

仁德醫護管理專科學校

114-116 年度「卓越創新永續教育深耕計畫」計畫書簡要版本

本校第二階段（114-116 年）高等教育深耕計畫以「卓越創新」與「永續教育」為核心定位，聚焦於提升教育品質與推動永續發展。計畫的整體方向涵蓋實務技能學習、教學創新卓越、強化產學合作、重視在地關懷及實踐社會責任，強化學生「實作力」、「就業力」與「創新力」，期望培育具備軟硬實力兼備的全方位專業健康照護人才。將延續 112 及 113 年的校務研究成果，導入以實證為基礎的創新教學模式及跨域學習成效檢核，並回饋於教學品保、專業技術人才培育、強化產學合作、善盡社會責任與高教公共性等策略之滾動式修正。同時，結合校務中長程發展計畫，充分發揮本校「健康照護」優勢特色，融入 SDGs 議題，以進一步提升教學品質與學習成效，彰顯技職教育務實致用的特色。第二階段「卓越創新永續教育深耕計畫」計畫依據五大面向，規劃 12 項總目標，發展 15 個分項計畫概述如下：

（一）教學創新精進：

以創新五力—「接軌職場就業力、深化教學創新力、整合跨域學習力、普及科技應用力、精進技職專業力」為推動目標，展現「健康照護、經營管理、智慧科技」等專業特色，致力於推動「厚植學生基礎能力」、「深化專業實務技能」、「完善教師教學支持」、「落實創新教學成效」、「優化師資實務經驗」、「活化跨域學習環境」、「強化資訊科技 STEM 教育」、「拔尖技職優秀人才」等八個分項計畫。

以教師教學創新為核心，將 SDGs 等相關議題融入課程規劃及教學實踐，優化學生基礎能力、領航專業關鍵知能與實務技能、強化跨域整合能力，提升學習成效。以彈性課程及多元自主學習為建構原則，結合智慧科技教育，確保學生紮實奠基具備迎向未來挑戰與健康照護專業需求的能力。

（二）善盡社會責任：

以「落實健康服務力、共創產學發展力」為目標，依據本校「健康照護」架構之中長程校務發展計畫，推動跨科系、跨領域且融合地方特色的善盡社會責任計畫，聚焦於「健康服務」、「生態永續」及「全人關懷」亮點主軸，執行「師生參與場域實踐」以及「促進產業永續發展」二大分項計畫。

師生參與技職教育扎根、生態資源保育服務及產業永續發展，並結合 SDGs 及技職教育內涵，發掘在地社區問題及發展需求，透過跨科、跨領域合作，整

合學校與社區資源，深耕地方、導入課程、移地實作，藉此引領在地產業創新服務升級，促進產業界與學校建構良好的互動合作關係，持續展現師生的專業影響力與服務力。

(三)產學合作連結：

以「構築創新創業力、強化產學鏈結力」為目標，推動「強化創新學習資源」與「淬鍊產學研發創新」二大分項計畫。積極深化與產業界緊密合作，提升學生進入產業的專業職能，培育全校師生具備創意思維、創新知能與創業精神，形塑校園創新創業風氣，鼓勵師生以實務為導向，融合創意與技術，邁向研發創意與創新產品。積極支持教師與產業界建立長期合作關係，推動協同教學與實作學習模式，彰顯技職教育務實致用的特色。

(四)提升高教公共性：

以「優化助學支持力、落實辦學課責力」為目標，執行「落實多元助學機制」以及「推動辦學公共責任」二個分項計畫。積極推動外部募款基金與獎助學金支持，完善經濟或文化不利與原住民學生多元的學習、生活及就業輔導機制，營造優質學習環境，協助學生能安心學習，創造未來職涯發展藍圖。建構校務資訊公開制度，主動定期公開完整的校務資訊內容，使利害關係人充分瞭解學校現況，並且在制度與法規面向，落實師生參與校務及權益保障。

(五)推動校務研究：

以「健全校務治理力」為目標，推動「強化校務治理效能」分項計畫。校務研究專案辦公室協調各行政、教學單位進行 IR 議題分析，作為學校教學實施、課程規劃與輔導機制、以及學校資源投入調整的依據。定期執行校務評鑑、科系教學品保工作，強化內部稽核制度，建立持續性自我改善機制，提升校務經營與執行效能。