

仁德醫護管理專科學 112年度高等教育深耕計畫執行成果 112學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項15_15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：高齡健康促進科（二專）品質保證認可自我改善計畫及執行情形
- 三 活動地點：行政大樓4樓護理臨床技能中心(OSCE)會議室
- 四 活動內容：109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可，本科通過效期為3年，因此112年進行追蹤訪評，其中待改善事項共計7項：系所發展、經營及改善1項、教師與教學3項、學生與學習3項，皆已完全改善。
- 五 活動花絮：

執行單位：高齡健康促進科		活動日期：112年12月9日	
參加人數：訪評委員3人、教師3人、職員1人、觀察員1人、學生9人		活動花絮	
			
拍照日期：112年12月9日 照片說明：訪評委員總召集人與校長相見歡		拍照日期：112年12月9日 照片說明：訪評委員進入簡報室並入座	
			

拍照日期：112年12月9日 照片說明：訪評委員參訪復能樂活教學中心	拍照日期：112年12月9日 照片說明：訪評委員參訪人工智慧病房
	
拍照日期：112年12月9日 照片說明：訪評委員查閱多功能教室外的證照專區	拍照日期：112年12月9日 照片說明：訪評委員體驗健康體適能中心運動器材

六 成效分析：

由陳翠芳主任進行112學年度品保效期展延訪評簡報，內容如下：

報告委員109年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可待改善事項共計7項皆已改善，學校的辦學目標：教學卓越、技優為本、產業創新、業界讚譽，辦學理念：選技職、唸仁德、考證照、強英文、好好唸、有前途，高齡健康促進科在101年創科，十年來畢業人數(創科以來)-合計226位，我們科系的宗旨是培育「學才全人、賦權創新、群體關愛」之高齡照顧服務及高齡體適能的健康促進執業人員。我們有三大教育目標與七大核心素養請參照投影片。我們的校友與學生有長照機構負責人：苗栗縣私立慈愛老人長期照顧中心、苗栗縣私立龍貓社區長照機構、台中市水美護理之家等；居服督導：苗栗縣私立初哀居家長照機構、苗栗縣私立愛鄰居家長照機構、新竹縣福氣銀髮事業公司等；及A個案管理師：台中市健橋健康服務股份有限公司等。以下為待改善事項的成果報告：

(一) 系所發展、經營及改善：

未能安排至「高齡體適能」之相關產業機構實習。其培育之健康促進執業人員亦以「高齡照顧」為主，「高齡體適能」為輔，恐無法做出市場區隔。我們的課程地圖顯示：「高齡健康促進科課程地圖」明載「產業人力職業進路」含「高齡照顧服務」與「高齡體適能(指導員與協助員)」；校外實習課程：1.當年109年暑假實習的場

所已包含高齡體適能(台中市春社日照中心)。2.陸續，疫情期間110年與111年為居家體適能實習。3.112年繼續至社區式長照機構-日照中心進行體適能實習(苗栗縣海青老人養護中心附設日照中心；台中市春社日照中心)。

(二) 教師與教學

專任師資異動調整頻繁原因如下：A 老師原護理科專任教師，調任本科；因罹患多發性硬化症與何杰金氏淋巴瘤第二期，於105-2(105年8月1日)開始留職停薪，至108-1(108年8月1日)復職，礙於 A 師罹患重大傷病不堪復職後繼續假日出勤任教，故回任護理科。目前該老師留職停薪。B 老師原護理科專任教師兼原住民資源中心主任，因原住民資源中心與新住民中心合併為「原住民族及新住民學生資源中心」，該中心的學生人數以護理科學生占大宗，因此 B 師調回原任教的護理科繼續後續教學與行政服務，以利貼近學生益於行政工作，目前該老師已退休。C 老師係因公罹患中風併行氣切管路需長期臥床，身為長媳的她，只好肩負照顧工作，原訂於 107-2離職，經慰留，但不堪長期照顧與北中長途奔波之負荷，決於108-1辦理離職。潘寶如教師於111年8月1日退休生效。109年8月1日敦聘陳大晃博士。

