




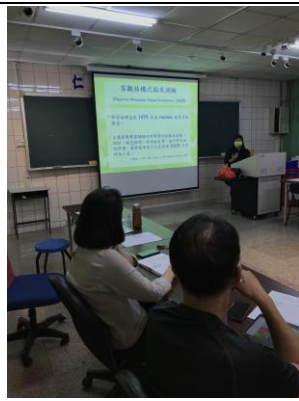


# 仁德醫護管理專科學校

## 111年度高等教育深耕計畫執行成果

### 111學年度 第一學期

- 一 分項計畫：8\_8.1 推動問題導向實作課程設計變革
- 二 活動主題：推動問題導向實作課程設計研習會
- 三 活動地點：復健科閱覽室
- 四 活動內容：說明 PBL 理念與應用，PBL 教學法特徵，PBL 教學設計、PBL 之臨床應用
- 五 活動花絮：111-11-2, 111-11-23 共2場次

執行單位：復健科	活動日期：111年11月2日
參加人數：20人	活動滿意度：附件一
活動花絮	
	
拍照日期：111年11月2日 照片說明：講者介紹	拍照日期：111年11月2日 照片說明：主題介紹
	
拍照日期：111年11月2日 照片說明：PBL 教學設計	拍照日期：111年11月2日 照片說明：PBL 教學設計
	
拍照日期：111年11月2日 照片說明：PBL 之臨床應用	拍照日期：111年11月2日 照片說明：PBL 之臨床應用

執行單位：復健科	活動日期：111年11月23日
參加人數：25人	活動滿意度：附件二
活動花絮	
	
<p>拍照日期：111年11月23日 照片說明：講者介紹</p>	<p>拍照日期：111年11月23日 照片說明：PBL教學法分享</p>
	
<p>拍照日期：111年11月23日 照片說明：PBL教學法分享</p>	<p>拍照日期：111年11月23日 照片說明：DISC 人際取向人格特質測驗</p>
	
<p>拍照日期：111年11月23日 照片說明：問題導向式學習(PBL)</p>	<p>拍照日期：111年11月23日 照片說明：PBL評量的形式</p>

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：透過此次研習，復健科教師更了解 PBL(問題導向學習)課程設計理念。藉由 PBL 教學法結合 OSCE 評估，培養學生批判思考與問題解決能力。從問題導向學習教案討論中更深入瞭解 PBL 在臨床之實際應用

量化：PBL 問題導向實作課程設計研習會2場次，專任教師參與人數達40人次。