

# 跨領域課程雙教師共課補助方案 成果報告

- 一 分項計畫：分項八建構跨領域學習策略與環境-子計畫 8.4 發展跨領域課程及學程 r
- 二 課程名稱：復健需求者之膳食營養設計原則
- 三 授課教師：郭祖祥、張曦勻
- 四 跨領域課程教學模式或策略(請勾選)：
 

☒ 融滲式的課程實施(說明:融入另一個領域的特有現象/實務現況或實作)

☐ 議題為主的課程實施(說明:兩個領域的教師共同設計出新的學習議題，一起實施教學)
- 五 教學實施紀錄：

|                                                                                    |  |                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 實施的科別：復健科                                                                          |  | 實施班級：5R303、5R304                                                                     |  |
| 修課人數：90 人                                                                          |  | 上課地點：B403、B404                                                                       |  |
| 跨領域課程雙教師共課記錄（相片與說明）                                                                |  |                                                                                      |  |
|    |  |    |  |
| 拍照日期：2023. 11. 17<br>照片說明：本次跨領域雙師共課課程邀請為恭醫院營養師蒞校為 5R303 同學解說分享醫院之年長者營養照顧原則與實際業務內容。 |  | 拍照日期：2023. 11. 17<br>照片說明：營養師於 5R303 班級共課課程中說明住院高齡者的營養狀況評估方式與膳食供應原則。                 |  |
|  |  |  |  |
| 拍照日期：2023. 11. 16<br>照片說明：本次跨領域雙師共課課程邀請為恭醫院營養師蒞校為 5R304 同學解說分享醫院之年長者營養照顧原則與實際業務內容。 |  | 拍照日期：2023. 11. 16<br>照片說明：營養師於 5R304 班級共克課程中說明住院高齡者的營養狀況評估方式與膳食供應原則。                 |  |

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)、學生學習成果與回饋 (例如:產出的作品、或特定核心能力的前後測結果、或學生參與課堂的意見回饋、或成績進步情形、或……)

依據學生本次邀請業界講師授課的回饋單分析，用於同學對於業師授課的反思質性兩量性回饋結果如下：

量性回饋：



第 1 個區段，共 2 個

## 仁德醫護管理專科學校復健科聘請業界專家 (張曦勻營養師) 進行跨領域課程雙師共課協 同教學之滿意度問卷調查(學生)

親愛的同學您好：

以下為本校112學年度第一學期業界專家進行協同教學之滿意度問卷調查，請依您實際參與上課之情形，就下列各項問題回答。

1. 請問您的班級為？ \*

☐ 303

☐ 304

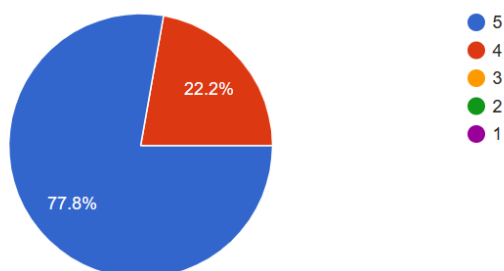
### 問卷內容：

1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見  
不同意(2)、很不同意(1)

非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、

36 則回應

複製

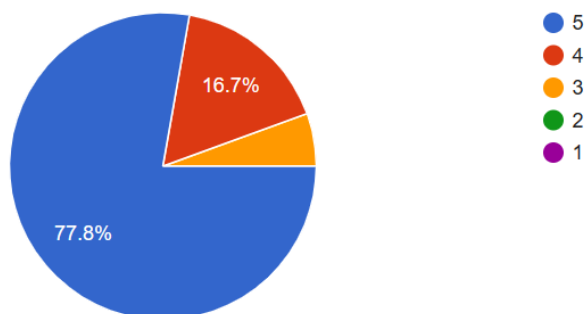


2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應

非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)



36 則回應

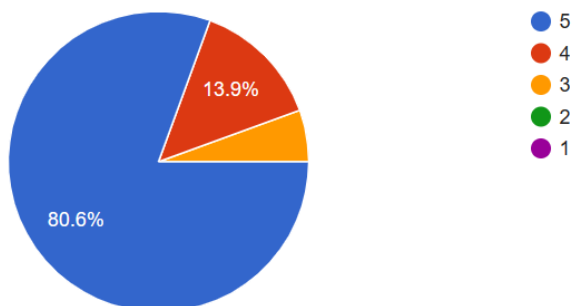


3. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意  
(3)、不同意(2)、很不同意(1)

非常同意(5)、同意(4)、普通



36 則回應

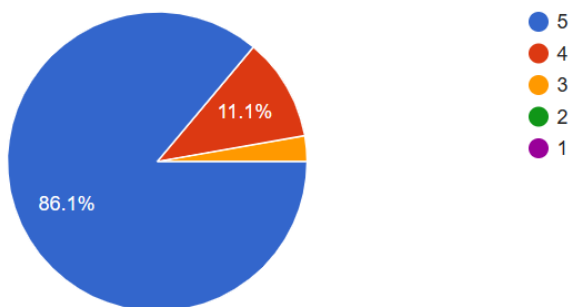


4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題  
(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

非常同意(5)、同意



36 則回應

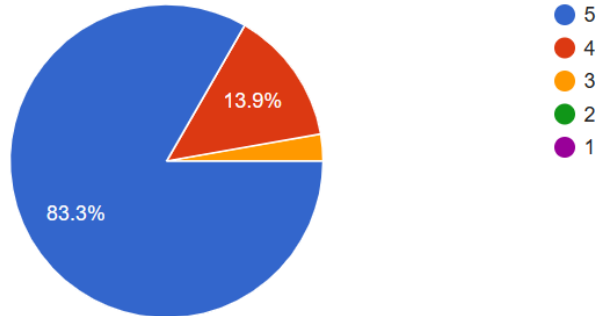


5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求  
(3)、不同意(2)、很不同意(1)

