

仁德醫護管理專科學校
112 年度高等教育深耕計畫執行成果
112 學年度 第一學期

1. 分項計畫：分項 7_7. 強化資訊科技 STEM 教育
2. 活動主題：作業環境測定實驗(I)參訪活動
3. 活動地點：財團法人車輛研究測試中心
4. 活動內容：校外參訪
5. 活動花絮：

執行單位：職安科	活動日期：112 年 11 月 16 日
參加人數：38 人	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：111 年 11 月 21 日	拍照日期：111 年 11 月 21 日
照片說明：介紹資訊科技	照片說明：說明資訊科技的進步
	
拍照日期：111 年 11 月 21 日	拍照日期：111 年 11 月 21 日
照片說明：介紹自動駕駛的功能	照片說明：大合照

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：整合 STEM 技術工具，例如感測器、虛擬現實（VR）或模擬軟體，使學生能夠更全面地了解和模擬作業環境，提升他們的技術應用能力，邀請專業人士分享實際案例，讓學生了解 STEM 在現實世界的應用，激發他們的學習興趣，學生將能夠在作業環境測定活動中獲得更實質的學習體驗，提升他們的問題解決能力、實地應用技能，並培養他們在 STEM 領域的深度與廣度。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述：作業環境測定活動與 STEM 課程的連結在於提供學生實地應用 STEM 原理的機會，同時培養他們的實驗、觀察、數據分析等技能，並加深對環境科學和職業安全衛生的理解。這樣的連結有助於學生將理論知識應用於實際情境中，促進全面發展。
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：參與作業環境測定活動的教師將學到如何整合 STEM（科學、技術、工程、數學）的知識，培養跨學科整合的能力，同時提升他們對不同學科的理解，作業環境測定活動有助於教師跨學科整合能力、實地應用經驗、STEM 技術融入課程、數據分析和科學研究、工程思維、綜合專業知識、教育資源創建、職涯導向與專業發展、多元評估方法，以及專業社群參與等方面的專業啟發和成長。

※量化分析：35位同學參加教育訓練，活動滿意度95%，