

仁德醫護管理專科學校

112年度高等教育深耕計畫 執行成果

112學年度 第2學期

- 一、分項計畫：分項 8_8.1 提升專題實作技能競賽成效
- 二、活動主題：臺灣技優護生實作競賽
- 三、活動地點：弘光科技大學
- 四、活動內容：HOSCE（Holistic Care-Based OSCE）全人照護之護理技術競賽
- 五、活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：112年11月4日
參加人數：學生2人、帶隊老師1人	
	
拍照日期：112.11.04 照片說明：選手報到	拍照日期：112.11.14 照片說明：選手與老師合照(彌勒毅覺老師)
	
拍照日期：112.11.04 照片說明：開幕典禮	拍照日期：112.11.04 照片說明：選手抽籤



拍照日期：112.11.04
照片說明：裁判、選手和標準病人大合照



拍照日期：112.11.04
照片說明：閉幕典禮頒獎



拍照日期：112.11.04
照片說明：閉幕典禮頒獎



拍照日期：112.11.04
照片說明：閉幕典禮頒獎

六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)競賽結果：此次共有 20 個學校參加(選手共 41 位)競賽，得獎者特優 1 位(亞東科技大學)、優等 2 位(輔英科技大學、崇仁護專)、甲等 3 位(輔英科技大學、中臺科技大學、義守大學)、佳作 6 位(慈惠護專 X2、弘光科技大學、義守大學、育英護專、國立台灣大學)；1 本校 2 位學生沒獲獎。

(二)選手心得：

	建議與心得
選手心得	李宜儒:一整天下來其實還蠻緊張的，加上等待考試的時間有點久，信心跟狀態都會因為緊張而逐漸下降，導致表現的不是很好，希望之後在面對 HOSCE 的時候，可以更加沈穩，妥善運用時間，把平時練習及所學展現出來，第一次參加比賽，雖然沒什麼經驗，但透過這次，也讓我對於自己的不足有更多的認知，期許自己越來越進步。 許辰勻:剛開始得知自己要出去比賽時很緊張，擔心自己做得不夠好，透過老師一天一天的細心教導及說明，讓自己在書寫護理計畫這部分有明顯的進步，也會依個案寫出個別性的計畫，到當天比賽時心情上有比較不緊張，但當我一踏進考場時，那緊張的心情又浮現出來，考試前深呼吸 5 下來緩解緊張的心情。
對賽前訓練之建議	李宜儒:建議可以在三年級時選擇基護實習優秀學生訓練，四年級時出去比賽，有充足的練習時間及培養選手的臨場反應，賽前除了要把握考試時間之外，也要看清楚該做的醫囑，以及多關懷標準病人感受，很多得名的選手除了優秀的技術，在關懷方面也給予了病人非常多的支持，以及注意病人隱私及尊重病人感受等。 許辰勻:透過此次比賽前的準備，同時也可以提升自我的專業知識，經過每天不斷的練習，讓自己去思考什麼樣的護理措施最能符合病患也符合臨床，透過文獻的查詢及閱讀書本設計出護理計畫的個別性，剛好比賽時間遇到實習，平常除了實習以外，也會練習臨床上的病患，練習下護理問題，書寫護理計畫。 彌勒毅覺老師:參賽等待過程有與其他學校老師交流，發現每一個學校都會在每一年級都有參賽選手培訓的計畫。故建議:學校可以在學生 3 年級後，開始在每班找出護理學科與技術操作優良的學生約

	8-10 位，並收集臺灣全年各項與護生護理相關的競賽，開始由固定的老師針對各種不同的競賽進行培訓，以增加可以獲得競賽得名的機會。
總體心得 (訓練與參賽過程收穫、感受、對自己的幫助:	李宜儒:其實從得知比賽報名開始，時間僅剩 1 個多月的時間，也是第一次參加護理競賽，加上學長姐對這個比賽的經驗不多，無法分享比賽經驗，所以對我來說其實是一個蠻大的挑戰，在準備過程中老師透過實習，給予臨床情境，讓我們按照比賽時間及流程來完成技術，也針對護理計劃及紀錄進行特別輔導，讓我們的速度及技術都有所提升，雖然在比賽時的表現不盡人意，但也更了解臨床上可能會遇到的問題及如何幫病人解決，過程中給予關懷、建立良好的治療性人際關係更是比賽中重要的一環，謝謝老師們給我這個機會，幸苦的輔導及陪伴我們一起進步、比賽，讓我擁有這次寶貴的經驗。 許宸勻:在還沒接觸比賽時，我都認為護理技術是最重要的，但經過比賽發現技術固然重要，最重要的是能及時給予病患關懷及陪伴，利用沉默、傾聽、澄清等溝通技巧與病患進行交談。雖然比賽最終的結果可能不盡人意，但最重要的是從準備比賽到比賽當中的過程，學習到什麼，我認為這才是最有價值的東西。