非常同意(5)、同意(4)、普通

複製

36 則回應



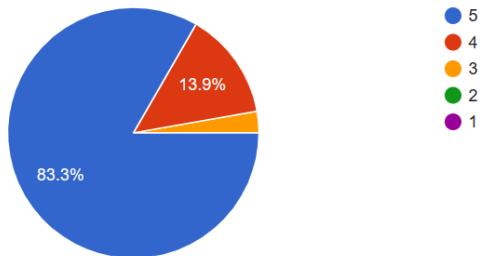
6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同教學授課的實務內容更令我滿意

非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意

複製

(1)

36 則回應

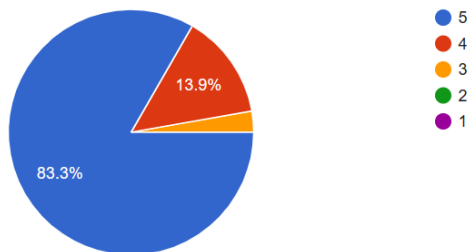


7. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意  
普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

非常同意(5)、同意(4)、

複製

36 則回應



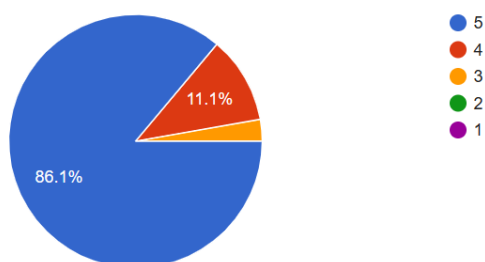
8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上

非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)



(1)

36 則回應

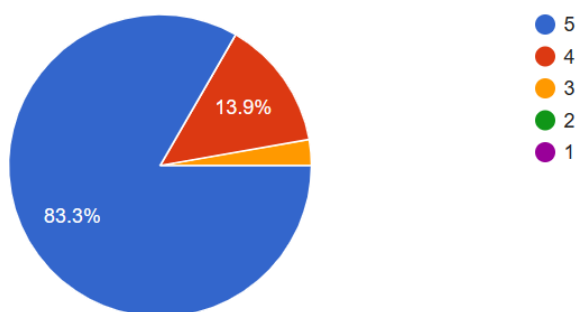


9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解  
(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

非常同意(5)、同意



36 則回應



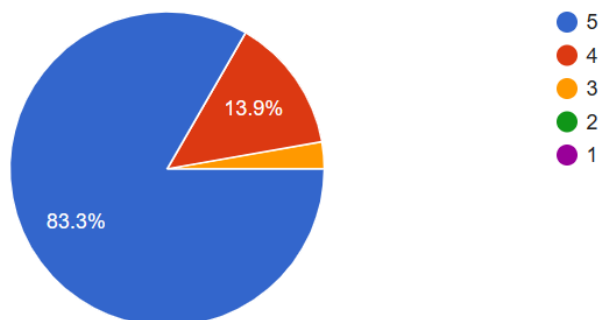
10. 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助

非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同



意(1)

36 則回應

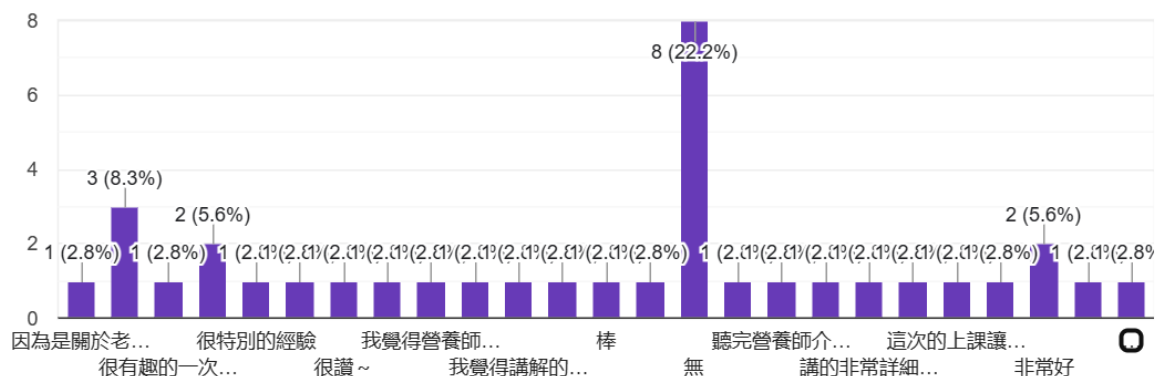


質性回饋：

針對業界教師協同授課部份，請分享您的寶貴意見：

 複製

36 則回應



(二)、教師個人反思（就跨領域雙教師合作實施教學的歷程、結果省思教學困境處理或未來經營課程願景，…）

1. 本課程邀請業師蒞校分享醫院營養部門實際業務內容，同學對於其反饋正面，日後如經費充裕，考慮於課程設計可考慮專業科目實施醫院營養部見習課程，以加深同學對於營養業務的體認。
2. 本次邀請醫院營養師蒞校分享之醫院實務內容可當作授課教師日後教材設計之參考。
3. 期中考後之分組討論題目設計可依循復健需求者之需求設定。