

仁德醫護管理專科學校 112 年度-116 年度 高等教育深耕計畫主冊 計畫書簡要版本

本校奠基於第一期高教深耕計畫的執行成果，第二期計畫將持續精進與深化，訂定 12 項總目標、發展 15 個分項計畫實施策略。

目標 1. 接軌職場就業力

分項計畫一：厚植學生基礎能力

點燃技職學生的學習興趣，補強基礎學科能力，期望能提升學習動機與成效。

分項計畫二：深化專業實務技能

技職教育以培育務實致用之專業人才為目標，落實「學用並重」的教育模式。

目標 2. 深化教學創新力

分項計畫三：完善教師教學支持

建置完善的教師支持系統協助教學成長。

分項計畫四：落實創新教學成效

運用創意點子或創新思維的「創新教學」來改善教學歷程，才能打破學生被動接受知識的傳統教學模式，提升學生學習積極性，進而提升學習成效。

分項計畫五：優化師資實務經驗

強化本校師資水準及有效提升整體之教學品質與學術成就，延攬及留住特殊優秀頂尖人才，鼓勵教師增加業界實務經驗，以優化師資結構，提升教師知能。

目標 3. 整合跨域學習力

分項計畫六：活化跨域學習環境

結合本校醫護專業、經營管理、人工智慧等不同科系特色與師資專長，有效整合教學資源，跨領域的合作學習，打開不同的專業視野與增廣學習寬度，提升問題解決能力。

目標 4. 普及科技應用力

分項計畫七：強化資訊科技 STEM 教育

學習程式設計能培養運算思維能力、訓練邏輯思維，做事更精確、有效率。

目標 5. 精進技職專業力

分項計畫八：拔尖技職優秀人才

精進學生專業實作技術水準，並且為擴展師生的國際視野，推動各項國際交流活動，培養學生國際宏觀的思維。

目標 6. 落實健康服務力

分項計畫九：師生參與場域實踐

以社會關懷實踐精神為教學核心，應用課堂學習專業，引導「做中學」的社區健康促進與專業服務，引導學生體現利他服務精神，累積公民責任感。

目標 7. 共創產學發展力

分項計畫十：促進產業永續發展

以口腔衛生科執行長照機構住民之口腔保健與照護服務培力計畫、生技製藥技術應用於社區用藥關懷與中醫藥養生為主軸，整合校內軟、硬體資源，與在地周邊長照機構與社區、地方政府鏈結合作。

目標 8. 構築創新創業力

分項計畫十一：強化創新學習資源

優化校園創業環境，促進學生產業知識之學習，引導學生的新創風潮與文化，建構完善的輔導支持機制，提供師生創業所需之能量，邁向創新產品獲得專利通過，推向商品化或技轉之目標。

目標 9. 強化產學鏈結力

分項計畫十二：淬鍊產學研發創新

為增進教師與產業研究發展趨勢接軌，鼓勵教師進行產學合作計畫，促進產業技術提升與實務經驗累積。

目標 10. 優化助學支持力

分項計畫十三：落實多元助學機制

為減輕經濟或文化不利學生經濟負擔，以外部募款基金，結合全校各處室多面向的輔導及協助，建立全方位守護網絡，提供學生課業學習、身心健康、證照輔導、生活及職涯輔導的支持。

目標 11. 落實辦學課責力

分項計畫十四：推動辦學公共責任

善盡社會公民責任角色，主動定期公開完整的校務資訊內容，使利害關

係人充分瞭解學校現況，並且在制度與法規面向，落實師生參與校務及權益保障。

目標 12：健全校務治理力

分項計畫十五：強化校務治理效能

IR 議題的分析，作為學校教學實施、課程規劃與輔導機制及學校資源投入調整的依據。強化內部控制制度與自我評鑑，建立持續性自我改善機制，以提升校務經營成效。