

仁德醫護管理專科學校

112 年度高等教育深耕計畫執行成果

112學年度 1 學期

一、分項計畫：1.1 通識教育精進計畫

二、活動主題：珍愛水資源

三、活動地點：幼職大樓 B1 C006教室

四、活動內容：執行 SDGs 議題融入，從環境永續談水資源的利用與珍惜。

五、活動花絮：

執行單位：通識教育心理化學教學組	活動日期：112 年 10 月 17 日
參加人數：57	活動滿意度：94.15%
活動花絮	
	
拍照日期：112.10.17 照片說明：陳韋旭校長自我介紹	拍照日期：112.10.17 照片說明：陳韋旭校長專題演講現場1
	
拍照日期：112.10.17 照片說明：陳韋旭校長專題演講現場1	拍照日期：112.10.17 照片說明：陳韋旭校長專題演講現場2

表格不夠，請自行延伸

六、成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1.本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：

聯合國在2015年宣布了「2030永續發展目標」(SDGs, Sustainable Development

Goals)，共有17項核心目標，其中又涵蓋了169項指標項目，希望能從經濟、社會與環境3大議題切入，去改善氣候變遷、貧富差距、經濟發展及再生能源等困境，讓人類社會得以永續發展。SDGS 目標6：潔淨水與衛生，便和我們生活息息相關，水資源能用於民生用水、農業灌溉、發電及養殖等用途，不只是國家發展經濟不可或缺的自然資源之一，也是人類生存的基本需求。將 SDGs 議題融入教學課程中，讓學生透過講座方式學習，認識從環境永續談水資源的利用與珍惜。

2.本活動與課程連結或相關性之描述：

SDG 6的核心價值，就是希望在「2030年以前，達到人人都享有水、衛生及水資源的永續管理」，讓全世界都能有乾淨的水資源能夠使用，並且讓水資源永續發展，不會因為天災人禍而導致缺水危機。本次講座舉辦，結合本學期通識選修「環境變遷與永續發展」課程，與 SDG 6的目標一致，減少人為污染、珍惜水資源，讓每個人都能公平地享有乾淨且衛生的水源，並達到永續發展。而身處在台灣的我們，該從生活中珍惜水資源，讓每一滴水都能有效被運用、不浪費。

3.本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：

經由本次講座邀請校外專家蒞臨本校實施專題講座，對於授課教師而言，確實有增廣見聞，及教學相長、相互觀摩學習之助益。可觀摩議題切入即講座期間師生互動情形，對於焦屍專業的啟發與成長有顯著的幫助。

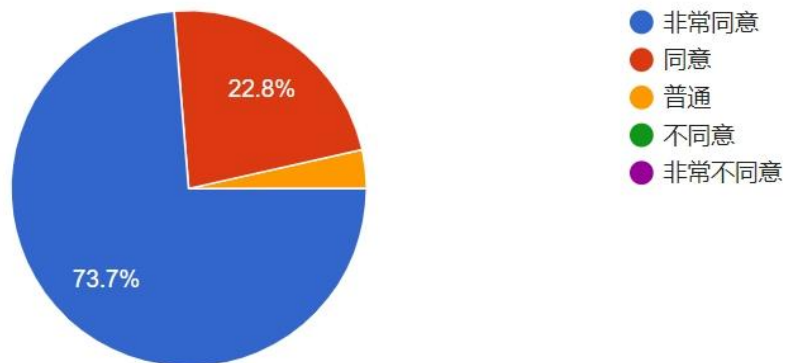
※量化分析：

參與此次珍愛水資源專題講座的師生計57人，問卷回收57份，參與人員對此次研習之「研習主題明確，對於水資源有初步概念」選項回饋，整體「非常同意」度高達73.7%，「同意」度達22.8%；對於「講師講解清楚，深入淺出且生動有趣」選項回饋，整體「非常同意」度高達66.7%，「同意」度達29.8%；對於「課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實」選項回饋，整體「非常同意」度高達64.9%，「同意」度達29.8%；對於「講座期間，我能隨時掌握講師進度並思考問題」選項回饋，整體「非常同意」度高達61.4%，「同意」度達24.6%；對於「我會積極參與相關研習，提升自我知識」選項回饋，整體「非常同意」度高達59.6%，「同意」度達35.1%；對於「本次講座對於個人學習有所助益」選項回饋，整體「非常同意」度高達63.2%，「同意」度達33.3%。整體講座回饋選項答「非常同意」及「同意」者之平均百分比值為94.15%。

七、附件：

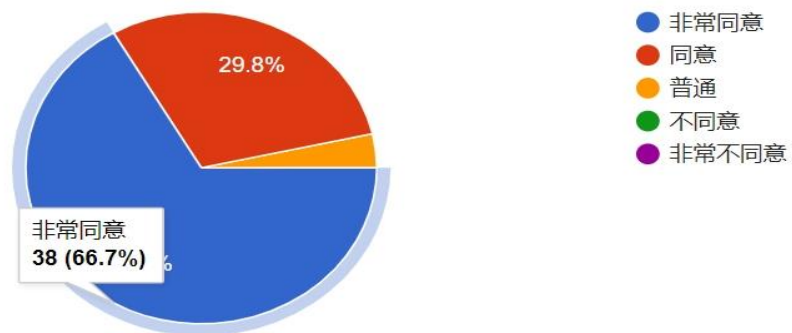
1.研習主題明確，對水資源有初步概念。

57 則回應



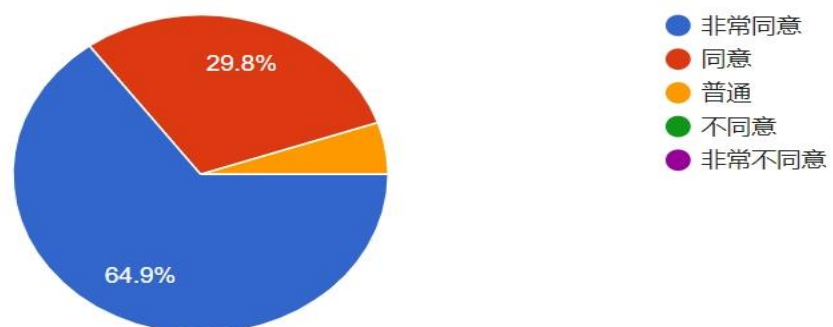
2.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。

57 則回應



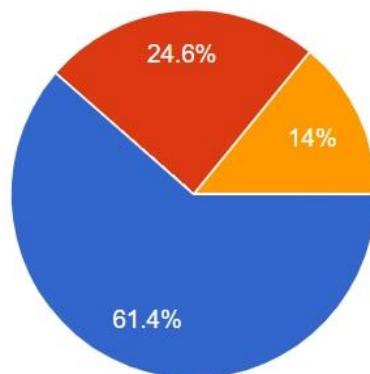
3.課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。

57 則回應



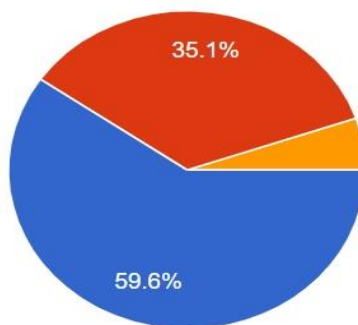
4.講座期間，我能隨時掌握講師進度並思考提問。

57 則回應



5.我還會積極參與相關研習，提升自我知。

57 則回應



6.本次講座對個人學習有所助益。

57 則回應

