

仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫執行成果

111學年度第1學期

- 一 分項計畫：分項8_8.1推動問題導向實作課程設計變革
- 二 活動主題：資料檢索與應用課程
- 三 活動地點：電腦教室 A、B、C、I、II、III、V、一般教室、圖書館
- 四 活動內容：圖書館圖書資料實際查找、資料檢索與應用課程教學與問題討論、
- 五 活動花絮：

執行單位：圖書館	活動日期：111年09月28日~111年11月16日
參加人數：375人	活動滿意度：98.4%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：111年09月28日 照片說明：護理科 A 班授課情形紀錄</p>	<p>拍照日期：111年09月28日 照片說明：護理科 A 班圖書資料查找紀錄</p>
	
<p>拍照日期：111年09月28日 照片說明：護理科 B 班授課情形紀錄</p>	<p>拍照日期：111年09月28日 照片說明：護理科 B 班圖書資料查找紀錄</p>
	
<p>拍照日期：111年10月05日 照片說明：復健科 A 班授課情形紀錄</p>	<p>拍照日期：111年10月05日 照片說明：復健科 A 班圖書資料查找紀錄</p>
	

<p>拍照日期：111年10月05日 照片說明：復健科 B 班授課情形紀錄</p> 	<p>拍照日期：111年10月05日 照片說明：復健科 B 班圖書資料查找紀錄</p> 
<p>拍照日期：111年10月12日 照片說明：生關科班授課情形紀錄</p> 	<p>拍照日期：111年10月12日 照片說明：生關科班圖書資料查找紀錄</p> 
<p>拍照日期：111年10月12日 照片說明：視光科班授課情形紀錄</p> 	<p>拍照日期：111年10月12日 照片說明：視光科班圖書資料查找紀錄</p> 
<p>拍照日期：111年10月19日 照片說明：醫檢科班授課情形紀錄</p> 	<p>拍照日期：111年10月19日 照片說明：醫檢科班圖書資料查找紀錄</p> 
<p>拍照日期：111年10月19日 照片說明：健美觀科班授課情形紀錄</p> 	<p>拍照日期：111年10月19日 照片說明：健美觀科班圖書資料查找紀錄</p> 
<p>拍照日期：111年10月26日 照片說明：口衛科班授課情形紀錄</p>	<p>拍照日期：111年10月26日 照片說明：口衛科班圖書資料查找紀錄</p>



