扎根技職教育與社區專業服務

- 本校教師協助國中學校及社區健康促進衛教諮詢服務，提升師生與社區民眾的健康知能。透過健康教學與活動的議題，讓參與人員認識健康促進的教育學習與目標。希冀培養正確的健康信念和價值觀，使人們能夠增加控制和改善健康，並落實在生活和行動中。
- 設計各類課程活動，提升精進學生實務技術操作以累積實作技術經驗。
- 各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，也幫助服務學生學以致用。
- 112年度本校運用現有的學校及社區資源，協助社區辦理31場次健康諮詢服務活動，44場次的技職教育體驗活動課程。

仁德醫護管理專科學校

112年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第1學期

一　分項計畫：扎根技職教育與社區專業服務

二　活動主題：健康促進站

三　活動地點：苗栗、台中、新竹

四　活動內容：健康促進站

五　活動花架：

<table>
<tr><td>執行單位：入學服務處</td><td>活動日期：11/3、11/5、11/13、11/18</td></tr>
<tr><td>參加本項活動團體總人數：1550人
<table><tr><td>11/3</td><td>日南國中校慶健康促進站</td></tr><tr><td>11/3</td><td>公館國中校慶健康促進站</td></tr><tr><td>11/3</td><td>大甲國中健康促進服務站</td></tr><tr><td>11/5</td><td>新竹主委盃跆拳道錦標健康促進站</td></tr><tr><td>11/13</td><td>磐石國中健康促進服務站</td></tr><tr><td>11/18</td><td>北埔國中健康促進服務站</td></tr></table></td><td>活動滿意度：
達同意等級以上95.35%</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動花架</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：112年11月3日
照片說明：護理技術實務</td><td>拍照日期：112年11月3日
照片說明：護理技術實務</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：112年11月3日
照片說明：護理技術實務</td><td>拍照日期：112年11月5日
照片說明：復健技術實務</td></tr>
</table>

拍照日期：112年11月13日 照片說明：護理技術實務	拍照日期：112年11月18日 照片說明：護理技術實務

六　成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1.本活動對於學生之學習成效提升之策略描述

(1)護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生傷口包紮、異物哽塞與老人體驗的實作中，融會傷口處理、小兒急救與老人照護的理論，並且提升處理療護的能力。

(2)復健技術實務：服務學生協助社區學校學生進行肌內貼治療操作，能加快案例評估的速度，成熟在臨床上實作的能力。

2.本活動與課程連結或相關性之描述：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，也幫助服務學生學以致用。

(1)護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學實作」、「兒科護理學」、「老人護理學」連結。

(2)復健技術實務：本實作體驗與「操作治療學實習」連結。

3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

(1) 護理技術實務：教師從服務社區學校學生進行護理實務時獲得教學變化的成長。

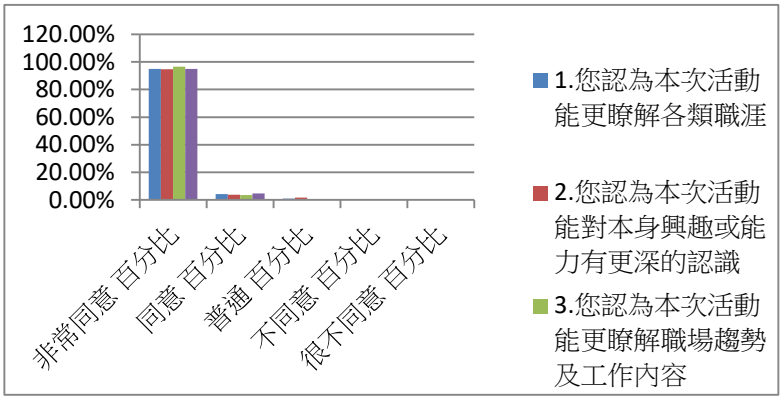
(2)復健技術實務：教師在服務社區學校學生進行治療實作時能加增案例評估的經驗值。

