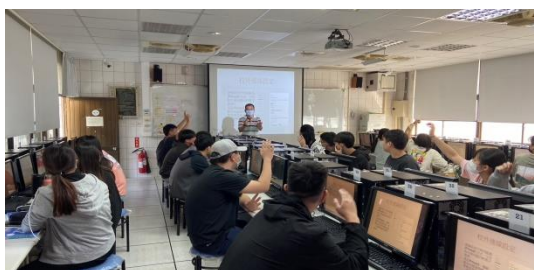


仁德醫護管理專科學校

112年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第1學期

- 一 分項計畫：分項6_6.2 增進學生自主學習計畫
- 二 活動主題：資料檢索與應用課程
- 三 活動地點：電腦教室 B、C、圖書館
- 四 活動內容：圖書館圖書資料實際查找、資料檢索與應用課程教學與問題討論、
- 五 活動花絮：

執行單位：圖書館	活動日期：112年10月04日~112年11月23日
參加人數：410人	活動滿意度：98.7%
活動花絮	
	
拍照日期：112年10月04日 照片說明：護理科 A 班授課情形紀錄	拍照日期：112年10月04日 照片說明：護理科 A 班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：112年10月04日 照片說明：護理科 B 班授課情形紀錄	拍照日期：112年10月04日 照片說明：護理科 B 班圖書資料查找紀錄
	
拍照日期：112年10月11日 照片說明：復健科 A 班授課情形紀錄	拍照日期：112年10月11日 照片說明：復健科 A 班圖書資料查找紀錄
	

拍照日期：112年10月11日 照片說明：復健科 B 班授課情形紀錄 	拍照日期：112年10月11日 照片說明：復健科 B 班圖書資料查找紀錄 
拍照日期：112年10月18日 照片說明：醫檢科班授課情形紀錄 	拍照日期：112年10月18日 照片說明：醫檢科班圖書資料查找紀錄 
拍照日期：112年10月18日 照片說明：視光科班授課情形紀錄 	拍照日期：112年10月18日 照片說明：視光科班圖書資料查找紀錄 
拍照日期：112年10月25日 照片說明：生關科班授課情形紀錄 	拍照日期：112年10月25日 照片說明：生關科班圖書資料查找紀錄 
拍照日期：112年10月25日 照片說明：餐旅科班授課情形紀錄 	拍照日期：112年10月25日 照片說明：餐旅科班圖書資料查找紀錄 
拍照日期：112年11月01日 照片說明：口衛科班授課情形紀錄	拍照日期：112年11月01日 照片說明：口衛科班圖書資料查找紀錄



