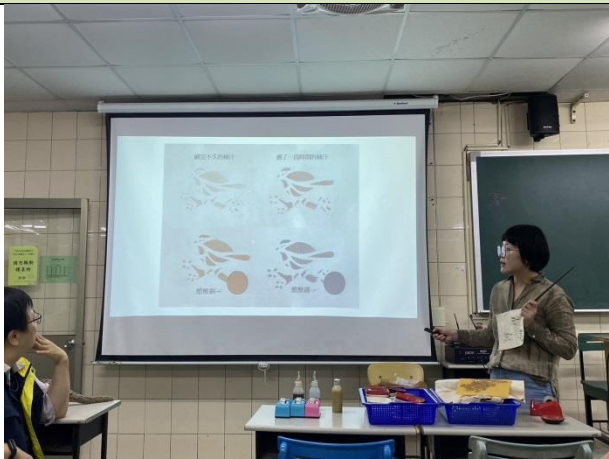
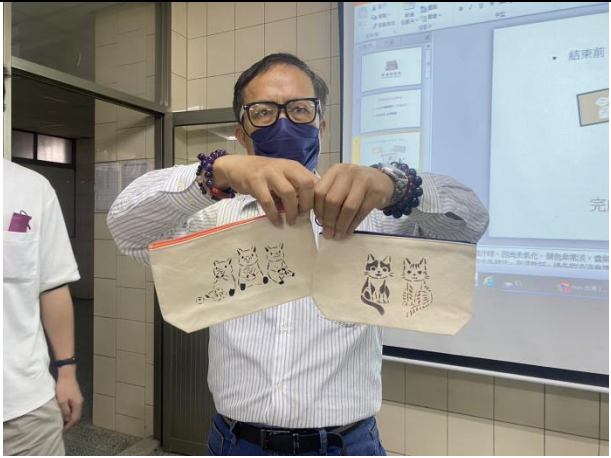


仁德醫護管理專科學
112年度高等教育深耕計畫執行成果
112學年度 1 學期

- 一 分項計畫：3.1 促進教師專業社群傳承與交流-通識教育精進教師精進計畫
- 二 活動主題：好柿發生—客家柿染布
- 三 活動地點：幼職大樓地下一樓 C004教室
- 四 活動內容：搭配本土語文-客語課程，了解客家惜物精神，從天然的柿汁染料與布料間的奇妙作用，呈現柿染工藝，取代塑化劑環境荷爾蒙，是更為永續兼具美感的手作體驗。SDGs 目標12 促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式。
- 五 活動花絮：

執行單位：通識中心	活動日期：112年 12月13日
參加人數：14	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：112.12.12 照片說明：講師介紹說明客家文化、柿染發展歷程及柿染操作程序。	拍照日期：112.12.13 照片說明：講師介紹說明客家文化、柿染發展歷程及柿染操作程序。
	

拍照日期：112.12.13 照片說明：講師介紹說明客家文化、柿染發展歷程及柿染操作程序。	拍照日期：112.12.13 照片說明：講師介紹說明客家文化、柿染發展歷程及柿染操作程序。
	
拍照日期：112.12.12 照片說明：講師手把手的引導老師們體驗利用柿子煮成柿子汁作為染劑，繪製提袋，體會愛物惜物的精神。	拍照日期：112.12.12 照片說明：講師手把手的引導老師們體驗利用柿子煮成柿子汁作為染劑，繪製提袋，體會愛物惜物的精神。
	
拍照日期：112.12.12 照片說明：講師手把手的引導老師們體驗利用柿子煮成柿子汁作為染劑，繪製提袋，體會愛物惜物的精神。	拍照日期：112.12.12 照片說明：講師手把手的引導老師們體驗利用柿子煮成柿子汁作為染劑，繪製提袋，體會愛物惜物的精神。
	

拍照日期：112.12.12 照片說明：講師手把手的引導老師們體驗利用柿子煮成柿子汁作為染劑，繪製提袋，體會愛物惜物的精神。	拍照日期：112.12.12 照片說明：講師手把手的引導老師們體驗利用柿子煮成柿子汁作為染劑，繪製提袋，體會愛物惜物的精神。
	
拍照日期：112.12.13 照片說明：老師展示成果。在老師們的悉心繪製下完成精美的作品。	拍照日期：112.12.13 照片說明：老師展示成果。在老師們的悉心繪製下完成精美的作品。
	
