

仁德醫護管理專科學校
112 年度高等教育深耕計畫 執行成果
112 學年度 第一 學期

- 一 分項計畫：分項 8.1_提升專題實作技能競賽成效
- 二 活動地點：慈濟學校財團法人慈濟科技大學
- 三 活動內容：醫護英文術語與病歷閱讀、護病溝通、護理專業技能團體競賽
- 四 活動花絮：

執行單位：仁德醫專護理科	活動日期：112 年 11 月 24 日
參加人數：9 人	活動滿意度：95%

活動花絮



拍照日期：112.11.06
 照片說明：選手培訓-基護



拍照日期：112.11.07
 照片說明：選手培訓-精神



拍照日期：112.11.15
 照片說明：選手培訓-產科



拍照日期：112.11.16
 照片說明：選手培訓-長照/社區



拍照日期：112.11.17

照片說明：選手培訓-內外/身評



拍照日期：112.11.22

照片說明：選手培訓-基護



拍照日期：112.11.24

照片說明：賽前在校門口的合照



拍照日期：112.11.24

照片說明：賽前在會場外的合照



拍照日期：112.11.24

照片說明：賽前在會場的合照



拍照日期：112.11.24

照片說明：護理專業技能組競賽讀题目的照片



拍照日期：112.11.16
照片說明：技能組獲獎合照



拍照日期：112.11.16
照片說明：全體大合照

五 成效分析(含質化成果及量化成果)：

※質化分析：

➤ 陳沛妘 10851254

真的很幸運在五專能有機會再次參賽，起初秉持著雪恥及想在五專生涯中留下點點滴滴，於是鼓起勇氣再次挑戰。這次參賽為技能競賽，一分鐘讀題，緊接著進入病房，面對考官、標準病人，並於時間內完成任務，同時也是考驗能否將學理運用、融會貫通，也透過競賽，累積更多實力。謝謝同學們共同努力，也謝謝學校提供的資源，在此也特別感謝嘉珮、惠蘭老師於賽前不斷給予我們鼓勵，增添我們賽前的自信心。

➤ 顏嘉韋 10851351

一開始不知道到底會考哪些技術只知道是內外跟基護的技術，範圍有點大讓我們非常摸不著頭緒，尤其我們五年級在實習沒辦法回到學校練技術，只好在臨床上爭取技術來練及下班後複習學理，因為之前是候補選手，所以這次到了比賽現場比較沒有緊張的情緒，到了場上發現要做整套身體評估讓我有點摸不著頭緒，但還是靜下心來用現有的材料做完整套身評，做完對名次不抱有希望所以聽到得獎時覺得很意外，覺得學妹還有我們都很棒，感謝嘉珮老師比賽前為我們複習很多學理還給我們很多心理上的支持，準備過程中也非常關心大家的身體狀況，我們能有這次的成績要感謝各位老師們的指導。

➤ 黃瑜婕 10951138

這是我第一次參加校外比賽，我比的是護理專業技能競賽，我們準備時間只有短短一個月，在這一個月間還有遇到期中考，而期中考就把精力放在考試沒有練習，所以在短短的練習時間裡吸收了各種的知識及技術，讓我收穫良多。而比賽我遇到

的題目是評估骨折及衛教糖尿病病患，任務有幫助個案更換衣服(因為個案剛喝水打翻，衣服濕掉)、給予糖尿病的三個衛教、測個案的血糖及評估骨折術後的情形等等。在做任務時，有些知道要怎麼做，但我會的部分做完我就不知道下一步驟，所以我就求救了我的組員，這個比賽我覺得自己沒有發揮得很好，在賽後才發現原來可以做的事情有很多，給予的衛教除了糖尿病外，也有很多小細節可以衛教病人。覺得自己發揮失常，也覺得沒有希望得獎，但在頒獎時聽到優勝:仁德醫護管理專科學校，當下我覺得很不可思議也很感動，好像這一個月與學姐們的努力得到認可的感覺，這次的經驗讓我有些成長，也很開心得到這個結果，讓我更知道自己哪一方面的技能比較不足，可以再多注意多練習，是一個非常棒又精彩的經歷。

➤ 黃鈺珊 10951139

這是我第一次參與護理科專業技能相關的一個競賽，我是抱著去見見世面、一探究竟的心態來面對這場賽事的，在準備的期間是跟著老師們準備的資料來進行訓練，跟著老師們的進度、節奏、剩下的是我們該自己私下練習的一些學理知識、和一些相關的技術和一些自己的壞習慣和小細節，因為這次我是參加團體的技能競賽所以和我的夥伴之間也要培養默契。

