

# 仁德醫護管理專科學校

## 112 年度高等教育深耕計畫執行成果

### 112 學年度第 1 學期

- 一 分項計畫：1.1通識教育精進計畫
- 二 活動主題：通識教育諮詢會議
- 三 活動地點：第一會議室
- 四 活動內容：通識課地圖討論、依大學生基本素養測驗回饋，學生認知能力、情意態度改善策略。
- 五 活動花絮：

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 執行單位：通識教育中心                                                                         | 活動日期：112 年 11 月 27 日                                                                 |
| 參加人數：                                                                               | 活動滿意度：                                                                               |
| 活動花絮                                                                                |                                                                                      |
|   |   |
| 拍照日期：112.11.27<br>照片說明：介紹校外委員金喆、楊明諭。                                                | 拍照日期：112.11.27<br>照片說明：通識教育諮詢會議開場                                                    |
|  |  |
| 拍照日期：112.11.27<br>照片說明：通識中心隸屬在教務處                                                   | 拍照日期：112.11.27<br>照片說明：通識教育的規劃                                                       |



拍照日期：112.11.27

照片說明：大學生基本素養的回饋



拍照日期：112.11.27

照片說明：會後問題討論

\*表格不夠，請自行延伸\*

## 六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

### ※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：通識課程地圖提供學生修課參考，規劃自己的修課藍圖；大學生基本素養測驗呈現本校學生素養，對照於其他各校表現，可做為強化扶植的重點。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述：素養教育、通識博雅需要時間的養成，通識課程約為學生畢業學分的25%，課程除須呼應各單位陳報所需，又需兼顧多元性的發展，以及學生偏好，亟需各教學組、教師的共識，齊心改善。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：高教深耕計畫子計畫為通識教育精進計畫，通識形塑公民素養，為專業職人加分，善盡社會責任。通識基礎課程學分數44，通識選修課程10，扮演學生人文素養、公民責任的陶冶。藉由外部專家學者得建言，達他山之石之效，也作為本校通識教育精進的基石。

通識關照人的發展，素養是正式課程、非正式課程於學生端的體現，學生於人文素養、團隊合作、問題解決的弱化，更需要教師在教學技巧上予以增進，從主題開課、個案討論、參訪、體驗等，等足以引動學生好奇心，進而帶領反思內化。

※量化分析：本次活動對通識教育的困境、通識課程地圖、學生素養能力的改善方法，非常滿意87.2%、滿意12.5%，即活動有100%的滿意度。