拍照日期：111年10月26日

照片說明：餐旅科班授課情形紀錄



拍照日期：111年10月26日

照片說明：餐旅科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：111年11月02日

照片說明：職安科班授課情形紀錄



拍照日期：111年11月02日

照片說明：職安科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：111年11月02日

照片說明：幼保科班授課情形紀錄



拍照日期：111年11月02日

照片說明：幼保科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：111年11月16日

照片說明：調保科班授課情形紀錄



拍照日期：111年11月16日

照片說明：調保科班圖書資料查找紀錄



拍照日期：111年11月16日

照片說明：智醫科生技製藥科班授課情形紀錄



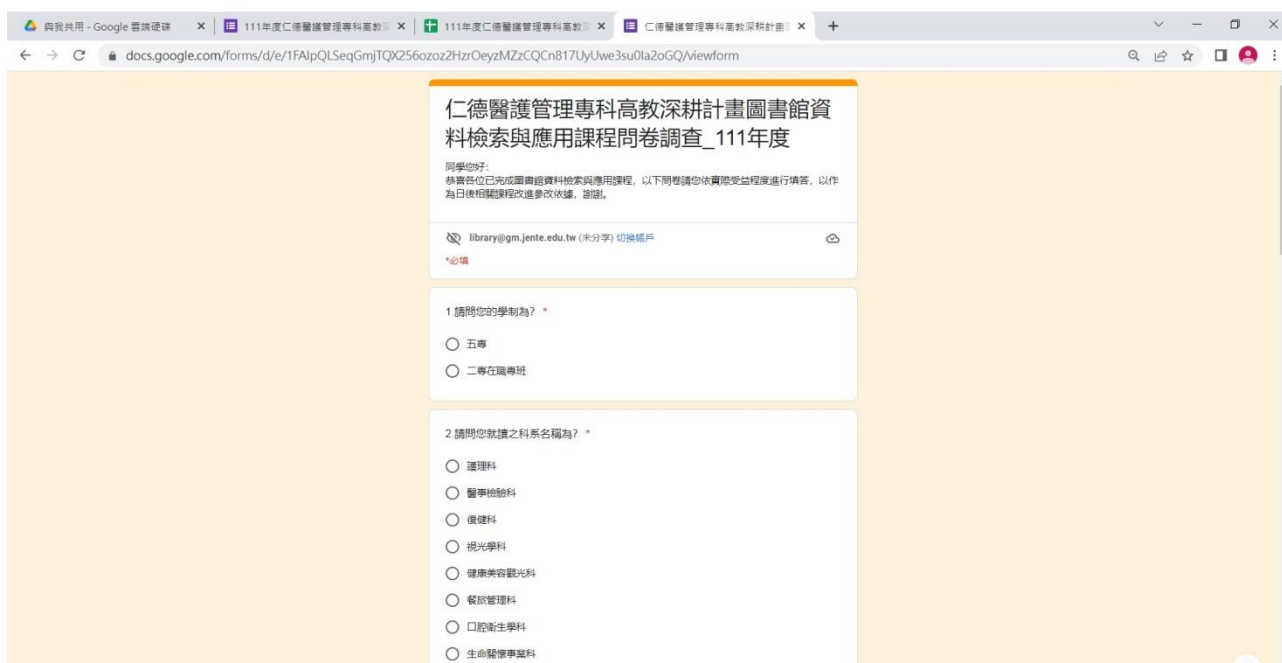
拍照日期：111年11月16日

照片說明：智醫科生技製藥科班圖書資料查找紀錄

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本年度高教深耕分項計畫8_1推動問題導向實作課程設計變革由本校圖書館開辦資料檢索與應用課程，在本校各教學單位配合之下共開辦14班次共計學生375人參加，約占全校人數6%，活動藉由圖書館圖書資料查找前測、資料查找課程教授與資料查找後測等三階段進行，最後再由學生填寫回饋問卷，問卷並區分三部份，第一部份為基本資料，第二部份為上課前自評，第三部份為上課後自評，藉問卷了解學生受益程度並作為活動推廣改進參考依據，本年度活動共計375份問卷回覆，問卷回覆率約達100%，藉活動推動情形及問卷結果分析，本年度活動質、量化成果分述如下：

線上問卷填答網址：<https://forms.gle/h9R7A3bMEhJ98eAPA>



The screenshot shows a Google Forms interface for a survey. The title is '仁德醫護管理專科高教深耕計畫圖書館資料檢索與應用課程問卷調查_111年度'. Below the title, there is a greeting and a note: '同學您好：恭喜各位已完成圖書館資料檢索與應用課程，以下問卷請您依實際受益程度進行填寫，以作為日後相關課程改進參考依據，謝謝。'. The form includes a sender email 'library@gm.jente.edu.tw' and two questions:

- 請問您的學制為？
 - 五專
 - 二專在職專班
- 請問您就讀之科系名稱為？
 - 護理科
 - 醫事檢驗科
 - 復健科
 - 視光學科
 - 健康美容觀光科
 - 餐飲管理科
 - 口腔衛生學科
 - 生命關懷學系科