距離比賽越發接近時其實內心的擔憂日漸增加，因為我認為自己沒有特別準備些什麼來迎接這場競賽，但到了比賽當天，我發現我對於比賽的準備怎麼緊張也不怎麼擔憂了，反而很想趕緊上戰場去一探究竟。

我是抱著有些可惜的心情出來考間的，但我知道當時的我已經盡我所能了，前半段是我的夥伴來操作的，後半段我上去接手，我接手時才了解到為什麼我的夥伴卡在那邊那麼久，原來是因為血糖機沒有反應，明明試紙已經安裝上去了，但是血糖機就是沒有開機，我就硬著頭皮把組裝好的那台血糖機去測剛剛給病人扎的那個孔，就看到了眼前的考官舉起牌子，上面寫著血糖的數值，接著給予他一些相關的衛教，預留的時間有些少，我沒有把紀錄寫完，但題目要求作的任務有達到一些。

出了考間心裡多少有些擔心會不會做的不好拖累了學姊們呢？但在頒獎時唸到我們學校的名字時其實超級意外的，因為我認為我們應該能做得更好。事後才覺得腦袋更加清晰，想著我剛剛可以怎麼做.....還有進步的空間！

這次的大愛盃護理技能競賽真的讓我見識面了，而且對於護理科的競賽更有概念。遇到問題就解決，有時候問題並沒有你想的那麼複雜，做好自己會的、知道的，盡力就好了。若有機會再次參與相關賽事我會更加明白該怎麼去準備、方向在哪，也讓我更加了解自己的優點及缺點和需要改進的部分即可以繼續保持的部分。

➤ 林子傑 10851097

這是我第一次參加慈科大舉辦的比賽，此次是參加醫學術語組，我負責的是中翻英的部分，其實我覺得中翻英應該是最難準備的部分，但也正因為挑戰重重，這使得整個參賽過程更加有趣和具有挑戰性，在準備過程中，比較著重於診斷類的單字，果真比賽時出最多的是醫學診斷，少數會出一些較少見的，再來是病歷閱讀，病歷閱讀是我們主要拿分的項目，慮到我們是一個由三個成員組成的團隊，我們建議把考卷拆下來，每人負責一張A4大小的題目，這樣可以更有效地分工合作，節省時間，題目主要涵蓋此次個案的入院經過、過去病史、藥物史等內容，相對而言比較簡單，有實習經驗一定看得懂。非常開心能被受邀參加比賽，透過此次機會，我們不僅能夠挑戰自我，更能夠認識新的朋友，與不同學校的學生交流，真的很開心，在比賽的過程中，我們相互合作、討論，共同解決問題，這樣的團隊協作不僅使我們更緊密地連結在一起，也為我們提供了更多學習的機會。

➤ 陳語晴 10851051

這次參加慈科大舉辦的比賽，其實在去年我就有參加過，一樣是醫學術語與病歷閱讀，與去年不同的是此次的題目難了很多，去年是生字只有3、4個，但今年的幾乎一半以上都是生字，而且單字很長，原本以為只要按照去年的方向準備就可以，但還是小看了主辦單位，其實不只中翻英及英翻中，聽力的部分是難在平時如果沒有習慣聽美式英語，那麼聽力就是最大的軟肋，臨床上講的方式跟當下聽到的其實差別很大，如果是要透過前面三項來取分其實會比較難，所以我們主要是放在病歷閱讀的部分來取分，因為是三個成員一起，建議就是一人負責一張A4的題目，分開來寫會比較省時間，題目不外乎就是此次個案入院經過、過去病史、藥物史...等，相對簡單很多，沒有什麼生字的問題，都是臨床常見的診斷，只是在回答問題的時候怎麼樣敘述也是一種技巧了。很開心能夠再參加一次比賽，透過比賽我又認識了新的朋友，比賽過程中互相合作及討論，彼此成長。

➤ 謝旻殷 10951564

這是我第一次參加護理技能競賽，能有幸參加這樣子的活動真的很開心，在準備時老師都很用心在帶領我，努力的幫我找了許多參考資料以及花費許多時間引導我怎麼去準備才比較有效率，但比較可惜的是比賽的準備時間剛好卡到這學期的期中考，因此無法完全集中地去做準備比賽的內容。在這準備過程中我也學到很多平常沒學到的字彙跟臨床常用的用語，對於只有基本護理學實習過的我來說這些真的是一大幫助，我相信這些對於我之後的全年實習會有幫助的！在比賽時也認識了一些學長姐跟同屆的朋友，大家彼此的經歷交流也都讓我收穫良多，學姊跟我們說了許多實習經歷以及準備國考的方式，很謝謝學姊們願意跟我們分享這些經驗學以及