4. 社區民眾對於本活動回饋之描述：健康促進服務站活動能學習照顧自己也能幫助他人，還能對於技職教育之醫護職涯有所認識與了解。

※量化分析：

1.本活動參與總人數1550人，回收回饋單506人。

2. 參與人員回饋：



仁德醫護管理專科學校

112年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第1學期

一　分項計畫：扎根技職教育與社區專業服務

二　活動主題：健康促進站

三　活動地點：苗栗、台中、新竹、南投

四　活動內容：健康促進站

五　活動花絮：

<table>
<tr><td>執行單位：入學服務處</td><td>活動日期：12/9、12/14、12/15、12/16</td></tr>
<tr><td>參加本項活動團體總人數：650人
<table><tr><td>12/9</td><td>頭前國中健康促進站</td></tr><tr><td>12/9</td><td>建功高中國中部健康促進站</td></tr><tr><td>12/14</td><td>和美高中國中部健康促進站</td></tr><tr><td>12/15</td><td>石岡國中健康促進站</td></tr><tr><td>12/16</td><td>民和國中健康促進站</td></tr><tr><td>12/16</td><td>集集國中健康促進站</td></tr><tr><td>12/16</td><td>苗栗縣國教署健康促進站</td></tr></table></td><td>活動滿意度：
達同意等級以上98.32%</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動花絮</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：112年12月9日
照片說明：醫檢技術實務</td><td>拍照日期：112年12月9日
照片說明：護理技術實務</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：112年12月9日
照片說明：護理技術實務</td><td>拍照日期：112年12月15日
照片說明：護理技術實務</td></tr>
</table>

拍照日期：112年12月16日 照片說明：視光技術實務	拍照日期：112年12月16日 照片說明：護理技術實務

六　成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1.本活動對於學生之學習成效提升之策略描述

(1)護理技術實務：學生可以藉著服務社區學校學生傷口包紮、幼兒護理與老人體驗的實作中，融會傷口處理、小兒與老人照護的理論，並且提升處理療護的能力。

(2)醫檢技術實務：服務學生協助社區學校學生進行血液檢驗體驗，能累積實作技術經驗，成熟在臨床上的能力。

(3)視光技術實務：服務學生於協助社區學校學生體驗視覺遊戲中，能精進自身所學理論，也能累積檢查的經驗值。

2.本活動與課程連結或相關性之描述：各項活動設計都是以學理課程為基石，服務師生帶領社區學校學生實際操作體驗，能與課程完整連結，也幫助服務學生學以致用。

(1)護理技術實務：本實作體驗與課程「基本護理學實作」、「兒科護理學」、「老人護理學」連結。

(2)醫檢技術實務：本實作體驗與「血液與血庫學實驗」連結。

(3)視光技術實務：本實作體驗與「視光學實驗」連結。

3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

(1) 護理技術實務：教師從服務社區學校學生進行護理實務時獲得教學變化的成長。

(2)醫檢技術實務：教師在帶領社區學校學生實作體驗時能加增檢驗的經驗值。

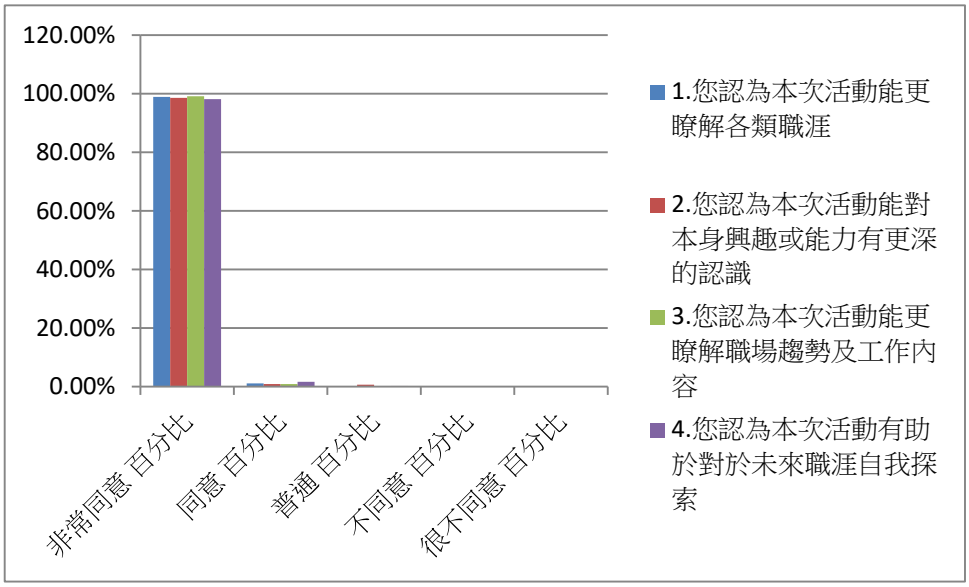
(3)視光技術實務：教師在服務社區學校學生進行檢查體驗時能加增案例評估的經驗值。

