

## 仁德醫護管理專科學校 年度高等教育深耕計畫執行成果 112學年度 1 學期

- 一 分項計畫：1.1 通識教育精進計畫
- 二 活動主題：當數學遇上創造力
- 三 活動地點：5N102教室 D302
- 四 活動內容：專題演講
- 五 活動花絮：

執行單位：通識教育中心數學組		活動日期：112 年 10 月 26 日	
參加人數：52		活動滿意度：90%	
活動花絮			
			
拍照日期：10/26 照片說明：專題演講情形		拍照日期：10/26 照片說明：專題演講情形	
			
拍照日期：10/26 照片說明：專題演講情形		拍照日期：10/26 照片說明：專題演講情形	

\*表格不夠，請自行延伸\*

- 六 成效分析(需含有以下之分析資料，200字以上)：

※質化分析：

1. 本活動對於學生之學習成效提升之策略描述：未來職場的競爭力不是知識搬運的多寡而是邏輯思維的競爭，AI 已可取代多數記憶的知識但卻無法取代邏輯思維，數學是訓練邏輯思維的最佳方法，而以邏輯思維所發展出的創造力也不是 AI 所能取代的。
2. 本活動與課程連結或相關性之描述：科學之母為數學，任何一種知識深入研究後又回歸到數學，沒有數學就沒有今日的 AI，沒有數學當然也不會有完善的創造力，而能實

現完美的創造力決不是靠瞎蒙的也不是靠運氣，而是靠平常所學的數學知識轉化成強而有力的邏輯思維。

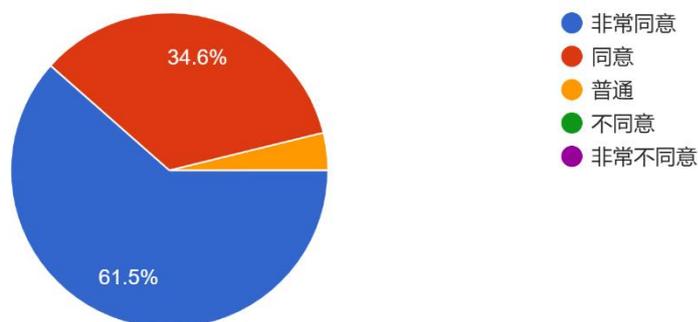
3. 本活動對於教師專業的啟發與成長之描述：教師專業在數學這演講自然是輕鬆融入，但對非數學專業的老師而言僅覺得這是很棒的演講，至於能激發老師的成長就在於老師個人的數學與邏輯思維的修養，強者越能激發耀眼的光芒而弱者只是泛起水面的波文。

※量化分析：

	滿意度	滿意度百分比
1. 研習主題明確，對數學與創造力的關聯有初步概念。	4.576	92%
2. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	4.57	91%
3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	4.5	90%
4. 講座期間，我能隨時掌握講師進度並思考提問。	4.384	88%
5. 我還會積極參與相關研習，提升自我知。	4.404	88%
6. 本次講座對個人學習有所助益。	4.588	91%
<b>總滿意度</b>	<b>4.5</b>	<b>90%</b>

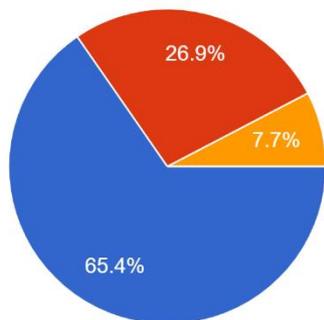
1. 研習主題明確，對數學與創造力的關聯有初步概念。

52 則回應



2. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。

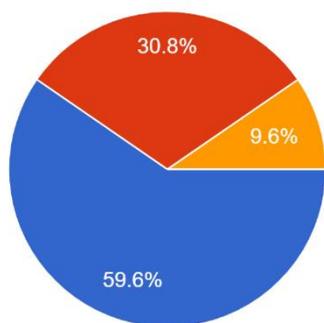
52 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。

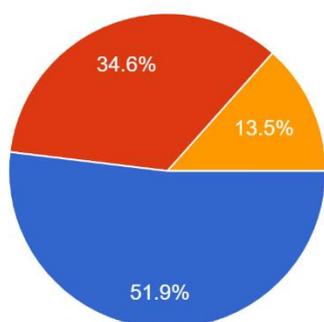
52 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

4. 講座期間，我能隨時掌握講師進度並思考提問。

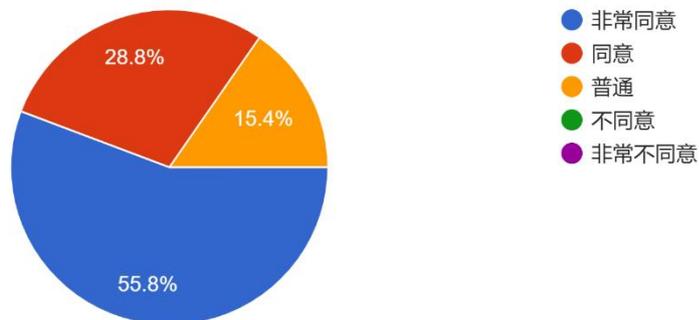
52 則回應



- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

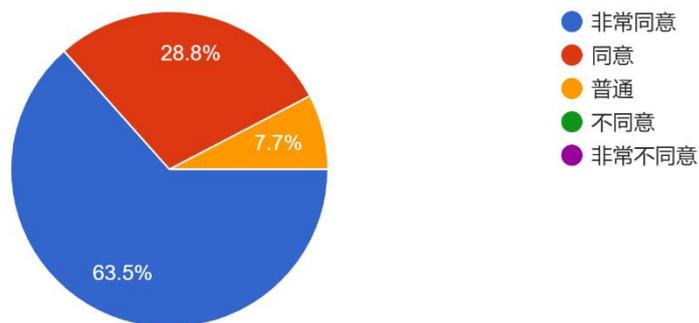
5.我還會積極參與相關研習，提升自我知。

52 則回應



6.本次講座對個人學習有所助益。

52 則回應



7. 我想說的話

總結：較多的學生反應良好，題目設計很有意思，希望能有更多的時間練習創造力。