老師在帶領我們參賽的過程也都花費許多精力，能促成這段花蓮比賽兩天一夜的行程並非一件小事，謝謝各位老師跟同學們的努力，希望明年時間允許的話可以再次參加護理技能競賽。

➤ 董怡妍 10851383

因為有參加過上一屆的比賽，因此對於比賽的流程及需求有相對的了解，在賽前的過程準備當中，學校老師也會詢問之前的比賽相關事項進而去準備合適我們的題材，透過不斷的讓我們複習及學習新事項來達到良好的練習，因為上次的題目是關於認知方面需要我們評估個案做出 MMSE 量表，較是現在社區須面臨的課題，但這次得題目是肺結核，較少練習到這些部分，因此了解到主辦方在出題的範圍是相當廣泛，在進入考場中，也要多加注意環境以及題目給予的情境，這次與上次不同的是，上次在比賽的用物是放在旁邊的櫃上不算比賽範圍，但這次用物是直接擺放在個案的旁邊，所以需要多加觀察環境是否有符合這次情境的用物，然後多加的去利用，可能會使整個過程更加的有方向性。很高興能夠有參加這次比賽的機會，讓自己的學習及能力能夠提升，也透過這次的比賽讓我了解到自己還有哪些不足的地方需要多加的練習及學習新學理，也謝謝這次的帶隊及賽前訓練的老師還有參賽的同學們大家一同努力、互相扶持，讓我們能夠開心學習收穫滿滿的完成比賽。

➤ 謝美宣 10951301

在準備這次比賽的過程中，我學到了很多，有很多都是平常上課課本裡學習不到的東西，我比賽的組別是社區組的，但平常練習的時候都是跟技能組的同學一起練習，我從中學習到了很多，尤其是情境模擬的部分，老師先出了一個情況，然後要我們去想下一步該怎麼做，該怎麼處理，我覺得這對我的幫助非常大，在未來護理這條路也很有用，他需要你短時間就想到處理措施，這個的前提是你要有足夠的基醫、內外.....等等各科的基礎才有辦法做到的，這個過程中我也發現了自己許多不足的地方，然後我在從中去找資料了解問題，我想這就是讀書的意義吧。在和學姐一起準備我們社區組的練習時，學姐都很照顧我，會詢問我有沒有哪裡不懂的地方為我解答，也因為我們可以面對面一起練習的時間非常短，所以準備起來可能有點倉促，我就會一直很焦慮，很怕自己會拖累學姐，但學姐都會安慰我叫我不要緊張，放輕鬆平常心就好，考試的過程中我覺得自己做得也很慌亂，但還好都有學姐的協助，我們才可以一起順利的完成這次的比賽，雖然我們這組最後的結果沒有很理想，但學姐還是一直在鼓勵我，告訴我我已經很棒了，光是出來比賽的這份勇氣就已經比很多人還要厲害了，所以我想說這段時間真的還好有學姐的幫助，一直陪著我練習，如果沒有他我可能也沒辦法順利的完成整場比賽，還有老師的部分，也很謝謝每位協助我們練習的老師，每天還要抽空來教導我們，幫我們解答，還幫我們整理了好多資料，真的是一些寶貴的回憶；還有帶隊的兩位老師，如果沒有他們

從頭到尾的協助我們，我們可能也沒辦法安全、開心的完成這場比賽，這趟比賽的旅程我真的非常開心，不後悔當初報名了這場比賽，反而是慶幸自己做了這個選擇才讓現在的我有了這段寶貴的回憶，希望明年我們這四個學妹組還可以一起來參加，帶著這次的經驗更上一層樓！

(二)量化分析：

本次活動之滿意度分析分為兩部分：第一部分為學生評值活動之滿意度，第二部分為學生對於自我活動前之準備做自我評值，結果分析如下：

1. 對本次競賽前培訓指導之滿意度：

學生對本次競賽培訓之活動地點、內容、時間及整體滿意度，100%皆表示為非常滿意。

表一、 學生對本次社區專業服務之滿意度

	非常滿意
此次活動-地點的滿意度	100%
此次活動-內容的滿意度	100%
此次活動- 時間安排的滿意度	100%
此次活動- 整體滿意度	100%

2. 此次活動-自我的評值

此次活動目的是要讓學生運用在學所學之知識技能，實地運用在技能競賽的準備上，因此學生參與競賽之前，必須要有所準備。此次份為學生對在競賽活動之前的準備，做自我評值，大部分呈現「滿意」，有少部分自我評值為「普通」。

表二 此次活動學生之自我評值：

	非常滿意	滿意	普通
自我-技能競賽前的準備	56%	29%	15%
自我-在這次活動的表現	64%	13%	23%
透過本次活動，有助於增進我的護理專業	90%	10%	0