

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

112年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

112 學 年 度 1 學 期

- 一 分項計畫：分項 15_15.2 校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：本位課程外部專家意見回饋座談會
- 三 活動地點：視光學科辦公室
- 四 活動內容：針對學生就業所需的專業能力及一般能力，分析產業動態回饋以省思科系的課程規劃，依據學生畢業時所應具備之能力，規劃調整整體課程與師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。
- 五 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：112 年 04 月 12 日
參加人數：10 人	活動地點：科辦公室
活動花絮	
	
拍照日期：112. 04. 12 照片說明：外部專家意見回饋座談	拍照日期：112. 04. 12 照片說明：外部專家意見回饋座談
	
拍照日期：112. 04. 12 照片說明：外部專家意見回饋座談	拍照日期：112. 04. 12 照片說明：外部專家意見回饋座談

表格不夠，請自行延伸

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：邀請業界專家、學界專家等對於五專學生專業暨實驗課程開課時程與內涵之討論。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述：本活動邀請不同專長的業界專家蒞校，依據專家在業界的專長並對應到校內課程的實驗課程做實務上的討論，藉由授課教師在實驗不同單元的操作，業界專家並在旁觀察，全部實驗單元結束後，再由業界專家提供臨床上的經驗給相關的教師作為未來教授課程時的寶貴意見以為參考。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：本活動在進行前已請各位教師進行操作上的實務練習，教師在實務上的反覆操作較為不足，藉由此次的活動可使教師們提升自我的專業技能，並與臨床實務更為之貼近。

※量化分析：辦理 1 場本位課程外部專家意見回饋座談會，參加人數 10 人，回饋課程數為 5

門課程：配鏡學實驗(一)(二)、隱形眼鏡實驗(一)(二)與眼視光儀器學。

仁德醫護管理專科學校

112 年度高等教育深耕計畫執行成果

112 學年度第一學期

七 分項計畫：分項 15.2 校務及系所辦學品保及內控機制

八 活動主題：本位課程發展會議

九 活動地點：語言教育大樓一樓化妝專業教室

十 活動內容：討論本科目前課程設計與執行狀況，包括職場實習課程

十一活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：112 年 10 月 18 日
參加人數：8 人	活動滿意度：5
活動花絮	
	
拍照日期：112 年 10 月 18 日 照片說明：科主任致詞	拍照日期：112 年 10 月 18 日日 照片說明：校外專家與校內老師交換意見
	
拍照日期：112 年 10 月 18 日	拍照日期：112 年 10 月 18 日日

照片說明：涂麗敏副理表示意見	照片說明：與會人員熱烈討論相關議題
----------------	-------------------

十二成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

佐登妮絲涂麗敏副理在會中報告了，該公司花費 30 億打造亞太最大美容生技園區。位於嘉義大埔的園區內建設國際實驗室以及全台最大透明化研發、製程走道及自動化設計讓消費者能夠在心理上獲得產品的品質保證。整個園區更融入巴洛克、文藝復興等元素將園區打造為歐風城堡成為台灣最大、最美生技園區。另外實習生對於美容 SPA 工作覺得非常辛苦，尤其是身體體驗課程的執行，因此該觀光工廠的成立讓有心在美容美體業發展的同學也有另一個發揮所長所在。因此希望學校方面能夠強調導覽解說、行銷管理技巧之掌握，以與職涯專業結合。

涂麗敏副理也特別強調下面兩項學生應該擁有的職業職能如下：

1. 守時與敬業精神：

在校時期可強化此觀念，進入職場在企業工作時較能快速融入環境。

2. 團隊合作

服務業強調團隊合作，須能共事合作才能創造良好的工作氣氛。

因應今年度 ChatGPT 在全球引爆，惠來谷關尹敬倫總經理特別強調影音編輯能力、遠端程式操作能力以及 APP 設計能力等養成教育。這些能力的養成除了反映在學生於校內通識課程如「資訊科技」與「基礎程式設計與應用」等以外，在各專業課程，尤其是觀光課程中融入資訊教育及程式操作等知識，將是未來努力重點，因為觀光產業，尤其是旅行社與航空運輸業務資訊化與網路化已經是行之有年的。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

