

# 仁德醫護管理專科學校

## 111年度高等教育深耕計畫執行成果

### 110學年度第2學期

- 一 分項計畫：子計畫8.4發展跨領域課程及微學程
- 二 活動主題：「跨領域課程發展」專家諮詢會議
- 三 活動地點及形式：教務處會議室暨線上 混成式會議
- 四 活動內容：依據111年高教深耕計畫訪視之委員建議，本次諮詢會議將做為未來修訂跨領域課程實施要點、申請書、審查表等參考，引領本校跨領域課程持續發展與優化。
- 五 活動花絮：

執行單位：教務處	活動日期：111年7月6日
參加人數：8人(6位校內，2位校外專家)	活動滿意度：100%
<b>活動花絮</b>	
	
<p>拍照日期：2022.07.06 照片說明：教務主任說明諮詢會議的源由</p>	<p>拍照日期：2022.07.06 照片說明：通識中心主任說明仁德通識課程結構現況</p>
	
<p>拍照日期：2022.07.06 照片說明：王主任說明通識課程跨域化的想法以及對仁德未來跨域課程發展的建議</p>	<p>拍照日期：2022.07.06 照片說明：會議以實體搭線上混成形式進行</p>
	
<p>拍照日期：2022.07.06 照片說明：邱主任說明北醫通識領域課程的發展</p>	<p>拍照日期：2022.07.06 照片說明：邱主任分享北醫通識課程質變</p>

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

### (一) 量化成果

#### 1. 100% 與會人員同意本次活動有擴展對跨領域課程發展的認識。



#### 2. 100% 與會人員同意本次活動有帶來新的啟發。



#### 3. 100% 與會人員對本次活動感到滿意。



## (二)質化成果：

### 1. 與會人員意見回饋

- (1) 議題的凝聚是很棒的開始。
- (2) 獲得很寶貴的北醫經驗，很值得我們參考
- (3) 贊同專家的建議，可以一步一步來改變，也許課程先做一些質變。

### 2. 諮詢會議後的共識結果如下：

- (1) 課程變動需要顧及老師的聲音、抗拒和教學的內涵，是否需要在分類通識選修加一個新的類別通識跨領域，可在重新思考，既有課程的質變也是一條可行之路。
- (2) 通識中心可在學校大方針之下，以暫時不異動內部必修和選修的情況下思考如何透過質變慢慢走向學校要的方向，訂定短、中、長程通識課程優化或質變的目標。
- (3) 短程目標先製作機會讓教師聚在一起，一起思考思考適合仁德學生的議題有哪些。
- (4) 中程目標可以提供補助，說明清楚期盼內容如何質變，例如課程內容、教學方法，較既有內容改變的比率，鼓勵有興趣合作的老師對話討論，並給一個不太複雜的模板引導教師書寫。
- (5) 部份課程適合性質相近科別學生共同修課，應是共同課程，不用每一個學系都開設同一種課程，這樣的課應該要開放，這也是跨域的思維。