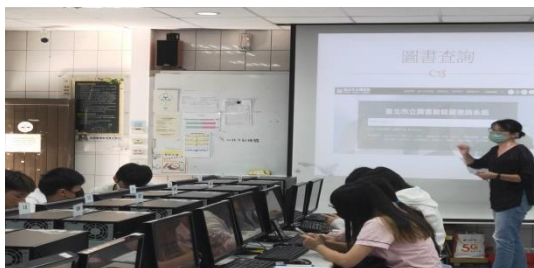
拍照日期：112年11月01日

照片說明：健美觀、幼保、調保科班授課情形紀錄



拍照日期：112年11月01日

照片說明：健美觀、幼保、調保科班授課情形紀錄



拍照日期：112年11月08日

照片說明：職安科班授課情形紀錄



拍照日期：112年11月08日

照片說明：職安科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：112年11月08日

照片說明：生技製藥科班授課情形紀錄



拍照日期：112年11月08日

照片說明：生技製藥科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：112年11月22日

照片說明：智醫科班授課情形紀錄



拍照日期：112年11月22日

照片說明：智醫科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：112年11月22日

照片說明：自由參加班授課情形紀錄



拍照日期：112年11月22日

照片說明：自由參加班圖書資料查找紀錄

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本年度高教深耕分項6_2 增進學生自主學習計畫由本校圖書館開辦資料檢索與應用課程，在本校各教學單位配合之下共開辦14班次共計學生410人參加，約占全校人數7.07%，活動藉由圖書館圖書資料查找前測、資料查找課程教授與資料查找後測等三階段進行，最後再由學生填寫回饋問卷，問卷並區分三部份，第一部份為基本資料，第二部份為上課前自評，第三部份為上課後自評，藉問卷了解學生受益程度並作為活動推廣改進參考依據，本年度活動共計395份問卷回覆，問卷回覆率達96.34%，藉活動推動情形及問卷結果分析，本年度活動質、量化成果分述如下：

線上問卷填答網址：<https://forms.gle/1FW9PnABVZYuP9aH9>



The screenshot shows a Google Forms interface for a survey titled "仁德醫護管理專科高教深耕計畫圖書館資料檢索與應用課程問卷調查_112年度". The form includes a greeting, a purpose statement, and two questions with radio button options.

仁德醫護管理專科高教深耕計畫圖書館資料檢索與應用課程問卷調查_112年度

同學您好：
恭喜各位已完成圖書館資料檢索與應用課程，以下問卷請您依實際受益程度進行填答，以作為日後相關課程改進參考依據，謝謝。

[登入 Google](#) 即可儲存進度。瞭解詳情

* 表示必填問題

1.請問您的學制為？ *

☐ 五專
☐ 二專在職專班

2.請問您就讀之科系名稱為何？ *

☐ 護理科
☐ 醫事檢驗科
☐ 復健科
☐ 視光學科

問卷截圖

一、質化成果：

1. 透過問卷調查及100字之心得撰寫，藉以真切了解學生感受以得質化真正成果。
 - (1) 學會本校圖書館的圖書資源檢索相關系統使用與操作。
 - (2) 對本校圖書館資料檢索服務項目有較清楚認知。
 - (3) 有效提升學生資料檢索與應用能力。
 - (4) 學會校外使用資料庫 proxy 連線設定之操作。
2. 附上部份學生撰寫心得及心得撰寫區截圖以為成效佐證：
 - (1) 這堂課對我的幫助真的很大！之前對書也蠻也有興趣的 但苦於對找書這部分都很難找 常常不知道要怎麼找看看自己想要的書 聽完這堂課後對我的幫助真的很大 也學會了其他的知識 老師真的很不錯 也很會講課真的很謝謝這位老師有講這堂課

- (2) 這節真的是太棒了 感謝老師教學了我兩節課 讓我知道了怎麼快速的在學校的網站裡面找到自己所需要的書籍 讓我找資料的能力變得更加的棒了 終於不會在學校的網站找不到自己需要的資料了 只花了兩節課就讓我學習了那麼多知識 仁德圖書館真的太頂太厲害了 老師怎麼那麼會教 老師真是太棒了 這樣我就能在需要資料的時候迅速的查找出來了 謝謝沈老師的教學□□□□□□□□□□
- (3) 因為營養學作業要找一本關於食物療效的書，今天學完這個課程之後，感覺營養學的作業變得不在迷茫，可以快速找到老師要求的書籍，讓我對這個作業的信心大大提升。
- (4) 這堂課讓我可以更快的找到我需要的書，以前找了半天都找不到……（學校圖書庫太大了）而且老師還有介紹一個可以參考論文的地方，我覺得挺好用的。老師上課也很好玩，我們的笑聲不斷，尤其是跟我們的互動超級多！！老師說得很快，但不會讓人聽不懂
- (5) 今天的這堂課我很滿意，我學到了要怎麼借圖書館的書，要怎麼找書的首書號而去找書在哪裡，這樣以後如果自己借些書來看也很不錯，學到了這東西我很滿意對我以後有幫助，上完這課有助於我提升資料檢索和應用方面的能力，這對我以後工作可能會有幫助，這堂課我也會推薦同學來參加，而我我也是第一次上了這門課，也知道原來書可以這樣借之前在國小國中書並不是這樣借的而找書要找很久，而現在學了這個東西書會變的好找很多，以後如果在別的圖書館是這樣的方式去借因該會很便利，這個老師上課的方式我很滿意跟我們互動的方式也很棒，以後因該還會上到這位老師的課。
- (6) 今天上課的內容比之前上過得多了很多新東西看,看的出來學校在圖書館的電子界闖下了很大的功夫,老師在教學的態度也很認真,其他的同學也都很認真回應老師的問題在這之後老師也帶我們去圖書館實際體驗一次這次的教學讓我收穫滿滿
- (7) 心得區截圖：

