仁德醫護管理專科學
年度高等教育深耕計畫執行成果
112學年度一學期

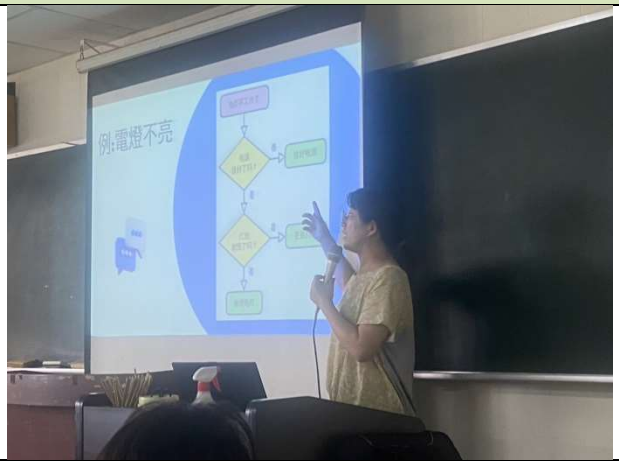
一　分項計畫：1.1 通識教育精進計畫

二　活動主題：當文字遇到圖表

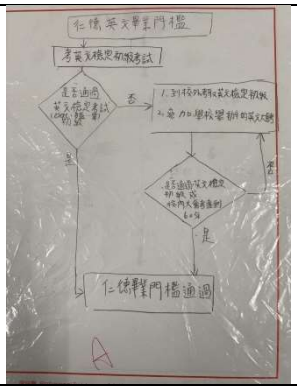
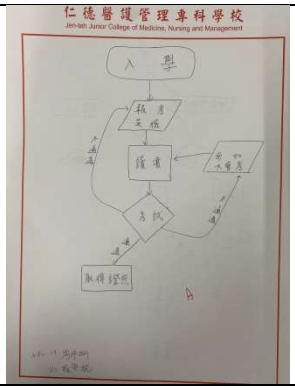
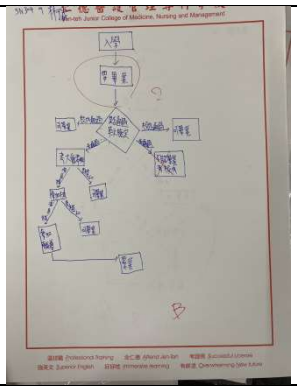
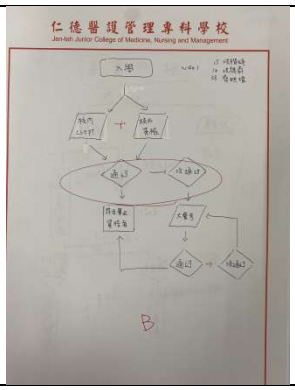
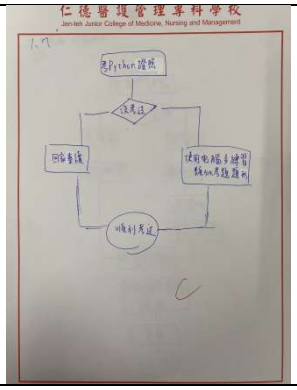
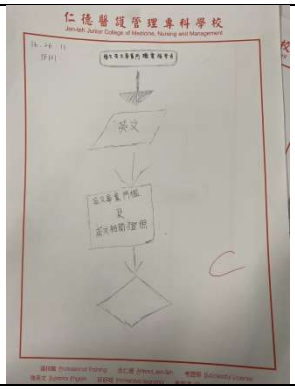
三　活動地點：10/30~11/10、各班教室

四　活動內容：先以傳統講述方式說明文字與圖表之間的關聯性，之後介紹日常生活中常見的流程圖，最後再以切身關係的「仁德醫護管理專科學校英文畢業門檻」為例，引導學生閱讀條文，接者請學生以分組方式繪製出畢業門檻的流程圖。

五　活動花架：

執行單位：通識教育中心	活動日期：112年10月30日~11月10日
參加人數：290	活動滿意度：93.7
活動花架	
	
拍照日期：10/30~11/10 照片說明：說明文字為什麼需要轉成圖表	拍照日期：10/30~11/10 照片說明：以案例說明流程圖的讀法
拍照日期：10/30~11/10 照片說明：說明文字轉成圖表的意義	拍照日期：10/30~11/10 照片說明：說明文字轉成圖表的意義

拍照日期：10/30~11/10 照片說明：同學間討論如何將文字轉化成流程圖	拍照日期：10/30~11/10 照片說明：同學間討論如何將文字轉化成流程圖
拍照日期：10/30~11/10 照片說明：同學間討論如何將文字轉化成流程圖	拍照日期：10/30~11/10 照片說明：同學間討論如何將文字轉化成流程圖
拍照日期：10/30~11/10 照片說明：同學間討論如何將文字轉化成流程圖	拍照日期：10/30~11/10 照片說明：同學間討論如何將文字轉化成流程圖

拍照日期：10/30~11/10 照片說明：同學間討論如何將文字轉化成流程圖	拍照日期：10/30~11/10 照片說明：同學間討論如何將文字轉化成流程圖
	
拍照日期：10/30~11/10 照片說明：學生的學習成果展示(高年級)	拍照日期：10/30~11/10 照片說明：學生的學習成果展示(高年級)
	
拍照日期：10/30~11/10 照片說明：學生的學習成果展示(三年級)	拍照日期：10/30~11/10 照片說明：學生的學習成果展示(三年級)
	
