

仁德醫護管理專科學校
111年度高等教育深耕計畫執行成果
110學年度第二學期

一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學

二 活動主題：「失智症照護-營養」之業界專家協同教學

三 活動地點：行政大樓 5 樓綜合教室

四 活動內容：

業界專家協同授課部分：

1.瞭解食物與營養素之關係。

2.瞭解失智症的飲食問題。

3.如何選擇與改變飲食型態方式。

4.提供失智症個案適合的營養，以維持生理需求並提升生活品質。

五 活動花絮：

執行單位：高齡健康促進科	活動日期：111年5月14日
參加人數：29人	活動滿意度：90.8%
活動花絮	
	
拍照日期：111.5.14	拍照日期：111.5.14

<p>照片說明：授課老師歡迎並介紹業師蒞臨</p>	<p>照片說明：業師講述食物與營養素之關係</p>
	
<p>拍照日期：111.5.14</p> <p>照片說明：業師講述如何選擇與改變飲食型態</p>	<p>拍照日期：111.5.14</p> <p>照片說明：同學非常專注聽講</p>

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質化成果

業師現職服務於苗栗縣政府長期照護管理中心行政管理課營養師 10 年，過去於重光醫院與南門醫院各服務 6 年，共 12 年。本協同授課係以麥得飲食 (Mediterranean-DASH diet intervention for neurodegenerative Delay, MIND)、地中海飲食 (Mediterranean Diet, Med Diet)、得舒飲食 (DASH Diet)、抗氧化飲食、迷你營養評估量表(The Mini Nutritional Assessment, MNA)、食物代換表、失智症飲食原則、國際吞嚥障礙飲食(National Dysphagia Diet, NDD)、以及輔助餐具的介紹。

本次協同教學由二位教師共同參與課程設計、教學、評鑑，以達較佳的教學成效。同學對於業界專家協同教學的質化成果顯示，業師具備豐富的營養專業知識、多元的實務經驗、與精確掌握最新的飲食模式；另外，在學習過程中，學生能從業界師資的實務觀點看待問題，亦可吸收其他師生之經驗，使學理達到融會貫通的成效。

(二)量化成果

遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷回收 29 份，有效問卷 25 份，回收率為 100%，有效問卷為 86.2%。調查題項共計 10 題，採五點式李克特評分法，計分方式為 1 分至 5 分，為很不同意(1 分)、不同意(2 分)、普通(3 分)、同意(4 分)、非常同意(5 分)，分數愈高表示對協同教學之滿意度愈佳，10 題題項皆為正向題。

從表 1 與圖 1 之遴聘業界專家協同教學之滿意度調查分佈顯示，第 3 題「業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意」的非常同意人數最多，達 88%，而第 9 題「業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解」的非常同意人數最少，僅 60%，畢竟本科的培育主軸於照顧服務與體適能運動。由此可知，業界專家在營養議題教授最新的資訊，縮短學生與新知需求之距離，並培育其未來所需的專業潛能。爰此，增進學生的學習廣度與深度，並也能提升教師的思維。

表 1 遴聘業界專家協同教學之滿意度調查分佈(n=25)

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	18	4	3	0	0
2.業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	20	4	1	0	0
3.業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	22	2	1	0	0

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	19	4	2	0	0
5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	21	4	0	0	0
6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	18	5	2	0	0
7. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	20	3	2	0	0
8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	17	5	3	0	0
9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	15	4	6	0	0
10. 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	17	5	3	0	0

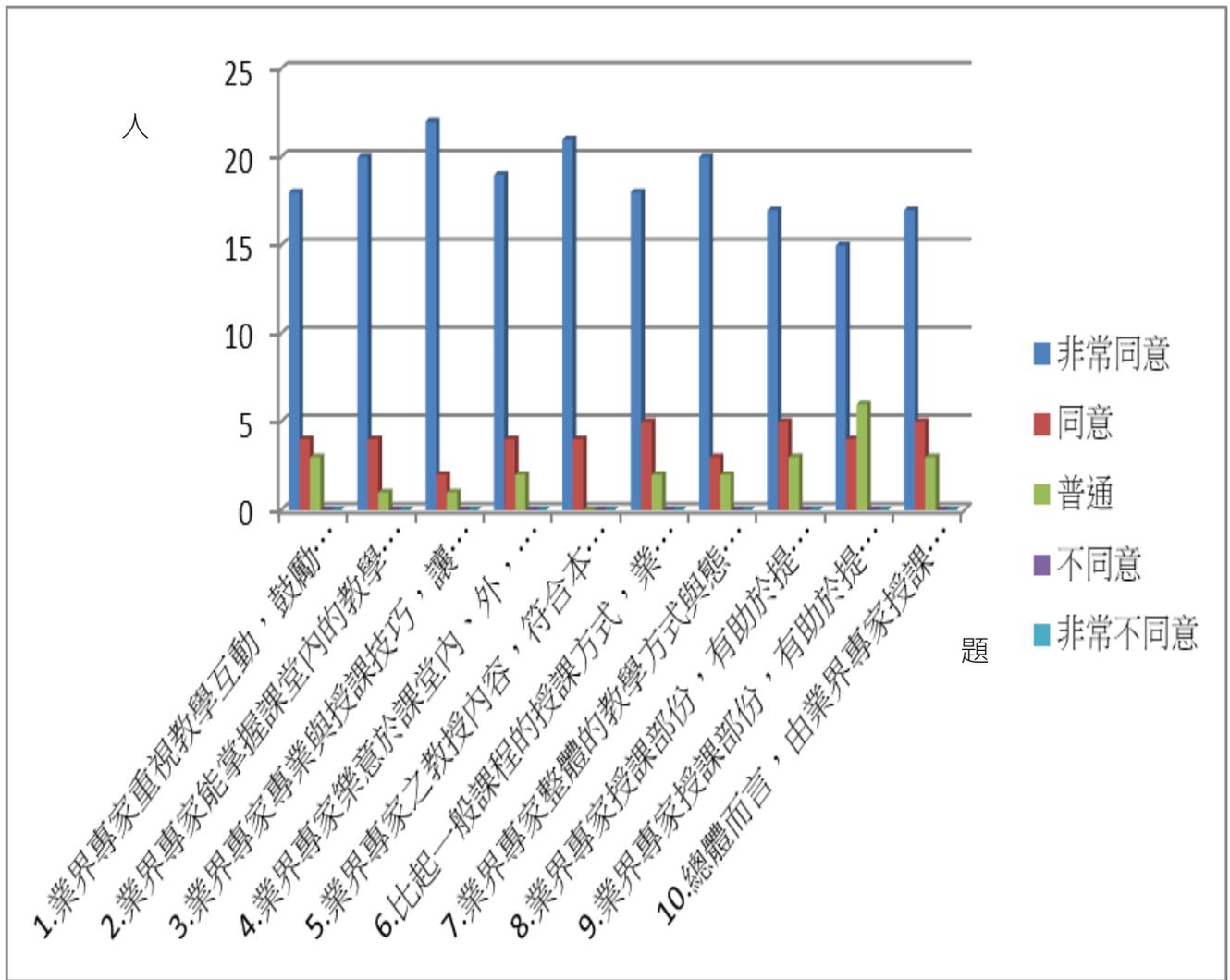


圖 1 遴聘業界專家協同教學之滿意度調查分佈(n=25)