請寫下您的課後心得。(至少100字)

395 則回應

這堂課對我的幫助真的很大！之前對書也蠻也有興趣的 但苦於對找書這部分都很難找 常常不知道要怎麼找看看自己想要的書 聽完這堂課後對我的幫助真的很大 也學會了其他的知識 老師真的很不錯 也很會講課真的很謝謝這位老師有講這堂課

上完課程後，讓我知道圖書館資料檢索服務項目要如何用，讓我之後借書可以用這個方法來找尋書籍，這樣就不會因為要找書而浪費時間來找書，還教我之後在家裡如何用自己的電腦來找書，而且如果圖書館沒有我要的資料可以用找別圖書館來要我要的資料

我覺得這個課很好玩 非常的有知識 而且還非常的實用 下次可以來借借看

通過這堂課學到很多 讓我原本不知道些東西的我有了許多收穫

老師人很好，很用心地講解。

我覺得老師講得非常好,很用心的跟我們大家講解讓我們大家知道怎麼借書

我覺得上完這門課我能夠瞭解如何線上借書,不用花太多時間來找自己需要的書

請寫下您的課後心得。(至少100字)

395 則回應

上完課程後，讓我知道圖書館資料檢索服務項目要如何用，讓我之後借書可以用這個方法來找尋書籍，這樣就不會因為要找書而浪費時間來找書，還教我之後在家裡如何用自己的電腦來找書，而且如果圖書館沒有我要的資料可以用找別圖書館來要我要的資料

我覺得這個課很好玩 非常的有知識 而且還非常的實用 下次可以來借借看

通過這堂課學到很多 讓我原本不知道些東西的我有了許多收穫

老師人很好，很用心地講解。

我覺得老師講得非常好，很用心的跟我們大家講解讓我們大家知道怎麼借書

我覺得上完這門課我能夠瞭解如何線上借書，不用花太多時間來找自己需要的書

我是被抽來的不是為了時數 但我學會了借書

我覺得老師講得非常好，內容生動有趣，並且讓我認識而且知道要如何在網路上找書還有借書可以更快速，

請寫下您的課後心得。(至少100字)

395 則回應

上完課之後多學會了一項查詢的網站，幫助我可以尋得更快

老師講解的內容很清楚，使的我查找書籍時更加快速。

感謝老師耐心教我如何查詢文獻這兩節大大提升了我的查詢能力仁德圖書館最棒了，老師太讚了

這節真的是太棒了 感謝老師教學了我兩節課 讓我知道了怎麼快速的在學校的網站裡面找到自己所需要的書籍 讓我找資料的能力變得更加的棒了 終於不會在學校的網站找不到自己需要的資料了 只花了兩節課就讓我學習了那麼多知識 仁德圖書館真的太頂太厲害了 老師怎麼那麼會教 老師真是太棒了 這樣我就能在需要資料的時候迅速的查找出來了 謝謝沈老師的教學👍👍👍👍👍👍👍👍👍👍