拍照日期：10/30~11/10 照片說明：學生的學習成果展示(二年級)	拍照日期：10/30~11/10 照片說明：學生的學習成果展示(一年級)

表格不夠，請自行延伸

六　成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

學生不論是生活中或課業各方面圖表是不可避免的事，引導學生熟悉圖表的閱讀，

進一步對攏長的文字建立邏輯製作流程圖讓以提升學習成效。學生整體對這樣的活動也表達出高度的興趣和滿意，也希望可以多一點這樣的訓練邏輯思考與幫助提升學期成效的課程。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述

不論是在共通課程與跨領域課程甚至於專業課程邏輯思考能力都是很重要的一環，尤其本校是技職學校，重視學生的操作能力。而將操作過程建立程可以閱讀的圖是很重要的要事。透過這樣的練習，一方面同學對畢業門檻有更清楚的概念，另一方面也提升看到學生在閱讀上有一半的同學還需要更多的練習。

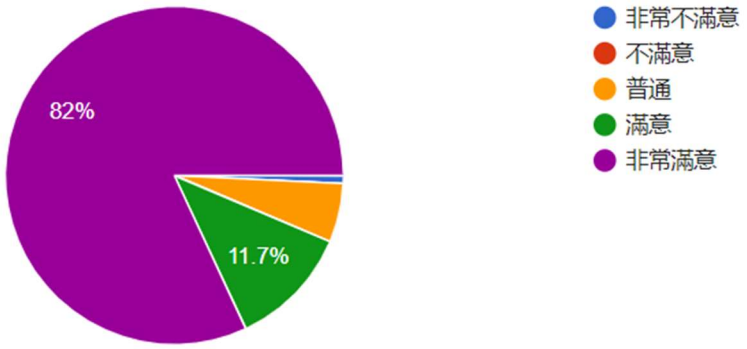
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述

本活動跨一年級到四年級，此流程圖著重在邏輯思考力科系別有餐旅管理科到護理科，學生的年齡及基本能力有很大的差異性。在這個過程中可以發現幾個有趣的部分:以護理科三、四年級、餐旅科一、二年級以及職安科一、三年級比照，高年級整體表現明顯比低年級好。另外以相同年齡不同科別比對也發現職安科學生在邏輯表現上有略勝一籌的感覺。下次如果有機會也許針對較少班級較長時間的訓練，相信對學生的成長會更明顯，對學生未來的學習有更大的幫助。

※量化分析：

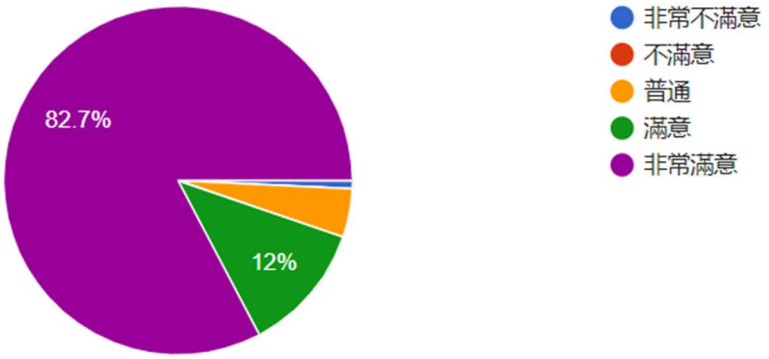
1.對整體活滿意度

266 則回應



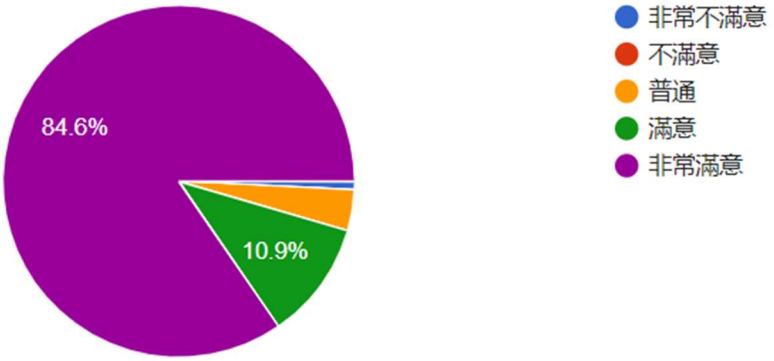
2.對主題的滿意度

266 則回應



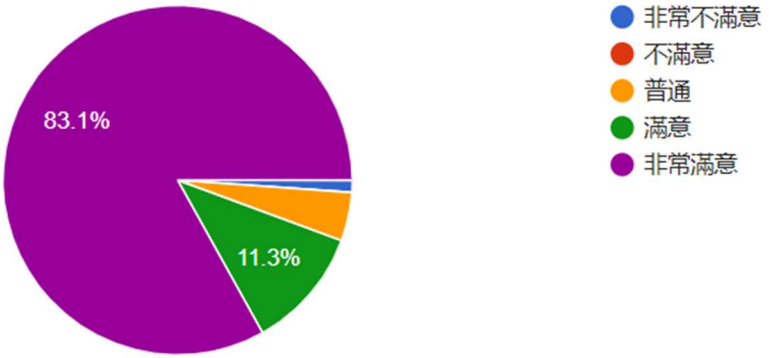
3.對解說的滿意度

266 則回應



4.輔導時間的滿意度

266 則回應



5.課程後回饋

266 則回應

對學習有幫助

很讚

學習畫輔助圖，有動頭腦，讓我有思考怎麼畫才會通暢

非常滿意

很好玩

可以多一點這樣的課程

很喜歡這樣的活動