專任師資106至108學年度期刊論文發表共1篇，研討會論文發表共2篇，專書著作1冊，仍有強化空間。以下為4位專任老師的發表及計畫：(1)陳翠芳老師：2篇學術研討論文、2件教育部教學實踐研究計畫(計畫主持人)、1件教育部教師獎補助專題研究計畫、2件產學合作研究專案計畫。(2) 范俊松老師：2篇學術研討論文、2件教育部教學實踐研究計畫(協同主持人)、3件教育部教師獎補助專題研究計畫、2件產學合作研究專案計畫。(3) 陳大晃老師：2件產學合作研究專案計畫。(4) 潘寶如老師：1件教育部教師獎補助專題研究計畫、2件產學合作研究專案計畫。

體適能學科領域僅有1名教師無法滿足教育目標之高齡體適能課程規劃之需求。敦聘陳大晃博士為職能治療專業之前開設居家職能治療所，在彰化許多長照據點從事延緩失能運動訓練，借重專業在本科教授高齡體適能相關課程，請參照授課科目投影片。

(三) 學生與學習

學生人數之總數與性別分布，男生就讀本科學生有逐年增加趨勢。學生年齡組別之人數分布，以40-60歲佔大多數。近年來原住民生及新住民就讀學生有增多。學歷以高中及高職畢業生為主，有2位碩士畢業生。學生大多居住在苗栗縣及台中市。職業別以居服員佔大宗。休、退學未完成學業人數有下降趨勢，修退學原因以經濟困難為主。為持續改善學生與學習問題，科上舉辦新生始業式、迎新餐會、「學長姐制」活動及個案輔導。

106至108學年度共舉辦4場參訪行程，所參訪對象皆為住宿式長照機構，經改善後109年參訪台中市大人長期照護關懷協會(神岡館、大里館、東區館)參訪，提供ABC服務。110年參訪台中市和平區設立的中部原鄉第1家日間照顧機構-「洛卡賀」社區式長照機構。111年參訪苗栗泰安鄉象鼻社區原住民族文化健康站，為苗栗縣第十一個原住民族文化健康站。112年參訪苗栗縣東河部落文化健康站為苗栗第一個與民間合作的文化健康站、以及苗栗縣龍貓家托。

106 與107學年度該科學生取得高齡體適能相關證照分別為11與2名人數較低，經改善後109年有16位、110年29位、111年21位、112年24位通過樂齡健身運動指導員證照。

