

仁德醫護管理專科學校

年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度第一學期

- 一 分項計畫：1.1 通識教育精進計畫
- 二 活動主題：提升挑戰數學的智慧
- 三 活動地點：各班教室
- 四 活動內容：深入直角坐標系的奧秘、有趣的直線方程式與多項式
- 五 活動花絮：

執行單位：通識中心數學組	活動日期：112年10月23日~11月8日
參加人數：250人	活動滿意度：90%
活動花絮	
	
拍照日期：112/10/23 照片說明：5N109認真解題照片	拍照日期：112/10/23 照片說明：5N109認真解題照片
	
拍照日期：112/10/23 照片說明：5N105認真解題照片	拍照日期：112/10/23 照片說明：5N105認真解題照片



拍照日期：112/10/23
照片說明：5N104認真解題照片



拍照日期：112/10/23
照片說明：5N104認真解題照片



拍照日期：112/10/23
照片說明：5N110認真解題照片



拍照日期：112/10/23
照片說明：5N110認真解題照片



拍照日期：112/10/25
照片說明：5N103認真解題照片



拍照日期：112/10/25
照片說明：5N103認真解題照片



拍照日期：112/11/6
照片說明：5N109認真解題照片



拍照日期：112/11/6
照片說明：5N109認真解題照片

	
拍照日期：112/11/6 照片說明：5N104認真解題照片	拍照日期：112/11/6 照片說明：5N104認真解題照片
	
拍照日期：112/11/6 照片說明：5N110認真解題照片	拍照日期：112/11/6 照片說明：5N110認真解題照片

表格不夠，請自行延伸

六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

學生的學業成績提升：學生在課後輔導中獲得更多的指導和練習機會，有助於提高他們的學業成績，提升自信心。

學生的自信心增強：學生在小組或個別輔導中更容易提問問題，理解數學概念，進而增強他們的自信心。

學生的學習策略改善：課後輔導可以幫助學生改進他們的學習策略，包括時間管理和解題方法，這些技能在未來的學習中也將受益。

2. 本活動與課程連結或相關性之描述：

本次的課輔教學，可以選用適合課輔學生的補充教材，包含直角坐標系、直線方程式與多項式。能夠有充裕的時間回答學生問題，對於不同程度學生，能把差異化教學的理念融入在教學中，學生也更積極的參與學習，故能使成績優於其他班級。而學生在小組討論合作學習時，同儕彼此間給予肯定與讚美，不但學會了運算技巧，更能增進班級內相

互間的感情。

3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

教師的教學技巧提升：透過課後輔導，教師可以更深入地理解學生的困難之處，從而提高他們的教學技巧，以更好地滿足學生的需求。

教師對學生有更多的個別關注：教師可以瞭解每位學生的需求，並提供特定的教學策略，這有助於提高對學生的關注度和對教學的成就感。

教師對教學資源上的開發：課後輔導可以促使教師開發更多的教學資源，以應對學生的需求，這有助於提高教學效果。

※量化分析：

評量結果，80%的學生學習成績提升10分以上，故成效頗佳。