能及技術，重要也要讓學生有服務學習的機會，這次是讓學生走入後龍社區了解社區人文、生態及環境教育，不僅讓學生用實際行動來整理社區環境，並學習社區的人文氣息、環境的重要性、自然生態守護，使得學生能與後龍社區有更密切的感情。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

老師帶著學生一起走進社區，透過服務學習課程結合人文、生態及環境教育，雖然課程與平常授課模式不一樣，但對老師及學生來說也都是一種學習。透過社區服務讓師生共同關注後龍社區的人文、環境與自然生態的概念，並採實際的行動來守護社區的自然環境，落實SDGs之永續城鄉，達到在地關懷、盡善社區責任的目標。

學生學習不應該只有課本的知識，更應該重視SDGs的各項議題，在這次我們的重心放在之SDGs之永續城鄉，透過這次活動課程讓老生能學習到社區的永續及、生態及環境的重要性！

※量化分析：

本次參與社區服務師生共計 38 位。