本次參與的佐登妮絲副理與本科課程之美容美體相關的有「美容事業經營管理」、「初級美容與彩妝」、「進階美容與衛生及彩妝」、「美容職場倫理」等等；本次參與的惠來谷關尹敬倫總經理與本科直接相關的課程有「溫泉概論」、「溫泉經營管理」、「健康諮詢服務」及「溫泉與美容」等等。當然最主要就是「職場實習」課程是本科合作機構所最關心的。因此本次課

程討論主題如因應少子化現象所產生學生在實習時能力不足或面對職場準備不足等問題，都會反映在課程內容的設計與改善。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

缺工是目前台灣社會非常嚴重的問題。觀光業的因應策略根據惠來谷關尹敬倫總經理的描述，除了考慮櫃台自動化之外，還有目前正與政府討論規劃洽談的移工引進計畫。佐登妮絲涂麗敏副理則表示，目前已經引進少數移工在觀光工廠，另外該公司全球化發展在各地設立分公司以及分店等亦提供相關外籍勞工議題之經驗。然而就服務業來說，人力密集是其特性，因此人力需求不可避免會一直是討論主題。如何在職場設計與布置，工作流程以及福利待遇等等做改善與提升，以吸引優秀畢業生投入該產業，還是必須努力思考，以創意創新方式來解決。在本次會議中，相關討論給予科內老師及大啟發，並可做為課間討論題材。

※量化分析：

112 學年度本位課程會議共計惠來谷關溫泉會館股份有限公司尹敬倫副總經理與其行銷專員林宇思以及佐登妮絲國際股份有限公司涂麗敏副理三位業界專家，代表美容養生產業。兩位業界專家學有專精，經驗豐富，抽空前來與會，實屬難能可貴。本科則有計有含主任在內 5 位老師參加會議，獲得業界豐富經驗分享。

111 學年度共計有 3 位實習生在惠來谷關溫泉會館股份有限公司與 4 位實習生在佐登妮絲國際股份有限公司完成職場實習課程。112 學年度則將會有 5 位實習生前往惠來谷關溫泉會館股份有限公司以及 5 位實習生前往佐登妮絲國際股份有限公司進行職場實習課程。

仁德醫護管理專科學校
112 年度 高等教育深耕計畫執行成果
112 學年度 上 學期

- 一 分項計畫：15_15.2校務及系所辦學品保及內控機制
- 二 活動主題：調保科本位課程專家座談會
- 三 活動地點：仁德醫專調理保健科 A403教室
- 四 活動內容：會議中討論本科教學特色:針對學生未來國家執照考與相關學系升學或職場制定相關課程內容與學生學習成效做有效控管，並藉由相關實務驗證達成學生畢業後皆能適才適參與相關產業或未來能在民俗調理業中及其他醫療工作所用的終極目標。除教導學生基本康復儀器及整復推拿知識外，亦在實務課程中加強三大模組領域,使學生實際地運用所學於臨床實務之上。

五 活動花絮：

仁德醫護管理專科學校 112 年度高等教育深耕計畫-主冊

112 學年度第 1 學期 第 1 次

調保科本位課程專家座談會 會議紀錄

會議照片



六 會議記錄(需含有以下之分析資料，200字以上)：

提案一：業界專家提供之課程內容與系所本位課程之符合情形。

吳浩弘老師：建議建立具有傳統整復中醫推拿技術的特色，以發揮技職教育之精神，且強調人體整體協調觀念之課程，借重本校豐富之復健醫療、高齡及護理及幼兒保育背景資源，並培訓學生具有人文涵養、團隊精神、服務熱忱及宏觀國際視野的人生觀。

劉結仁老師：時代進步科技日新月異，民俗調理相關產業也有與傳統觀念不一樣的地方，尤其科技帶來很多新發明，如何將科技帶進民俗調理傳統整復推拿領域是一種進步，建議在相關課程中應有科技觀念及設備例如雷射。

