

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校
1 1 2 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果
112 學 年 度 第 一 學 期

1. 分項計畫：分項 7_7. 強化資訊科技 STEM 教育
2. 活動主題：跨領域職安衛科課程設計
3. 活動地點：安全衛生訓練教室
4. 活動內容：演講
5. 活動花絮：

執行單位：職安科	活動日期：112 年 11 月 21 日
參加人數：37 人	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：111 年 11 月 21 日	拍照日期：111 年 11 月 21 日
照片說明：演講	照片說明：演講
	
拍照日期：111 年 11 月 21 日	拍照日期：111 年 11 月 21 日
照片說明：學生製作 AI 之作品	照片說明：學生製作 AI 之作品

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：演講中以跨領域職安衛科課程設計的資料蒐集的實作案例，讓同學們對於系統設計架構、模組操作與人機介面等各方面實際運作能夠有所瞭解。介紹 AI 技術應用於環境與安全資料蒐集、管理架構、控制技術在職業安全衛生領域上的應用。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述：本活動與 STEM 教育跨領域職安衛科課程的相關性在於提供學生機會應用多學科知識，解決現實生活中複雜的職業安全衛生問題，同時強調創新、工程技術、數據分析和科學研究等 STEM 元素。這種整合有助於培養學生的綜合素養，使其在未來職業中更具競爭力。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：參與這樣的活動，教師將學習如何整合 STEM 領域的知識，將科學、技術、工程和數學的元素融入職業安全衛生課程，提升他們的跨學科教學技能，教師在跨領域課程中學到的 STEM 元素將啟發他們培養學生的創新思維，鼓勵他們解決未來職業生涯中的問題，這樣的活動有助於提升教師的跨學科教學技能、數據分析能力、技術整合能力，並強化他們在 STEM 領域的專業成長，進一步推動學科整合與跨領域教學的發展。

※量化分析：35位同學參加教育訓練，活動滿意度95%。