

成果格式

跨領域課程雙教師共課補助方案 成果報告

- 一 分項計畫：分項八建構跨領域學習策略與環境-子計畫 8.4 發展跨領域課程及學程
- 二 課程名稱：視光學與職場敘事溝通
- 三 授課雙教師姓名：陳英豪、李錫彥、林佳宜
- 四 跨領域課程教學模式或策略(請勾選)：
融滲式的課程實施(說明:融入另一個領域的特有現象/實務現況或實作)
議題為主的課程實施(說明:兩個領域的教師共同設計出新的學習議題,一起實施教學)
- 五 教學實施紀錄：

實施的科別：視光學科	實施班級：50301
修課人數：38 人	上課地點：示範教室、驗光檢查室
跨領域課程雙教師共課記錄 (相片與說明)	
	
拍照日期：111/11/03 照片說明：敘事溝通工具介紹	拍照日期：111/12/01 照片說明：敘事溝通案例討論
	
拍照日期：111/12/08 照片說明：敘事溝通案例討論	拍照日期：111/12/15 照片說明：敘事溝通案例討論

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質化：111-1 於「視光學與職場敘事溝通」辦理跨領域課程雙教師共課計畫

1. 學生學習合格驗光師該具備之溝通能力項目
2. 學生了解檢查時敘事溝通之要點
3. 授課教師經計畫辦理後優化未來跨領域課程設計

(二)量化：學生人數 38 人，共課教師 2 位，共課時數 12 小時，學生參與課堂的意見回饋 38 份(參附件一)，教師個人反思表 1 份(參附件二)，學生課程滿意度(如下表)。

滿意程度	非常滿意		滿意		沒意見		不滿意		非常不滿意	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1. 您覺得活動型態的生動性	36	94.74	1	2.63	1	2.63	0	0	0	0
2. 您覺得活動內容的充實性	35	92.11	2	5.26	1	2.63	0	0	0	0
3. 能協助您對視光產業之認知	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4. 能加強您對職場需求之瞭解	37	97.37	0	0	1	2.63	0	0	0	0
5. 能了解就業必備之職能	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6. 您覺得活動對您的整體助益性	37	97.37	1	2.63	0	0	0	0	0	0