黃民翰老師：建立具有民俗調理及傳統整復推拿中醫推拿技術的特色，以發揮技職教育之精神，借重學校豐富之復健、護理背景資源，加入長期照護、嬰幼兒調理成為本科發展特色。

吳東昇主任：本科積極配合辦理,過去本科就以民俗調理及傳統整復推拿及中醫推拿之教學為主軸並配合通識課程培養學生培訓學生具有人文涵養、團隊精神、服務熱忱及宏觀國際視野的人生觀。

決議：本科本位課程設計以技職精神為主，強調專業學術理論與實務的整合。

仁德醫護管理專科學校

112 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

112 學 年 度 01 學 期

- 一 分項計畫：15_15.1 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：112年高教深耕計畫-本位課程會議
- 三 活動地點：幼職大樓 口腔衛生學科辦公室 C406
- 四 活動內容：辦理外部專家課程諮詢會議
- 五 活動花絮：

執行單位：口腔衛生學科		活動日期：112 年 11 月 15 日	
參加人數：14 人(專家學者 2 位、專業教師 8 位、口衛科學生 4 位)			
活動花絮			
			
拍照日期：112.11.15		拍照日期：112.11.15	
照片說明：本位課程會議		照片說明：本位課程會議	
			
拍照日期：112.11.15		拍照日期：112.11.15	
照片說明：本位課程會議		照片說明：本位課程會議	

- 六 成效分析(質化成果)：

1. 質化分析

本次請到科隆白金洪琦閔醫師及陳奕蓉醫師對科內課程做一系列的審視，從臨床經驗來看未來口衛師應具備的職業素養，當中獲得許多寶貴的建議，如建議課程中可以增加台語及客語等等，科內老師、與會同學皆獲益匪淺，亦非常感謝高教深耕計畫經費的支柱。

仁德醫護管理專科學校

112 年度高等教育深耕計畫 執行成果

112 學年度 1 學期

十三分項計畫：15.2 校務研究分析回饋-科本位課程

十四活動主題：課程發展與教學品質確保委員會會議

十五活動地點：實習餐廳

十六活動內容：112 科本位課程發展委員會會議

執行單位：餐旅管理科	活動日期：112 年 10 月 11 日
參加人數：12 人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：112/10/11 照片說明：介紹學者業界專家蒞臨指導	拍照日期：112/10/11 照片說明：說明 112 年度科本位課程審查目的
	
拍照日期：112/10/11 照片說明：學者專家審查會議討論	拍照日期：112/10/11 照片說明：學者專家審查會議討論回覆意見

十七活動花絮：

十八成效分析(需含有以下之分析資料，200 字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述

建立學校系科本位課程發展機制，代替以教師為本位的課程發展機制，縮短或解決技專校院所培育人才與業界所需人才之間，在質與量上之落差，均衡人才供需。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

(1)學校透過系科本位課程發展機制，確立系科之產業定位，發展特色課程，強化學生就業知能，提升系科就業率，落實技職教育「務實致用」之教育目標。

(2)透過產業發展、畢業生就業發展及本校優弱勢分析，確定系科畢業生就業之區域或全國的產業定位。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

(1)透過工作能力分析及將其轉換為專業智能分析，具體訂定系科學生所應具備之核心專業能力、職場所需能力及通識能力。

(2)依據系科所應具備之能力，規劃課程、調整師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。

(3)透過產學合作改變人才培育的模式，並充分利用產業界資源，突破系科資源之限制。

※量化分析：

(1)本次參與人數 12 人。

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

112年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

112學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項15_15.1 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：人工智慧暨醫療應用科科本位課程實施計畫
- 三 活動地點：112/11/08-智醫科視聽教室教室
- 四 活動內容：

