

# 仁德醫護管理專科學校

## 111 年度高等育深耕計畫 執行成果

### 110 學年度第二學期

- 一 分項計畫：子計畫 6.2 業界協同教學
- 二 活動主題：「職場法律」科目之業界專家協同教學
- 三 活動地題：行政大樓 5 樓重症專業教室
- 四 活動內容：
  - 業界專家協同授課部分
  - 1. 從安寧緩和實務談病人臨終自主。
  - 2. 以實例經驗分享善終安寧照顧於社區病患的應用。
  - 3. 從社區視角瞭解推廣預立醫囑的重要性。

#### 五 活動花絮：

執行單位:高齡健康促進科	活動日期:111 年 5 月 7 日
參加人數:23 人	活動滿意度:97 %
活動花絮	
	
拍照日期:111.5.7 照片說明:業師開場授課教師協助	拍照日期:111.5.7 照片說明:業師引導學生分享影片心得
	
拍照日期:111.5.7 照片說明:業師講授安寧緩和醫療法之情形	拍照日期:111.5.7 照片說明:業師上課同學認真聽課情形

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

### (一) 質化成果

業師李春杏現為自由工作者(無職登)，除了專題講演或教育訓練化更兼長照單位外督及自費服務案。過去李師服務於高醫附院血腫病房及阮綜合醫院癌症中心分別擔任護理師7年及安寧共照師4年，共計23.5年。李師臨床護理經驗豐富，專長為腫瘤照顧及安寧療護，目前也在美和科大在職護理系健照所進修中。多年來在安寧照顧及病人自主權推動上不宜餘力，在專業及實務工作經驗非常豐富，同時也是出版界作家。本次透過李春杏老師協同教學，讓學生能透過講師的安寧照顧案例分享，進而明瞭如何與社區民眾談論安寧議題。另外對於病人自主權益上，強化家屬對於預立醫囑的重視。而且有關重點或議題人也深入案討及分析，確實讓現在正從事長照工作或者從事其他工作的同學能夠習得業界實務最真實的狀況，確實幫助本課程教學品質能夠提升，與正課授課教師互補搭配得當，可謂達到課堂上教師、業師及學生間共同三贏的教學效果。

### (二) 量化成果

遴聘業界專家協同學之滿意度問卷調查題項共計10題採用五等級李克特評分法，計分方式為1至5分，很不同意(1分)、不同意(2分)、普通(3分)、同意(4分)、非常同意(5分)，分數愈高表示對協同教學之度愈佳，皆為正向題。

從表1與圖1之遴聘業界專家協同教學之滿意度調查分佈顯示，第2題「業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應」、第7題「業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意」勾選非常同意的人數最多。由此可知，業界專家在安寧緩和實務的專業獨特與精湛，以及與學生零距離教學，終為深化技職教育之實務教學。

表1 遴聘業界專家協同學之滿意度調查分佈(n=23)

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	21	2	0	0	0
2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	22	1	0	0	0
3. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	20	3	0	0	0
4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	21	2	0	0	0
5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	21	1	1	0	0

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	19	1	3	0	0
7. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	22	1	0	0	0
8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	19	1	3	0	0
9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	20	2	1	0	0
10. 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	21	2	0	0	0

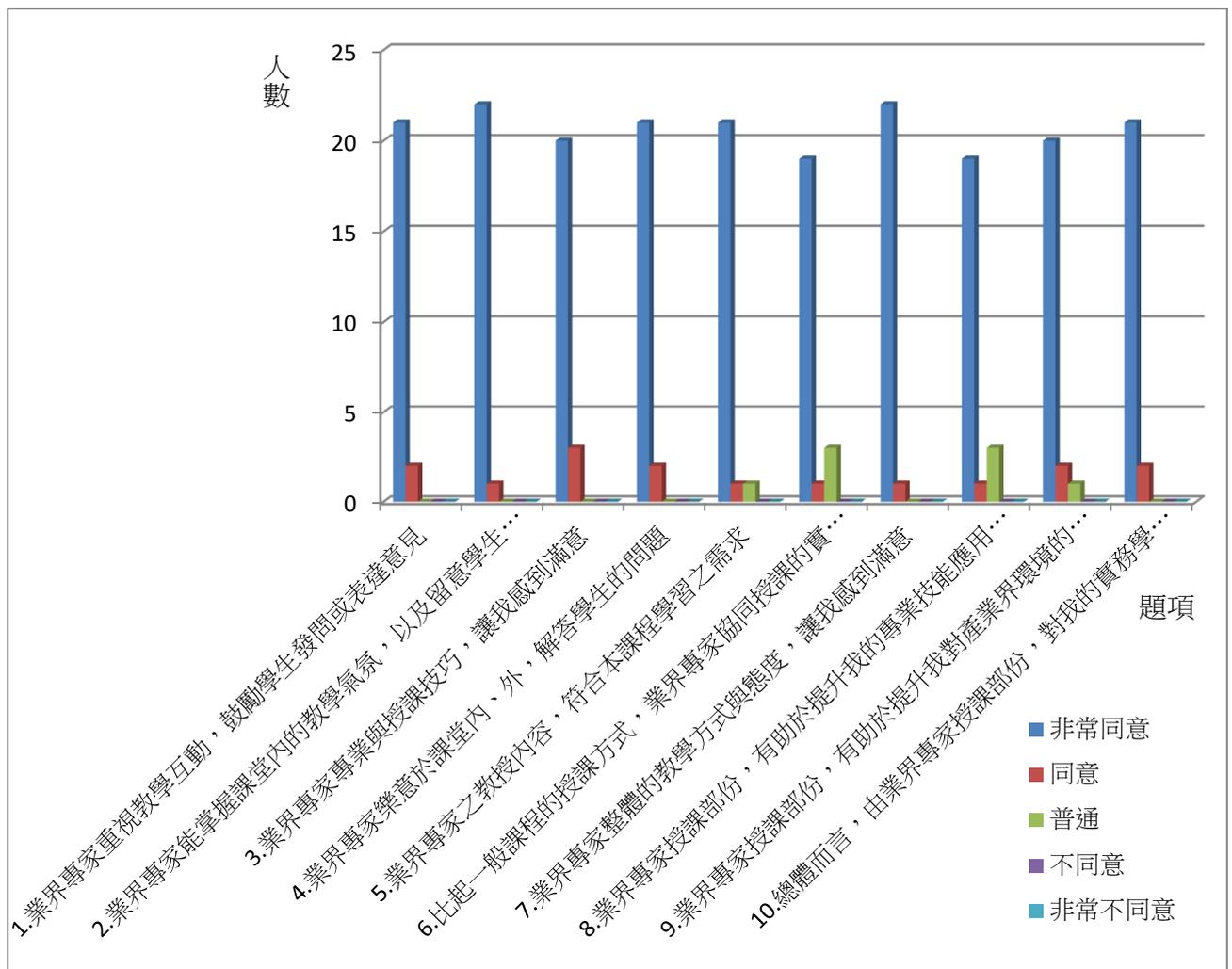


圖 1 遴聘業界專家協同教學之滿意度調查分佈(n=23)