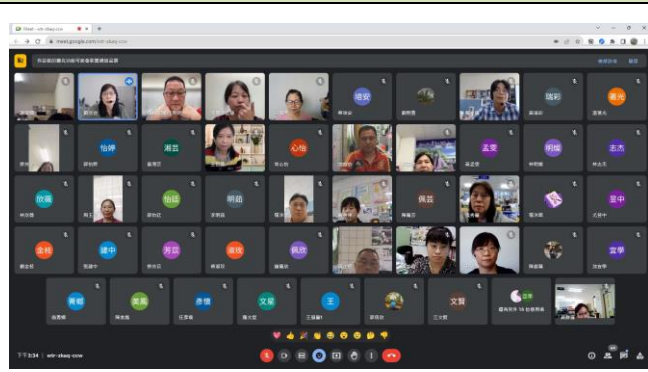


仁德醫護管理專科學

112 年度高等教育深耕計畫執行成果

112 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項計畫四：落實創新教學成效
- 二 活動主題：STEAM 教育融入課程設計與教學實踐
- 三 活動地點：Google meet
- 四 活動內容：跨科整合的 STEAM 教育已增列在 108 課綱的科技領域，意謂著我們面對的學生已在國中時期接觸 STEAM 教育，如何延續是我們技職教育的課題及挑戰。教育現場最重要的事並不是老師要熟稔每一種新科技、新工具，而是了解身旁有哪些可用的資源，透過相關課程設計，將五大領域的知識結合起來，補強學科間的隔閡，在不同的環境及專案活動中以「多重」管道的知識來源解決問題，帶領學生思考、教會學生如何學習。
- 五 活動花絮：

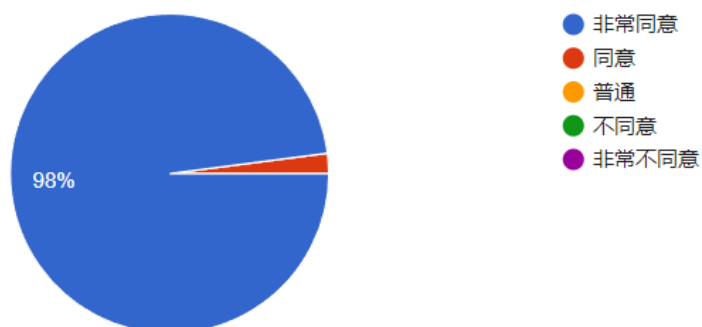
執行單位：教學資源中心	活動日期：112 年 09 月 11 日
參加人數：64 人	活動滿意度：98%
活動花絮	
	
拍照日期：112.09.11 照片說明：教務主任劉欣宜介紹主講者王明旭副教授	拍照日期：112.09.11 照片說明：教務主任劉欣宜與主講者王明旭副教授共同主持 Q & A

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本次研習會參與者共有 64 位，49 位完成研習會滿意度調查填答，98%填答者非常滿意整體活動安排(圖一)；95.9%填答者對研習內容感到非常滿意(圖二)；87.8%填答者參與研習後，能夠非常清楚了解 STEAM 教育課程設計概念，12.2%填答者清楚了解 STEAM 教育課程設計概念(圖三)；81.6%填答者參與研習後，能夠非常清楚了解如何將 STEAM 教育元素落實於教學場域，12.2%填答者清楚了解將 STEAM 教育元素落實於教學場域(圖四)；77.6%填答者參與研習後，非常清楚 STEAM 教學輔導工作的運用，22.4%2.2%填答者清楚了解 STEAM 教學輔導工作的運用(圖五)。

1.你對本活動之整體規劃安排是否感到滿意。

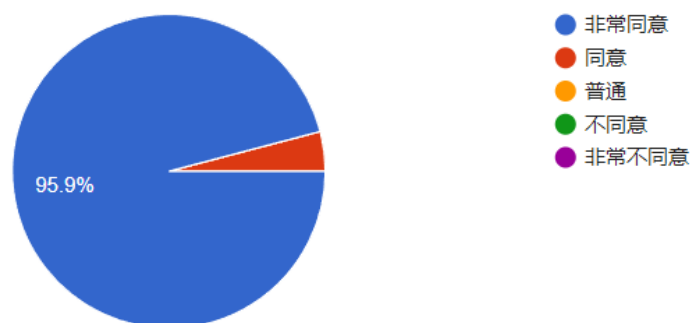
49 則回應



圖一、整體滿意度

2. 你對本次研習的內容感到滿意

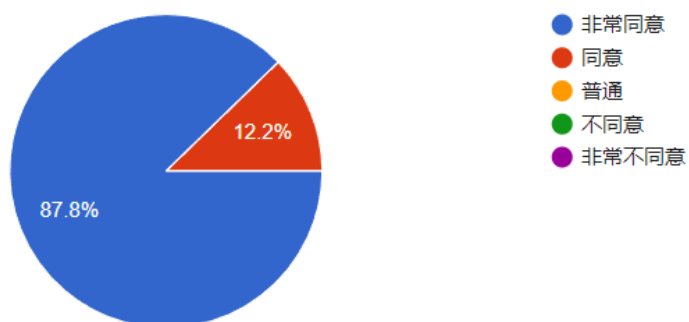
49 則回應



圖二、研習內容滿意度

3.經過本次研習，我已經清楚 STEAM教育課程設計的概念。

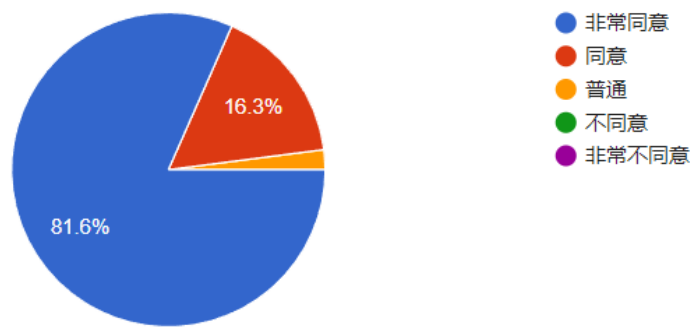
49 則回應



圖三、STEAM 教育課程設計概念

4.經過本次研習，我已經清楚如何運用 STEAM 教育 落實於場域教學

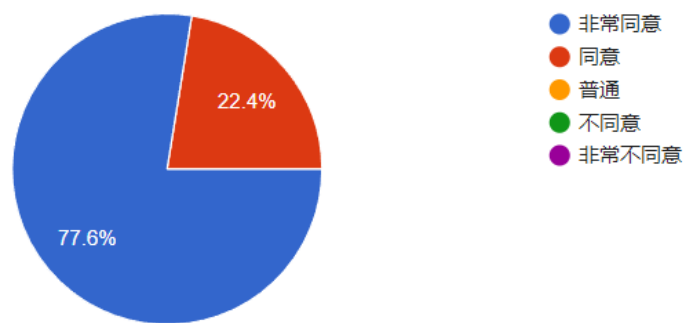
49 則回應



圖四、將 STEAM 教育元素落實於教學場域

5.經本次研習後，我已經清楚線上STEAM在教學輔導工作上的運用。

49 則回應



圖五、STEAM 教學輔導工作的運用