為落實本位課程實施，辦理外部專家課程諮詢會議教學單位可依據年度規劃，邀請業界專家、學界專家、畢業校友等共同討論產業的發展，學生就業所需的專業能力及一般能力，分析產業動態回饋以省思科系的設立及課程規劃，依據各科學生畢業時所應具備之能力，規劃調整整體課程與師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。

時間	活動內容	參與者
12:00~12:10	主任致詞	所有教授全校資訊相關課程專任老師
12:10~13:30	課程討論	

五 活動花絮：

執行單位：人工智慧暨醫療應用科	活動日期：112年11月08日
參加人數：11	活動滿意度：5

活動花絮



拍照日期：112年11月08日

照片說明：大合照



拍照日期：112年11月08日

照片說明：討論畫面一



拍照日期：112年11月08日

照片說明：討論畫面二



拍照日期：112年11月08日

照片說明：討論畫面三

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

1. 本活動對於人工智慧暨醫療應用科科本位課程實施計畫：

委目前人工智慧暨醫療應用科已經學生參加全民 e 化資訊運動會，項目包含 Word 2016 企業級和雲端程式 APP Inventor 術科，也帶領學生創意創新設計比賽，都有獲得不錯的佳績，畢竟好的開始是成功的一半，未來會將學生成果專題規劃上會以提高醫療保健服務效率和病患照護品質方面的比例，能看到學生在校內的學習成果，更清楚知道他們的職涯發展，並加強專業知識。也可以配合業界產業給予實習機會，藉由此機會體驗職場的千變萬化。校內師長可以讓瞭解醫學產業 AI 發展趨勢，可讓學生早點了解職涯規劃安排及未來目標，並提升專業，便可好好運用在職場上。

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學

112年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

112 學 年 度 1 學 期

- 一 分項計畫：15.1落實校務研究分析精進辦學成效
- 二 活動主題：外部專家課程諮詢會議
- 三 活動地點：行政大樓3樓第二會議室
- 四 活動內容：為落實學生學習成效評估機制及自我改善確保辦學品質的目標，透過外部專家課程諮詢會議回饋系科本位課程發展，進行課程修訂及系科發展檢討。

五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：112年 12月 13日
參加人數：15	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：112.12.13 照片說明：主任主持開場.介紹專家	拍照日期：112.12.13 照片說明：魏副主任講解今天討論主題
	
拍照日期：112.12.13 照片說明：慧真老師回答問題	拍照日期：112.12.13 照片說明：于素珍老師回答問題

	
拍照日期：112.12.13 照片說明：各組組長參加會議中	拍照日期：112.12.13 照片說明：王素秋督導長回答問題
	
拍照日期：112.12.13 照片說明：葉明珍老師回答問題	拍照日期：112.12.13 照片說明：全體大合照

六 成效分析：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

依據會議中學生代表與授課教師、外部專家課程針對課程規劃與實施進行諮詢與討論，分析畢業生進入職場所需的專業能力及一般能力，盤點課程標準，調整校內課程與教學，以更能切合學生學習進以提升學生學習成效。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述：

課程發展需隨社會變遷與發展而調整，本次活動藉由外部專家、學習主體學生代表以及本科專業課程與通識課程教師，檢視112學年度入學所開設之課程(含專選科目)與核心素養及能力間的連結，調整與改善課程以符合現今社會或明日世界需求，減少學用落差。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

教師專業發展是持續的工作，隨着課程變動，教師因應變革的速度亦須加快。教師依據會議討論內容，思考課程規劃與授課內容是否符應職場所需，課程實施、教學方法、教學評量該如何調整以契合多元評量原則等。教師能否立基於學習者立場，調整教學策略，掌握課程進行節奏，以符合學生學習速度與需求。

※量化分析：

1. 共審視33門專業選修課程。
2. 建議修改3門課程：醫事法規概論(上課內容及方式)、音樂及護理美學(增加各國文化介紹)、海外護理實習(科目名稱建議使用國際健康照護實務)
3. 建議可新增3門課程：實證護理、手術室護理、特殊族群的照護議題(老師有特殊專長或興趣)。
4. 建議維持五下基礎醫學複習課學分數。