感謝學校與老師的用心良苦，讓我知道要如何正確使用網站來借書，這使我之後查閱文獻資料時更加迅速方便。

讓我了解學校圖書資源查找以及使用資料庫

聽完這堂課讓我學會了要如何借書

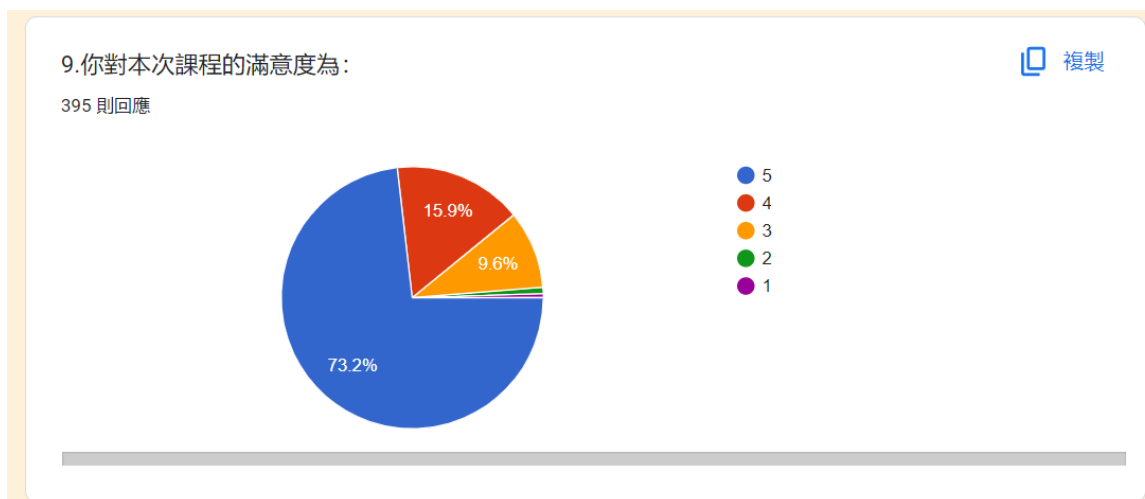
二、量化成果：

- (1) 本年度活動共開辦14班次共計學生410人參加，開課時間表及上課人數統計如下表：

班次	日期	班別	上課時間	參加人數
1	10/04	護理科	12:45-	37

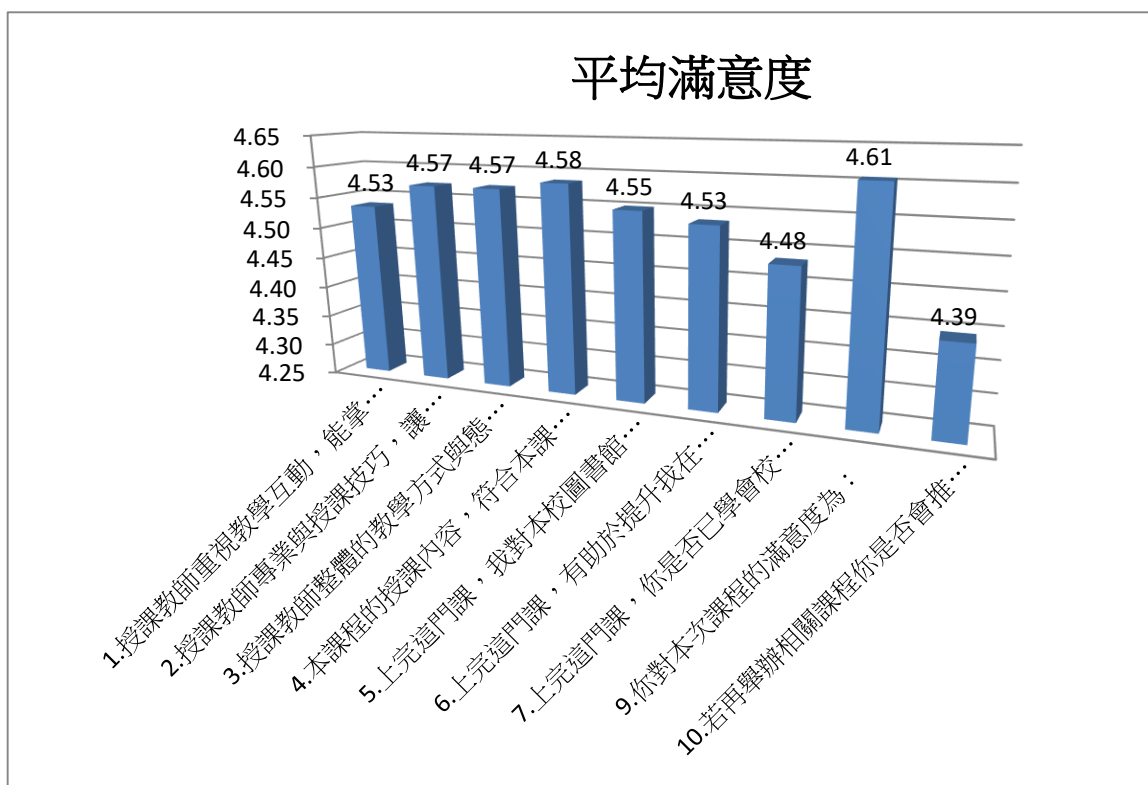
			16:45	
2	10/04	護理科	12:45-16:45	23
3	10/11	復健科	12:45-16:45	26
4	10/11	復健科	12:45-16:45	33
5	10/18	醫事檢驗科	12:45-16:45	50
6	10/18	視光學科	12:45-16:45	13
7	10/25	生命關懷事業科	12:45-16:45	40
8	10/25	餐旅管理科	12:45-16:45	26
9	11/01	口腔衛生學科	12:45-16:45	15
10	11/01	健康美容觀光科、幼兒保育科、調理保健技術科	12:45-16:45	27
11	11/08	職業安全衛生科	12:45-16:45	21
12	11/08	生技製藥經營管理科	12:45-16:45	22
13	11/22	人工智慧暨醫療應用科	12:45-16:45	25
14	11/22	全校各科自由參加	12:45-16:45	52
合計				410