問卷截圖

一、質化成果：

1. 透過問卷調查及100字之心得撰寫，藉以真切了解學生感受以得質化真正成果。
 - (1) 學會本校圖書館的圖書資源檢索相關系統使用與操作。
 - (2) 對本校圖書館資料檢索服務項目有較清楚認知。
 - (3) 有效提升學生資料檢索與應用能力。
 - (4) 學會校外使用資料庫 proxy 連線設定之操作。
2. 附上三份學生撰寫心得及心得撰寫區截圖以為成效佐證：
 - (1) 感老師很認真的教導我們，講的也很詳細，不會說的很複雜，在自己操作起來的時候很簡單，也沒有任何問題，老師的態度也很好，也很熱情，全程講的很好，登入的頁面尋找也很容易，不會說找不到花費更多時間，反而是很簡單就找到了，很開

心有這個機會聽到老師的講解，謝謝老師

- (2) 這堂課讓我學習到更多的網頁使用方法和網路的多元性，學了這堂課，不僅讓我們可以在學校、職場、實習期間可以更方便的收集相關的資料，也不怕在實習的時候需要資料找不到資料可以用，原來學校網頁不只提供了借還書的功能甚至還有一些期刊的研究報告，很值得一堂課
- (3) 以前都不太會用關於學校圖書館的查詢資料等等的東西，但透過剛剛的學習讓我學習到了更多，一開始很抗拒，但聽完覺得很有幫助，老師超讚，愛了愛了
- (4) 雖然之前已經有先學習過要如何校外使用資料庫 proxy 連線設定，但時間久不常使用，就有些生疏，透過這次的再教學，有讓我印象加深，且更有系統性的學到如何搜索。可以讓我們在學習上，有需要查閱資料時，就可以利用這種方法使用，不會受到限制。
- (5) 心得區截圖：

請寫下您的課後心得。(至少100字)

375 則回應

上完這個課程之後,我知道了仁德的線上圖書館,終於可以不用跑到圖書館借書了,在家也可以很快借到我要的書,真的很謝謝老師給我這個難得的機會。

我覺得這個課程很不錯，讓我們大家了解圖書館的很多功能，系統很不錯喔!!電子書也很棒可以從3c產品直接借書很方便，真的很不錯喔值得推薦!!

今天學到的這個程式 讓我們在找書方面比在圖書館還要快許多 甚至不用親自到圖書館找尋 跟網購依樣輕鬆自如 而且裡面的很多書都是免費看得 不用花大錢去買書 今天學到這個軟體很开心!

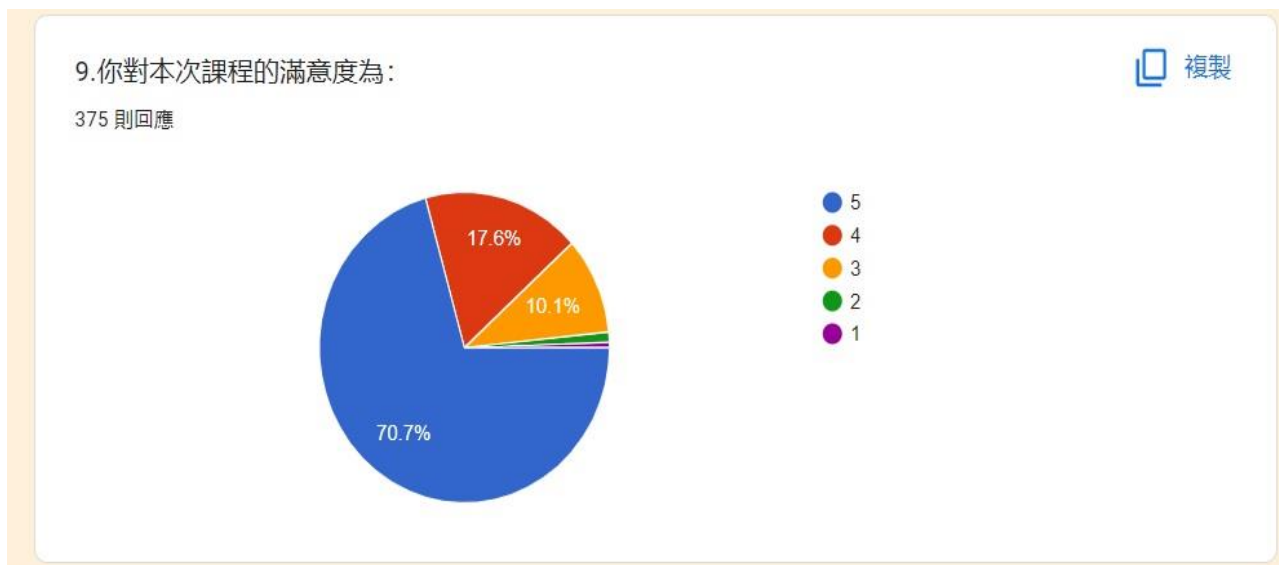
我覺得我上完課之後，比較快能了解如何借書，也不用花太多時間!! 也更方便，裡面有電子書，小說，和我最最喜歡的漫畫可以看，在網路上也會很方便就可以閱讀。