報告後無任何委員提問，接著進行科內參訪設備儀器、教師與學生接受晤談、最後綜合座談會，圓滿結束行程。

112年高教深耕計畫執行成果

112學年度第一學期

一.分項計畫：分項15.2教學品保自我評鑑

二.活動主題：教學品保自我評鑑會議

三.活動地點：生命教育大樓專業教室

四.活動內容：教學品保自我評鑑

執行單位：生命關懷事業科	活動日期：112年12月7日				
參加人次：共計19人(評鑑委員3名師生16人)	活動滿意度：90				
拍照日期：112/12/7 照片說明 評鑑報告資料	拍照日期：112/12/7 照片說明：評鑑報告資料				
仁德 ■已改善 系所發展、經營及改善-成果1/2 <table border="1"> <tr> <td data-bbox="156 741 209 824">待改善事項</td><td data-bbox="236 741 783 936"> 1-1 109學年度通過教育部「新南向學海築夢計畫」，12位師生原規劃於110年8月中旬前往越南胡志明市（中國生命）進行為期35天的殯葬設施海外實習，受到新冠肺炎疫情的影響延後至今，計畫112年8月即進行海外實習，然與附件1-1-1 (p. 58) 實習天數及出團人數不符。請釐清說明。 </td></tr> <tr> <td data-bbox="156 936 209 1099">自我改善計畫及執行情形</td><td data-bbox="236 936 783 1144"> 感謝委員意見。 1. 110年度新南向學海築夢計畫(實習地點:越南胡志明市)執行日期為112年8月12日至9月12日共計32天。依據教育部規定新南向學海築夢計畫實習期程扣除前後交通時間須滿30天以上，本計畫海外實習時間皆符合教育部規定。實習期程後延乃是因為在8月出發前越南遲遲尚未全面開放國境，未開放電子簽證，以致無法如期辦理實習簽證，直至8月12日才出發，趕在9月12日開學前返回台灣。 </td></tr> </table>	待改善事項	1-1 109學年度通過教育部「新南向學海築夢計畫」，12位師生原規劃於110年8月中旬前往越南胡志明市（中國生命）進行為期35天的殯葬設施海外實習，受到新冠肺炎疫情的影響延後至今，計畫112年8月即進行海外實習，然與附件1-1-1 (p. 58) 實習天數及出團人數不符。請釐清說明。	自我改善計畫及執行情形	感謝委員意見。 1. 110年度新南向學海築夢計畫(實習地點:越南胡志明市)執行日期為112年8月12日至9月12日共計32天。依據教育部規定新南向學海築夢計畫實習期程扣除前後交通時間須滿30天以上，本計畫海外實習時間皆符合教育部規定。實習期程後延乃是因為在8月出發前越南遲遲尚未全面開放國境，未開放電子簽證，以致無法如期辦理實習簽證，直至8月12日才出發，趕在9月12日開學前返回台灣。	改善成果照片1/1 附件1-10-1 跨宗教殯葬專業教室布置圖  基督教 伊斯蘭教 天帝教 道教 一貫道 佛教
待改善事項	1-1 109學年度通過教育部「新南向學海築夢計畫」，12位師生原規劃於110年8月中旬前往越南胡志明市（中國生命）進行為期35天的殯葬設施海外實習，受到新冠肺炎疫情的影響延後至今，計畫112年8月即進行海外實習，然與附件1-1-1 (p. 58) 實習天數及出團人數不符。請釐清說明。				
自我改善計畫及執行情形	感謝委員意見。 1. 110年度新南向學海築夢計畫(實習地點:越南胡志明市)執行日期為112年8月12日至9月12日共計32天。依據教育部規定新南向學海築夢計畫實習期程扣除前後交通時間須滿30天以上，本計畫海外實習時間皆符合教育部規定。實習期程後延乃是因為在8月出發前越南遲遲尚未全面開放國境，未開放電子簽證，以致無法如期辦理實習簽證，直至8月12日才出發，趕在9月12日開學前返回台灣。				
拍照日期：112/12/7 照片說明 迎賓	拍照日期：112/12/7 照片說明：評鑑迎賓				
					

六、成效分析(質化量化)

質化分析

1. 外部委員意見回饋

召集人張家麟教授:感受到這三年來科上所有教師的努力，尤其是對於多元宗教與文化課程的改善，另外也需要老師們注意各個宗教的圖騰不同必須要清楚明白。另外有關日本學海築夢的部分建議可以到天理大學參觀，或是找些宗教團體來合作。語言的部分我的建議是不用等學生的語言進步，直接找翻譯是最快也最好的方式。

楊國柱教授：這次評鑑感受到科上老師的團結與合作，我建議有關殯葬研究期刊的部分一定要往國際化並且跟國家圖書館申請學術刊物，列入有等級的學術刊物之列。另外期刊的部分也希望可以建置線上的系統，有公開的徵稿、全文提供檢索等，有關建置網站的問題我可以提供南華大學生死所的處理方式和可協助的人給貴科。

陳姿吟教授：我對於科上這幾年的成果一直都很感佩，也看到大家的努力，我只有一個建議，我個人覺得在整棟大樓的照明方面，教室內的光線照明似乎不足，建議可以加強，或重新添購明亮的燈具。

量化分析

1. 共計16名師生參與評鑑會議。

仁德醫護管理專科學校

112 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

112 學 年 度 1 學 期

- 一 分項計畫：分項 15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：委託辦理品質保證認可
- 三 活動地點：實習餐廳
- 四 活動內容：效期展延書面審查與實地訪視
- 五 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：112年 12 月 07 日
參加人數：30	活動滿意度:100%
活動花絮	
	
拍照日期：112.12.07 照片說明：歡迎委員蒞臨指導	拍照日期：112.12.07 照片說明：相互介紹
	
拍照日期：112.12.07 照片說明：中餐專業教室介紹訪視	拍照日期：112.12.07 照片說明：餐旅服務專業教室訪視

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析：

(一) 與計畫之關連性：

1. 學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃
2. 學校確保校務治理品質之機制與作法

(二) 教師面成效：

1. 校務資源與支持系統
2. 辦學成效
3. 自我改善與永續發展
4. 落實教學創新
5. 提升高教公共性
6. 發展學校特色

(三) 學生面:學生學習成效

1. 提升學生學習成效
2. 改善教學品質
3. 提高學生學習自由度及專業主修彈性
4. 培養學生具備使用及運用程式語言之能力
5. 培養學生創新創意能力

※量化分析：本次參與師生、委員共30位。