

# 仁德醫護管理專科學校 高等教育深耕計畫主冊

## 計畫書簡要版本

配合技職教育政策綱領之願景，培育具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才，本校高等教育深耕計畫規劃「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」等四大面向，共 16 個分項計畫。簡要說明如下：

### (一)落實教學創新及提升教學品質

#### ※分項計畫一：

厚植學生基礎能力：目標提升博雅教育所重視的思考、溝通、表達等基礎能力。

#### ※分項計畫二：

培養學生就業力：目標在融入產業教育、精實校外實習、強化修課輔導，以系科本位進行課程發展的規劃與實施、以及支援學生取得專業證照，使學生具備更好的就業力。

#### ※分項計畫三：

校務資料分析回饋課程與教學改進：目標在建置校務專業管理制度，將校務分析結果回饋課程與教學以及精進本校校務。

#### ※分項計畫四：

建立教師教學資源系統：目標在使教師透過專業社群協力合作，激發教學改善的能動，並且支持教師從事實務應用研究。

#### ※分項計畫五：

發展創新教學模式：目標在協助教師運用新穎的方法、教材、策略或視聽媒體，發展創意設計的教學方案，進以翻轉教學。

#### ※分項計畫六：

提升教師實務經驗：目標在提升教師實務能力，以及透過產學合作共同培育產業發展所需的優秀人才。

#### ※分項計畫七：

教師專長與授課內容相符之確保機制：主要在落實課程及教師資格審查，鼓勵教師取得專業領域相關證照。

#### ※分項計畫八：

建構跨領域學習策略與環境：目標在提高學生自主學習及培育學生具備跨

域力，以便面對未來複雜的社會具備問題解決的能力。

#### **※分項計畫九：**

程式語言融入課程：目標在協助學生藉由程式語言訓練邏輯思考以及問題解決的能力。

#### **※分項計畫十：**

建構創新創業生態環境：目標在使學生能夠活用創意，激發其創新能量，並能勇於迎向創業。

### **(二)發展學校特色**

#### **※分項計畫十一：**

強化產學合作，全方位培育健康照護人才：目標在強化產學合作，支持教師轉化實務為教材及教案，並且支援醫事類科學生通過國家考試，取得國家證照。

#### **※分項計畫十二：**

拔尖技職優秀人才，拓展國際交流：目標在深化技職人才優異技能，鼓勵國際交流拓展國際視野，提升師生研究能量。

### **(三)提升高教公共性**

#### **※分項計畫十三：**

落實經濟或文化不利學生學習、生活、就業支援：目標在協助經濟或文化不利學生的在學學習與生活，以及畢業後能順利就業。

#### **※分項計畫十四：**

校務資訊公開與落實校務治理：目標在落實校務相關資訊公開、辦學自我品保機制、改善師資結構，優化教師工作條件與待遇，以及保障師生權益，彰顯高教公共性課責之負責態度。

### **(四)善盡社會責任**

#### **※分項計畫十五：**

師生參與在地問題解決，促進社會場域實作學習：目標在使師生進入真實場域協助在地解決問題，並將教學量能與學生專長和未來的工作場所相連結，引發學生在地創業的興趣與可能性。

#### **※分項計畫十六：**

推動區域創新樞紐，協助在地產業發展與創新：目標在整合學校資源，依據學校發展特色，推動區域創新及產業發展，以期促成產業發展與價值創新。