拍照日期：112.12.13 照片說明：老師們展示成果。在老師們的悉心繪製下完成精美的作品。	拍照日期：112.12.13 照片說明：老師們展示成果。在老師們的悉心繪製下完成精美的作品。

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

透過「柿染」體驗客家在地婦女惜精神，了解客家惜物精神，從天然的柿汁染料與布料間的奇妙作用，呈現柿染工藝，取代塑化劑環境荷爾蒙，是更為永續兼具美感的手作體驗。SDGs 目標12 促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

利用「柿染」體驗讓學生「做中學」，實際認識柿皮另外一種可能，更看到客家婦女的勤儉美德及柿染之美，從中促進 SDGs 目標12.8永續生活方式的理解，讓學生了解每個地方的人都有永續發展有關的資訊和意識，以及與大自然和諧共處的生活方式。

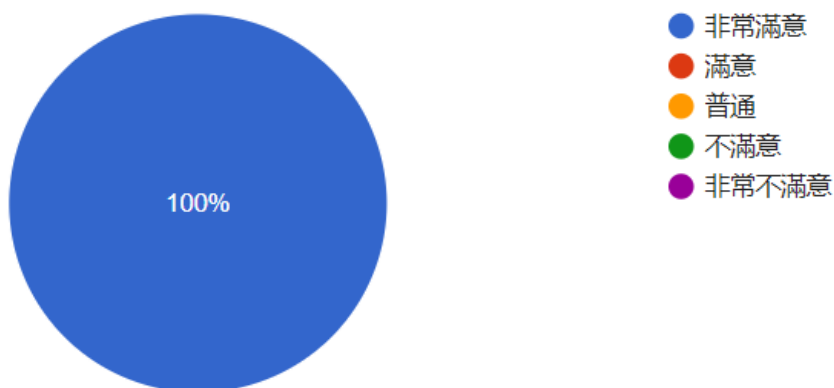
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

透過課程活動發現學生對體驗操作活動有高度興趣，在過程中學生對課程的投入。所以多數學生在課程喜好部分有83.6%的同學喜歡操作，少數15.1%的同學喜歡單純的講解，但是在課程解說部份，經觀察學生的投入程度並不高。而只有少數1.4%的同學喜歡寫學習單，也是學習單的撰寫過程及內容成果可以看到學生對課程目標的認識，所以透過一系列的活動引導，讓學生更願意投入課程，並給予高度的肯定，更好奇詢問「下次我們還要玩什麼?!」

※量化分析：

1.對於活動整體的滿意程度

14 則回應



2.對於活動規劃及安排的滿意程度

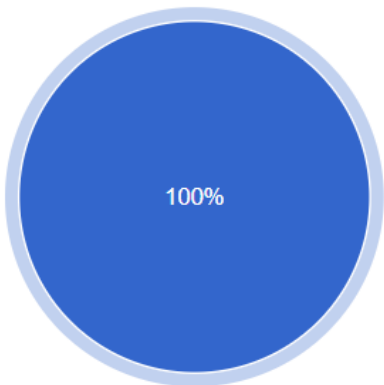
14 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

3.對於工作人員整體表現的滿意程度

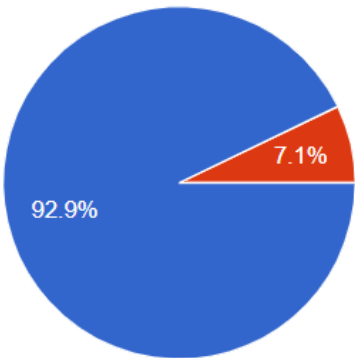
14 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

4.我覺得本次活動對我的助益很大

14 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

5.其它意見(未來希望的研習議題)

14 則回應

太棒了，謝謝

繼續辦

無

搗麻糬

纏繞畫、園藝等課程

原來生活中有許多植物都是很好的天然染劑，也體會了客家文化的美好，收穫很多。

手做類研習

紓壓手做的活動都好

可以操作體驗的活動

這類的活動都可以，很棒!

可以操作，紓壓的研習課程。

今天的活動很棒，很舒壓，收穫很多

這類的活動可以獲得新知，透過手作也相當紓壓，很棒

活動蠻療痛的，希望下次能多這種類型的活動，也可以幫忙教學上的應用