上這門課讓我學會了如何借閱學校的書以及如何下載校外圖書館的網路 我在圖書館的網站發現了很多我想要看的書 讓我對圖書館很有興趣 希望我能多借閱書趣又興趣

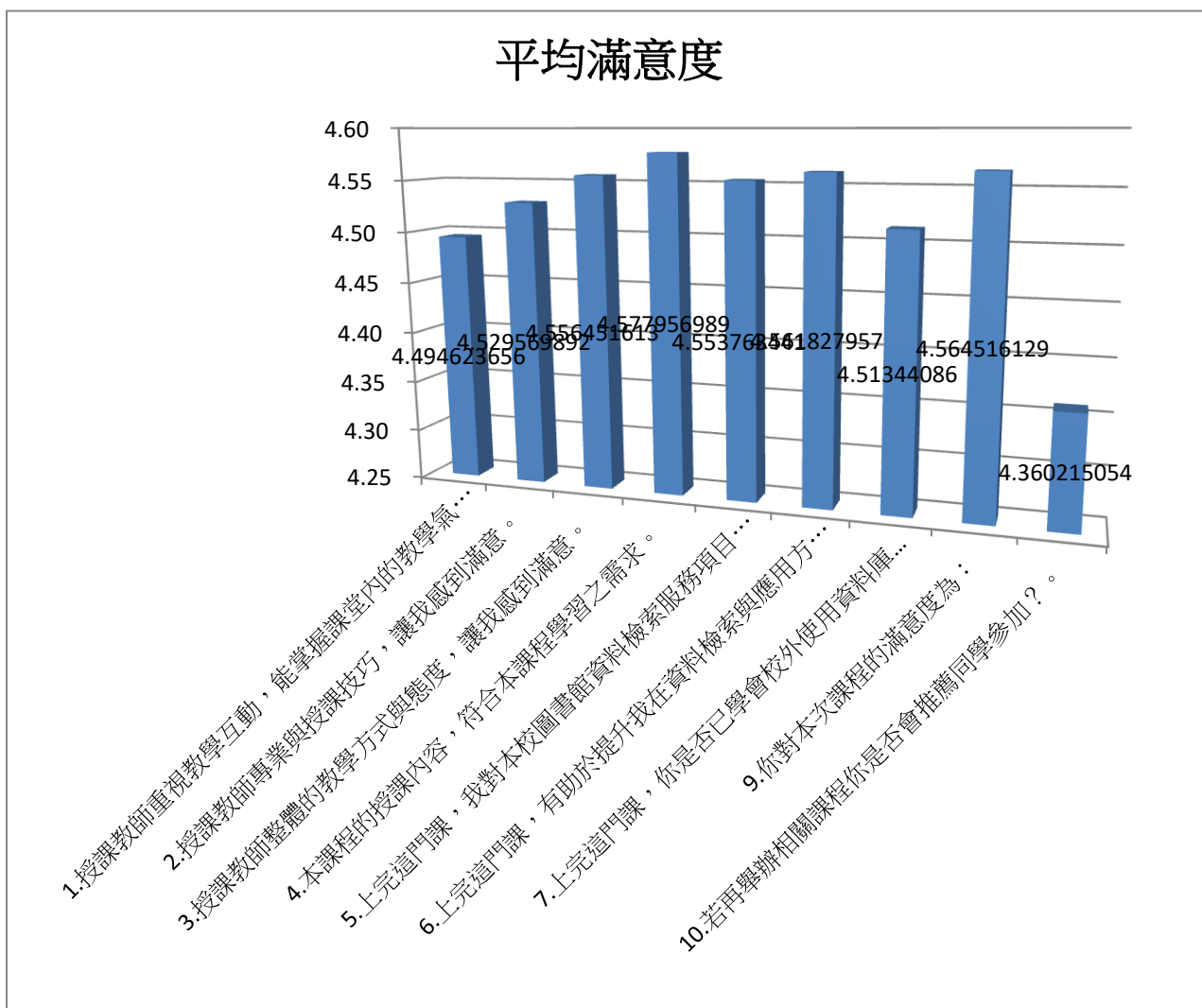
今天的課程讓我從學校的網站查詢圖書館的資訊有哪些,;讓我良認識學校的網站

