

仁德醫護管理專科學校

112年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第 1 學期

- 一 分項計畫：13.3加強原住民學生輔導及多元族群文化教育
- 二 活動主題：樹皮衣文化分享與手作
- 三 活動地點：原住民族學生資源中心
- 四 活動內容：樹皮衣文化分享與手作
- 五 活動花絮：

執行單位：原住民族及新住民學生資源中心		活動日期：112 年 10 月 04 日	
參加人數：23		活動滿意度：100%	
活動花絮			
			
拍照日期：112.10.04 照片說明：介紹部落族群特色及樹皮衣文化		拍照日期：112.10.04 照片說明：手作體驗	
			
拍照日期：112.10.04 照片說明：手作體驗		拍照日期：112.10.04 照片說明：創作成品-貓頭鷹造型的項鍊	

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

本活動對於學生之學習成效提升，無論是原住民或是非原民同學透過認識文化及理念的學習，可慢慢解開刻板印象，用更廣闊的思維來看事物。另一方面，從創作中認識自己，

無論是耐性或是造型，都是自己一部分的展現。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述：

樹皮衣文化分享與手作-從把「構樹」木敲鬆到樹皮取下，再敲打到鬆軟能親膚。原來構樹不只能應用在服飾，還能當果實和野菜食用，是原住民的生活智慧。透過學習和體驗，認識原住民之美，讓文化透過實作來傳遞。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

當學生聽到舉辦樹皮衣文化分享與手作，每位同學都說酷、超期待的，他們會有如此的反應-主要是學生對於原住民的生活智慧，覺得很新奇、有趣。對於教師專業的啟發與成長-讓我對於原住民族文化有近一步認識，執行計劃過程讓我獲益良多，對未來教學更有助益。

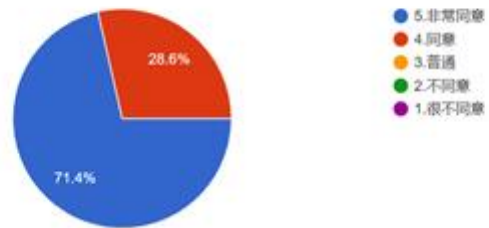
※量化分析：

樹皮衣文化分享與手作課程安排方面，「授課教師重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見」，整體滿意度-非常滿意 71.4%、滿意 28.6%。「授課教師對於課程時間掌控，讓我感到滿意」，整體滿意度-非常滿意 71.4%、滿意 28.6%。「授課教師之教授內容，符合本課程學習之需求」，整體滿意度-非常滿意 71.4%、滿意 28.6%。「授課教師整體的教學方式與態度，讓我感到滿意」，整體滿意度-非常滿意 71.4%、滿意 28.6%。「授課教師授課內容，有助於提升我對原住民傳統文化瞭解」，整體滿意度-非常滿意 71.4%、滿意 28.6%。



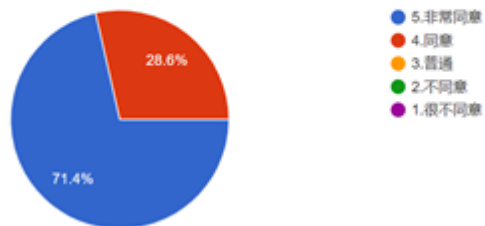
授課教師之教授內容，符合本課程學習之需求。

 複製



授課教師整體的教學方式與態度，讓我感到滿意。

 複製



授課教師授課內容，有助於提升我對原住民傳統文化瞭解

 複製

