

**仁德醫護管理專科學校**  
**111 年度高等育深耕計畫 執行成果**  
**110 學年度第二學期**

- 一 分項計畫：子計畫 6.2 業界協同教學
- 二 活動主題：「高齡照顧政策與法規」科目之業界專家協同教學
- 三 活動地題：高健促科教學示教室
- 四 活動內容：

業界專家協同授課部分

- 1. 說明現今在臺灣的長期照護體系沿革與發展。
- 2. 闡明我國長期照顧管理與服務概念及長照2.0政策。

五 活動花絮：

|   |  |
|---|--|
| 執行單位:高齡健康促進科  | 活動日期:111年5月21日   |
| 參加人數:24人  | 活動滿意度:97%  |
| <b>活動花絮</b>   |  |
|   |   |
| 拍照日期:111.5.21<br>照片說明:業師開場授課教師協助  | 拍照日期:111.5.21<br>照片說明:業師說明自身工作經歷   |
|  |  |
| 拍照日期:111.5.21<br>照片說明:業師回答同學提問情形  | 拍照日期:111.5.21<br>照片說明:業師上課同學認真聽課情形   |

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

### (一) 質化成果

業師黃小玲現服務於現職苗栗縣政府長期照護管理中心督導(負責通霄地區)10年，具護理師也擔任長庚紀念醫院及大千醫院護理長近20年護理臨床工作，相關照護及長照工作近30年。長照領域耕耘多年，對於臺灣的長期照護體系沿革與發展及目前政府推動長照2.0政策非常熟悉，而且目前擔任苗栗縣政府長期照護管理中心督導工作，在專業及實務工作經驗非常豐富，本次透過黃小玲督導協同教學，讓同學更能實際掌握長照政策法展之軌跡及從長照1.0到2.0之過程，當然目前政府積極推動長照2.0的各項方案，更是實際上長照體系從事人員應該全盤知悉且應掌握之重點，確實讓現在正從事長照工作或者從事其他工作的同學能夠習得業界實務最真實的狀況，確實幫助本課程教學品質能夠提升，與正課授課教師互補搭配得當，可謂達到課堂上教師、業師及學生間共同三贏的教學效果。

### (二) 量化成果

遴聘業界專家協同學之滿意度問卷調查題項共計10題採用五等級李克特評分法，計分方式為1至5分，很不同意(1分)、不同意(2分)、普通(3分)、同意(4分)、非常同意(5分)，分數愈高表示對協同教學之度愈佳，皆為正向題。

從表1與圖1之遴聘業界專家協同教學之滿意度調查分佈顯示，第4題「業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題」、第9題「業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解」、第10題「總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助」勾選非常同意的人數最多。由此可知，業界專家在長照議題之實務資訊面的前瞻性，以從中培育學生其未來所需的專業潛能與技能。

表1 遴聘業界專家協同學之滿意度調查分佈(n=24)

|                                | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|--------------------------------|------|----|----|-----|-------|
| 1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見      | 20   | 4  | 0  | 0   | 0     |
| 2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應 | 18   | 3  | 3  | 0   | 0     |
| 3. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意          | 19   | 3  | 2  | 0   | 0     |
| 4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題        | 23   | 1  | 0  | 0   | 0     |

|                                   | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|-----------------------------------|------|----|----|-----|-------|
| 5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求           | 21   | 3  | 0  | 0   | 0     |
| 6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意 | 22   | 0  | 2  | 0   | 0     |
| 7. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意          | 22   | 2  | 0  | 0   | 0     |
| 8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上     | 19   | 5  | 0  | 0   | 0     |
| 9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解        | 23   | 1  | 0  | 0   | 0     |
| 10. 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助   | 23   | 1  | 0  | 0   | 0     |

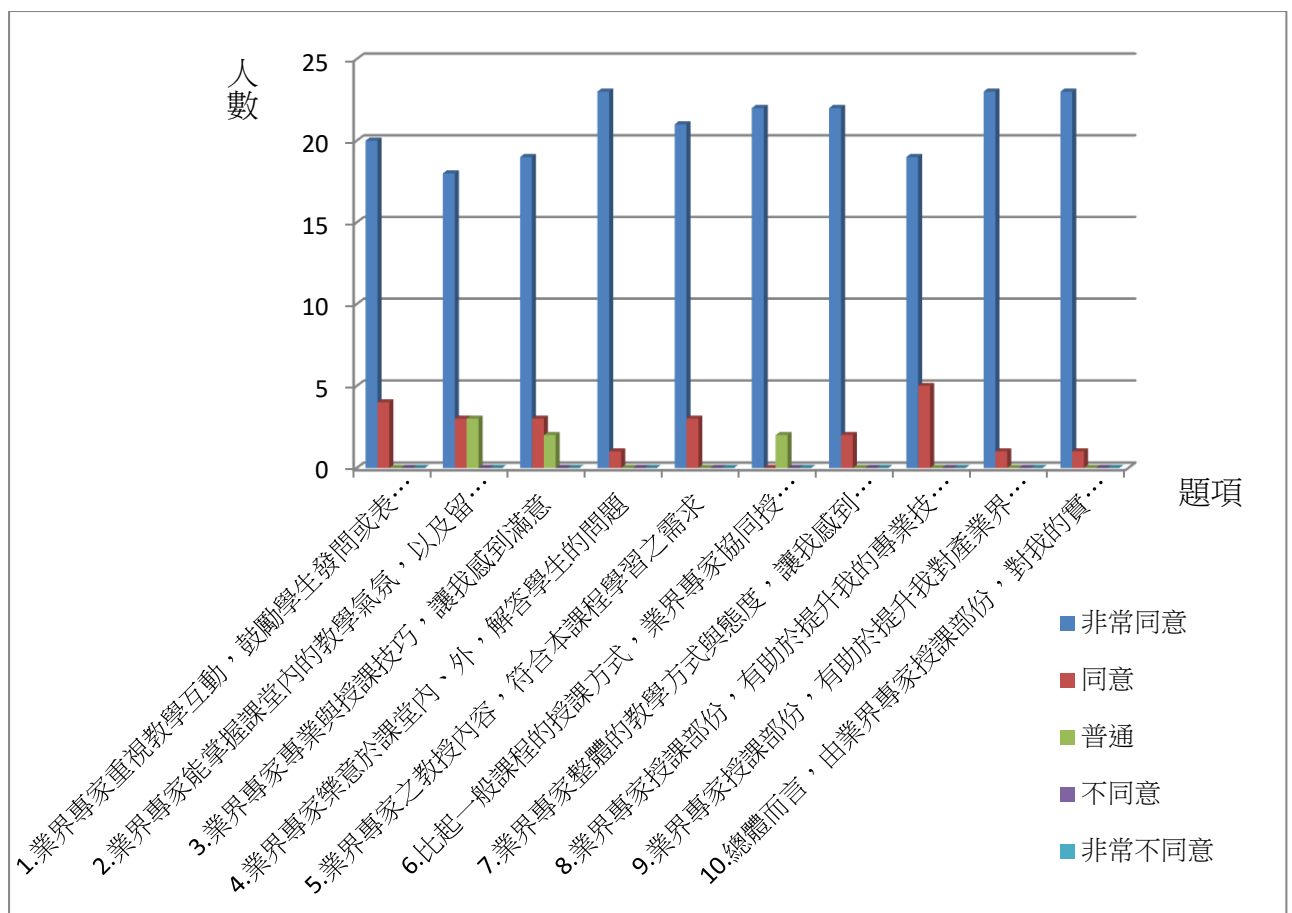


圖 1 遴聘業界專家協同學之各題項滿意度分數分佈(n=24)