今天很开心可以來到這裡了解怎麼快速的借還書 還有怎麼運用電子書 這樣就可以不用花費太多的時間在找書籍 上課的老師非常的好 推薦大家可以來這裡學習

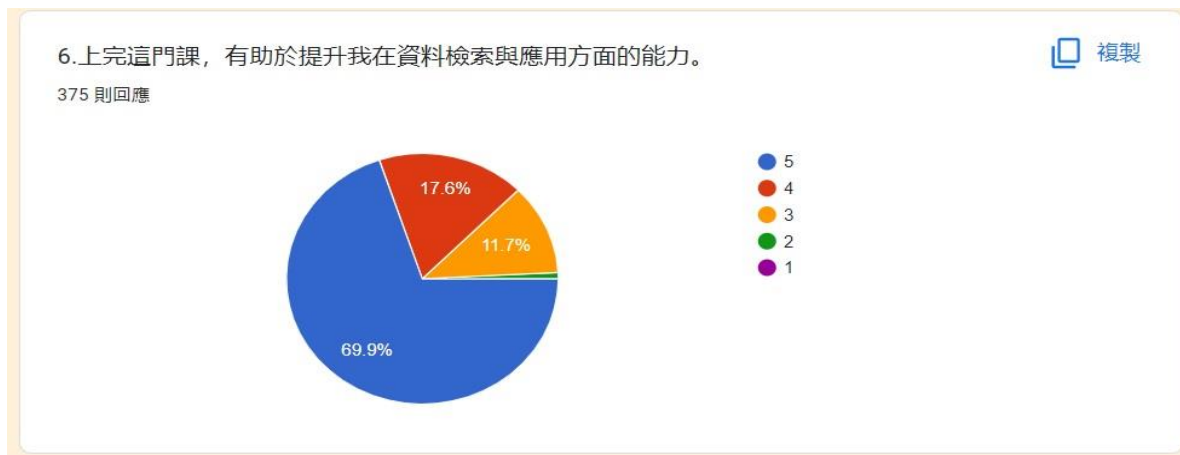
(2) 對本課程的整體滿意度含非常滿意、滿意及普通者達98.4%，不滿意(1.1%)及非常不滿意(0.5%)所占比率僅達1.6%，足見本課程對學生助益頗多。



