

仁德醫護管理專科學校

112 年度高等教育深耕計畫執行成果

112 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 9.1 扎根技職教育與社區專業服務
- 二 活動主題：點心製作
- 三 活動地點：苗栗社區長照機構(苗栗市中山路 180 號 7 樓)
- 四 活動內容：製作蔓越莓雪 Q 餅
- 五 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：112 年 10 月 25 日
參加人數：19	活動滿意度:100%
活動花絮	
	
拍照日期：112.10.25 照片說明：示範說明製作雪 Q 餅	拍照日期：112.10.25 照片說明：學生拌勻融化的棉花糖
	
拍照日期：112.10.25 照片說明：學生拌勻雪 Q 餅的所有材料	拍照日期：112.10.25 照片說明：示範切割包裝雪 Q 餅

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述

(1)針對雪 Q 餅的材料、工具做說明，讓學生能知道製作雪 Q 餅有哪些材料？用到哪些的工具？操作的步驟及相關的注意事項，避免學生在操作上受傷。

(2)學生分組操作，每組學生分工合作，每位學生都能參與製作的過程，儘管操作技巧沒有那麼熟練，透過老師的協助及組員相互提醒，使得每組所製作出來的雪Q餅都具有特色及充滿愛的表現。

(3)學生學會製作雪Q餅，也品嚐自己動手做的成品，每位學生都感到成就感，想不到自己也可以這麼厲害，也培養他們做手的概念及對烘焙的喜愛。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

(1)在短暫的時間要跟學生有良好的互動，除了增加課程的活潑性，老師也會到這組跟學生做互動，拉近師生的關係，也有助於學生的學習表現。

(2)操作過程提醒學生要注意安全，避免被瓦斯爐給燙傷，同時在整型雪Q餅的時候不能太過粗魯，避免餅乾被壓的碎碎而影響到外觀。

(3)學生從原料到製作、整型、切割、包裝，讓學生清楚了解每個環節，學生也能舉一反三，同時與老師進行對話，讓老師覺得學生很認真聆聽及樂在學習。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

這次的社區專業服務對象與平常上課的學生有明顯的差異，在課程設計上也充滿著挑戰，在短暫的時間除了要跟學生有良好的互動關係及教導他們製作雪Q餅，自己也要去思考工作分配、操作安全性及在時間內要完成成品…等等。這次的教學也讓自己再成長，除了學習如何跟長輩們的互動關係，還有時間的掌握，更重要就是讓他們在這時間快樂的學習，這才是我覺得最有意義的事情。

※量化分析：本次參與學生共 19 位。