

仁德醫護管理專科學校

112年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第 1 學期

- 一 分項計畫：13.3加強原住民學生輔導及多元族群文化教育
- 二 活動主題：編織書籤手作
- 三 活動地點：新住民學生資源中心
- 四 活動內容：十六族編織書籤手作
- 五 活動花絮：

執行單位：原住民族及新住民學生資源中心		活動日期：112 年 10 月 04 日	
參加人數：35		活動滿意度：97%	
活動花絮			
			
拍照日期：112.10.04 照片說明：介紹部落族群特色及編織		拍照日期：112.10.04 照片說明：手作體驗	
			
拍照日期：112.10.04 照片說明：手作體驗		拍照日期：112.10.04 照片說明：創作成品-編織書籤	

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

編織書籤手作能讓學生更了解泰雅族的族群特色及原鄉部落，且瞭解編織的基礎及進階編織法。藉由親自動手體驗傳統編織的樂趣，歡喜參與編織且傳承原住民技藝。另一方面，從創作中認識自己，無論是耐性或是造型，都是自己一部分的展現。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述：

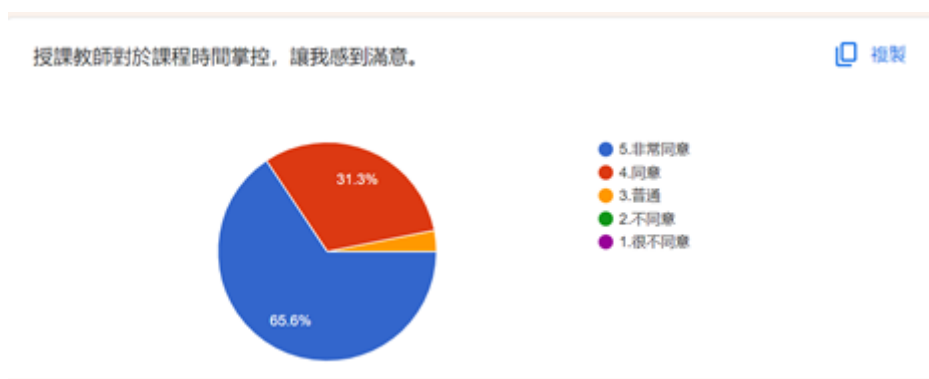
「手藝」是原住民技藝傳承重要的一課，編織則是族人日常生活中重要的活動，藉由編織學習生活中及慶典中所需穿戴的服飾，故利用此機會學習並傳承原住民文化。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

編織手作在原住民技藝傳承是非常重要的，藉由不同的編織書籤手作，使每位參與學生都能更有耐心及認真學習，對於原住民的生活智慧能予以傳承。對於教師專業的啟發與成長-讓我對於原住民族文化有近一步認識，執行計劃過程讓我獲益良多，對未來教學更有助益。

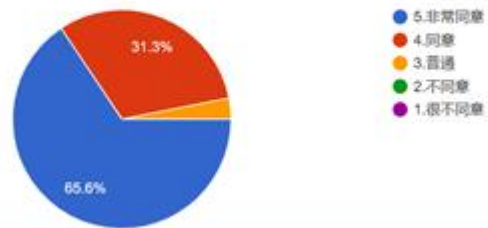
※量化分析：

編織書籤手作課程安排方面，「授課教師重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見」，整體滿意度-非常滿意 68.8%、滿意 28.1%。「授課教師對於課程時間掌控，讓我感到滿意」，整體滿意度-非常滿意 68.8%、滿意 28.1%。「授課教師之教授內容，符合本課程學習之需求」，整體滿意度-非常滿意 68.8%、滿意 28.1%。「授課教師整體的教學方式與態度，讓我感到滿意」，整體滿意度-非常滿意 68.8%、滿意 28.1%。「授課教師授課內容，有助於提升我對原住民傳統文化瞭解」，整體滿意度-非常滿意 75.4%、滿意 27.9%。



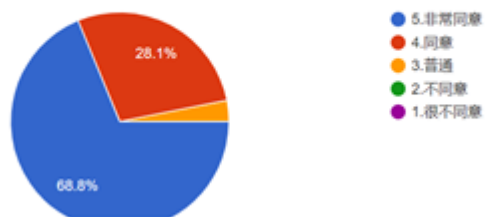
授課教師之教授內容，符合本課程學習之需求。

 複製



授課教師整體的教學方式與態度，讓我感到滿意。

 複製



授課教師授課內容，有助於提升我對原住民傳統文化瞭解

 複製