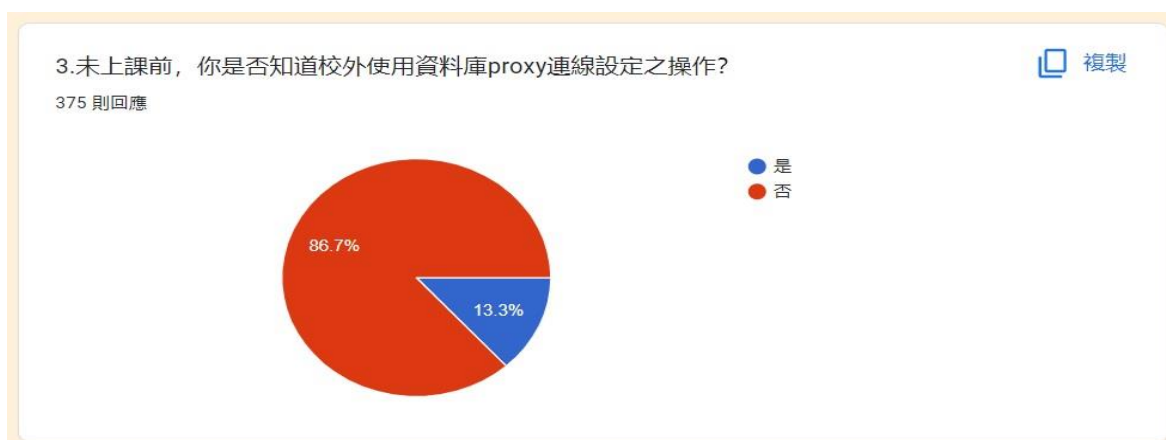
(3) 本次活動各項問卷題目滿意度均達4.0即80分以上，各項問卷題目平均滿意度為4.52即90.4分，問卷內容涵蓋對教師滿意度、自我認知及對整體課程滿意度等，足見本活動對教與學真能有所助益並能滿足學生所需。



- (4) 本次課程主要目的在於學生對資料檢索能力是否能有效提升，在上完這門課，有助於提升我在資料檢索與應用方面的能力這個問題的問卷結果顯示，滿意及非常滿意的同學比率達87.5%，足見本項活動確實能有助學生於資料檢索與應用。



- (5) 以往同學最為困擾的即是在校外如何連線以查找校內資料庫資源，在未進行本項活動之前，校外使用資料庫 proxy 連線設定不會操作的同學比率達86.7%，經活動進行後，會操作的同學不含答普通者達84.8%，成明顯對比，足見本活動之效益。

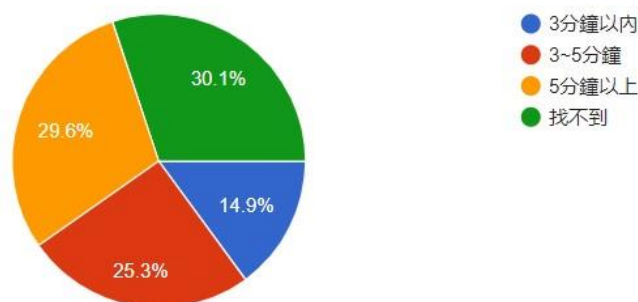


- (6) 透過圖書查找活動實作，有效提升學生針對館藏資料查詢與查找之能力，未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率占59.8%，各項數據分別為：3分鐘以內14.9%，3~5分鐘25.3%，5分鐘以上29.6%，找不到30.1%；經上課後同樣以查找一本本館館藏書籍為例，5分鐘以上才找到書甚至找不到書的同學比率大幅下降至12.0%，找不到書的同學更從30.1%下降至2.9%，各項數據分別為：3分鐘以內53.3%，3~5分鐘34.7%，5分鐘以上9.1%，找不到2.9%，足見活動實作與上課確實能對同學有所幫助，可說是教與學的另一種實踐。

4.未上課前以查找一本本館館藏書籍為例，你大約需要多少時間？

 複製

375 則回應



8.上完課了，現在再以查找一本本館館藏書籍為例，你花了多少時間？

 複製

375 則回應