(2) 對本課程的整體滿意度含非常滿意、滿意及普通者達98.7%，不滿意(0.8%)及非常不滿意(0.5%)所占比率僅達1.3%，足見本課程對學生助益頗多。

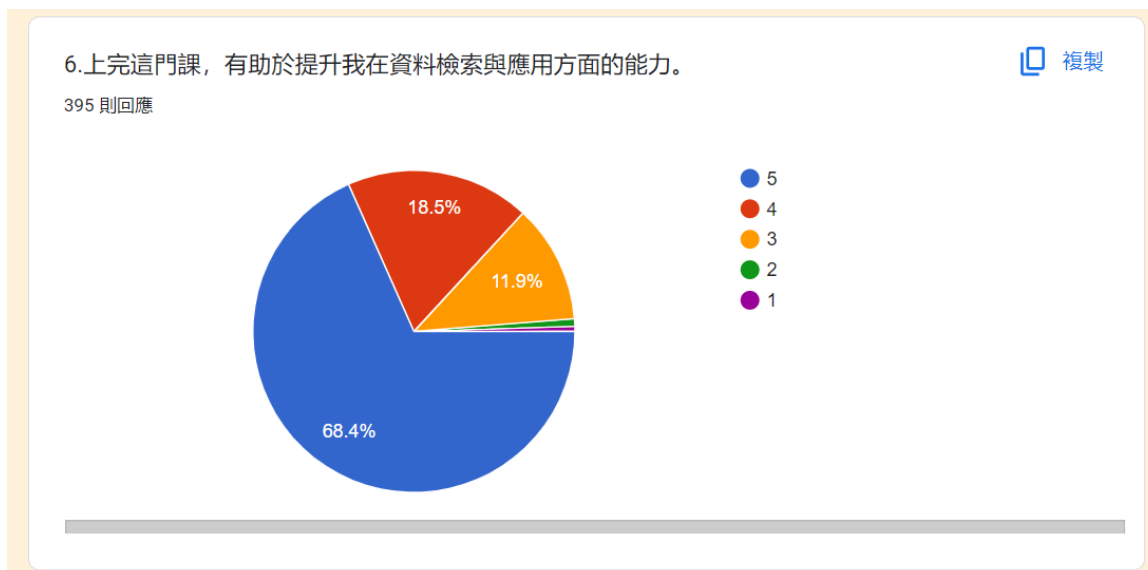


(3) 本次活動各項問卷題目滿意度均達4.0即80分以上，各項問卷題目平均滿意度

為4.54即90.8分，問卷內容涵蓋對教師滿意度、自我認知及對整體課程滿意度等，足見本活動對教與學真能有所助益並能滿足學生所需。



- (4) 本次課程主要目的在於學生對資料檢索能力是否能有效提升，在上完這門課，有助於提升我在資料檢索與應用方面的能力這個問題的問卷結果顯示，滿意及非常滿意的同學比率達86.9%，足見本項活動確實能有助學生於資料檢索與應用。

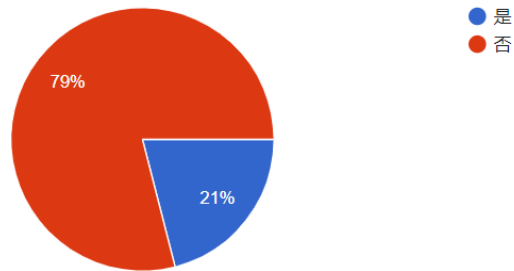


- (5) 以往同學最為困擾的即是在校外如何連線以查找校內資料庫資源，在未進行本項活動之前，校外使用資料庫 proxy 連線設定不會操作的同學比率達79%，經活動進行後，會操作的同學不含答普通者達83%，成明顯對比，足見本活動之效益。

3.未上課前，你是否知道校外使用資料庫proxy連線設定之操作？

 複製

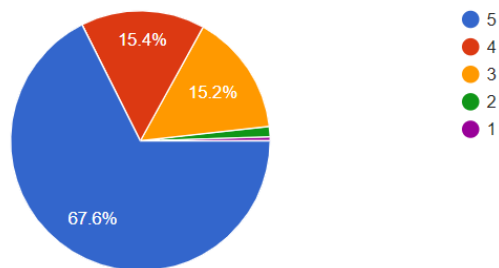
395 則回應



7.上完這門課，你是否已學會校外使用資料庫proxy連線設定之操作。

 複製

395 則回應

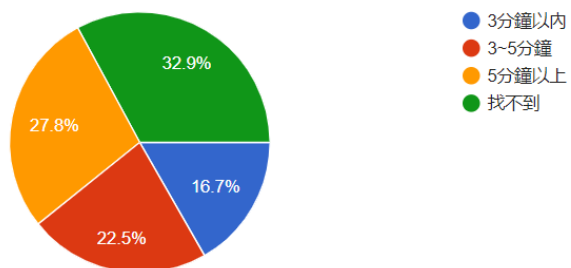


- (6) 透過圖書查找活動實作，有效提升學生針對館藏資料查詢與查找之能力，未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率占60.7%，各項數據分別為：3分鐘以內16.7%，3~5分鐘22.5%，5分鐘以上27.8%，找不到32.9%；經上課後同樣以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率大幅下降至15.7%，找不到書的同學更從32.9%下降至5.6%，各項數據分別為：3分鐘以內51.6%，3~5分鐘32.7%，5分鐘以上10.1%，找不到5.6%，足見活動實作與上課確實能對同學有所幫助，可說是教與學的另一種實踐。

4.未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，你大約需要多少時間？

 複製

395 則回應



8.上完課了，現在再以查找一本本館館藏書籍為例，你花了多少時間？

 複製

395 則回應

