

仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第1學期

一、分項計畫：1.1 通識教育精進計畫

二、活動主題：中華民國專利制度簡介

三、活動地點：藝術教室 A

四、活動內容：配合教育部智慧財產權行動方案，推廣智慧財產權保護觀念是各單位重要工作。智慧是一種財產權，經由專利制度的申請，創意發想、創作都能受到保護。當師生都能遵守智慧財產權，那麼創意的產生，將是財富的起點。

五、活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：112年11月20日(一)
參加人數：76人	活動滿意度：90.8%以上
活動花絮	
	
拍照日期：112.11.20 照片說明：宋志堅科長演講情形(一)	拍照日期：112.11.20 照片說明：同學聆聽演講情形(一)
	
拍照日期：112.11.20 照片說明：宋志堅科長演講情形(二)	拍照日期：112.11.20 照片說明：同學聆聽演講情形(二)

	
拍照日期：112.11.20 照片說明：同學聆聽演講情形(四)	拍照日期：112.11.20 照片說明：同學聆聽演講情形(五)

表格不夠，請自行延伸

一 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1.本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

透過舉辦智慧財產權講座-中華民國專利制度簡介，認識智慧財產權中的我國專利制度，進而在學習過程中，學生能知悉專利法規，願意遵守智慧財產權，知道以專利制度保護自己/他人的發明，大大地提升了學生學習成效。

2.本活動與課程連結或相關性之描述：

配合通識選修課程「智慧財產權」專利法的課程單元進度，邀請校外專家學者蒞校演講有關「中華民國專利制度」，再配合智慧財產權行動方案，可落實課程選修學生之智財保護的通識職能，進而回饋創意發想的保護，提升了課程教學成效。

3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

透過演講者精闢的演講，也讓授課教師對於專利法規能更進一步了解，具備更深層次的智慧財產權觀念。可提升教師引導學生進行課堂學習方式，以實際行動的操作更能體現保護智慧的決心。授課老師具備專利的正確知識，進而鼓勵學生以合法、適當的方式利用發明，體現了技職教育貼近生活，促進產業發展的宗旨。

※量化分析：

本次講座參與學生共計76人，回饋問卷人數76人，答卷率達100%。1. 研習主題明確，對專利制度有初步概念部分，非常同意佔64.5%，同意佔30.3%，同意以上佔94.5%。2. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣部分，非常同意佔60.5%，同意佔31.6%，同意以上佔92.1%。3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實部分，非常同意佔57.9%，同意佔34.2%，同意以

112/06/13修訂

上佔92.1%。4. 講座期間，我能隨時掌握講師進度並思考提問部分，非常同意佔56.6%，同意佔34.2%，同意以上佔90.8%。5. 我還會積極參與相關研習，提升自我知部分，非常同意佔55.3%，同意佔36.8%，同意以上佔92.1%。6. 本次講座對個人學習有所助益部分，非常同意佔63.2%，同意佔30.3%，同意以上佔93.5%。



112 學年度-中華民國專利制度簡介回饋單

時間:112.11.20(一)13:00-15:00
講座:中華民國專利制度簡介
講者:宋志堅科長

班級 *

簡答文字

座號 *

簡答文字

姓名 *

簡答文字

1.研習主題明確，對專利制度有初步概念。 *

- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

2.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 *

- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

3.課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 *

- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

4.講座期間，我能隨時掌握講師進度並思考提問。 *

- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

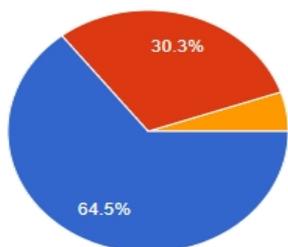
5.我還會積極參與相關研習，提升自我知。 *

- 非常同意
- 同意

1. 研習主題明確，對專利制度有初步概念。

 複製

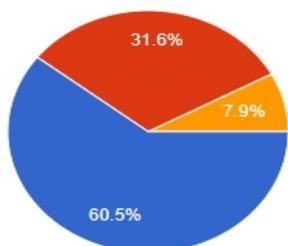
76 則回應



2. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。

 複製

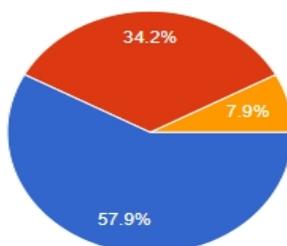
76 則回應



3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。

 複製

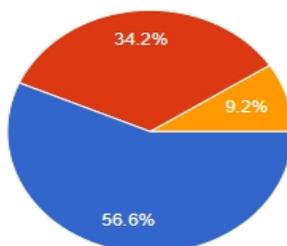
76 則回應



4. 講座期間，我能隨時掌握講師進度並思考提問。

 複製

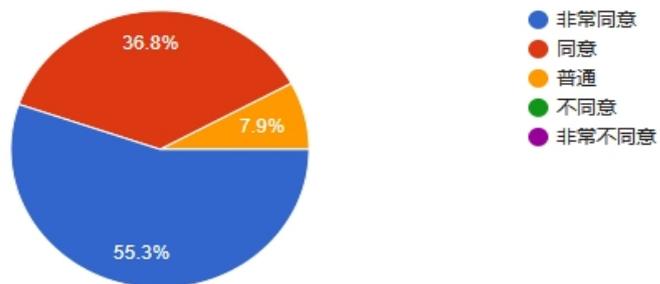
76 則回應



5.我還會積極參與相關研習，提升自我知。

 複製

76 則回應



6.本次講座對個人學習有所助益。

 複製

76 則回應