4. 社區民眾對於本活動回饋之描述：健康促進服務站活動能學習照顧自己也能幫助他人，還能對於技職教育之醫護職涯有所認識與了解。

※量化分析：

1.本活動參與總人數650人，回收回饋單477人。

2.參與人員回饋：



仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫 執行成果

111學年度2學期

一 分項計畫：扎根技職教育與社區專業服務

二 活動主題：校外實作與體驗

三 活動地點：社區

四 活動內容：校外實作與體驗

五 活動花絮：

<table>
<tr><td>執行單位：入學服務處</td><td>活動日期：
112年3/03、3/31</td></tr>
<tr><td>參加本項活動團體與人數：3463人
3/03明仁國中路跑1768人
3/03日南國中路跑1020人
3/31公館國中路跑675人</td><td>活動滿意度：
本次辦理3場次社區健康促進健康站，共計3463位社區民眾參與活動過程，與會人員對於健康防護與防疫衛教均表滿意，給予本校服務的教師團隊高度肯定，期盼可以安排更多其他的健康促進衛教。滿意度94.6%</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動花絮</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：111年10月1日
照片說明：健康站-明仁國中</td><td>拍照日期：111年10月2日
照片說明：健康站- 日南國中</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：110年10月3日
照片說明：健康站-公館國中</td><td>拍照日期：110年10月19日
照片說明：健康站-公館國中</td></tr>
</table>

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本校教師協助國中學校及社區健康促進衛教諮詢服務，提升師生與社區民眾的健康知能。透過健康教學與活動的議題，讓參與人員認識健康促進的教育學習與目標。希冀培養正確的健康信念和價值觀，使人們能夠增加控制和改善健康，並落實在生活和行動中。例如：明仁國中路跑、日南國中路跑及

公館國中路跑等活動辦理健康防護與防疫衛教等等專業技術的運用，提昇師生臨床實務能力並宣導防疫新生活運動。訓練與建立同學作為相關產業的就業職能，協助學生建立正確價值

觀與職場倫理概念，做好生涯規劃。112年3月份共計辦理3場社區健康促進衛教諮詢服務，共計3463位社區國中學校師生與民眾參與活動。

仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫 執行成果

111學年度2學期

一 分項計畫：扎根技職教育與社區專業服務

二 活動主題：校外實作與體驗

三 活動地點：社區

四 活動內容：校外實作與體驗

五 活動花絮：

<table>
<tr><td>執行單位：入學服務處</td><td>活動日期：
112年4/08、4/22、4/30</td></tr>
<tr><td>參加本項活動團體與人數：710人
4/08利樂高智爾球運動協會 210人
4/22舊山線文化觀光產業 350人
4/30 新竹體育會150人</td><td>活動滿意度：
本次辦理3場次社區健康促進健康站，共計710位社區民眾參與活動過程，與會人員對於健康防護與防疫衛教均表滿意，給予本校服務的教師團隊高度肯定，期盼可以安排更多其他的健康促進衛教。滿意度95.3%</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動花絮</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：112年4月8日
照片說明：健康站-利樂高智爾球運動</td><td>拍照日期：112年4月8日
照片說明：健康站-利樂高智爾球運動</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>拍照日期：112年4月22
照片說明：健康站-舊山線文化觀光產業</td><td>拍照日期：112年4月22
照片說明：健康站-舊山線文化觀光產業</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
</table>

拍照日期：112年4月30 照片說明：健康站-新竹市體育會	拍照日期：112年4月30 照片說明：健康站-新竹市體育會

六　成效分析(含質化成果及量化成果)：

本校教師協助國中學校及社區健康促進衛教諮詢服務，提升師生與社區民眾的健康知能。透過健康教學與活動的議題，讓參與人員認識健康促進的教育學習與目標。希冀培養正確的健康信念和價值觀，使人們能夠增加控制和改善健康，並落實在生活和行動中。例如：利樂高智爾球運動協會、舊山線文化觀光產業--桐花季、新竹市體育會--跆拳道等活動辦理健康防護與防疫衛教等等專業技術的運用，提昇師生臨床實務能力並宣導防疫新生活運動。訓練與建立同學作為相關產業的就業職能，協助學生建立正確價值觀與職場倫理概念，做好生涯規劃。112年3月份共計辦理3場社區健康促進衛教諮詢服務，共計710位社區國中學校師生與民眾參與活動。