

仁德醫護管理專科學校

111 年度高等教育深耕計畫 執行成果

一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學

二 活動主題：：業師協同教學 實施計畫

三 活動地點：驗光檢查室(二)

四 活動內容：

週次	月日	上課時段	時數	授課內容	業界教師
1	4月25日	08:10~10:00	2	使用稜鏡檢查水平眼位	楊家煒
2	5月2日	08:10~10:00	2	使用稜鏡檢查垂直眼位	
3	5月9日	08:10~10:00	2	實際操作	
4	5月16日	08:10~10:00	2	水平雙眼異向轉動	
5	6月13日	08:10~10:00	2	垂直雙眼異向轉動	
6	6月20日	08:10~10:00	2	實際操作	

五 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化成果：

1. 提升學生就業能力：業界專家提供之實務課程，對學生實務與就業能力之助益。

藉由業界專家於眼鏡公司驗光所多年所累積之實務經驗，針對視光實務教學能讓學生深入演練，且讓業界專家於課堂上直接指導學生，讓學生能具備紮實之實務能力，未來得以從容應用於職場上。

2. 充實課程實務內容：業界專家提供之課程內容，有助於視光學課程之實務發展。

本課程之業界專家提供之課程內容符合視光學科之本位課程，打造學生由視光學理論課程進階至視光學檢查流程操作之平台，亦成為建立本位課程與實務操作相輔相成之捷徑。

3. 增進教師實務經驗：業界專家提供之產業資訊，有助於協助教師增進實務經驗。

仰賴業界專家多年來在聯合眼鏡公司服務的經驗，能在課堂上帶來產業的不同資訊與最新趨勢，能讓授課教師增進實務經驗，提升教學品質。

4. 強化產學合作交流：業界專家配合 1/3 之課程時數(協同時數 12 小時)，有助於強化產學關係，增加合作交流之機會。

量化成果：

1. 承高等教育深耕分項計畫分項 6_6.2 業師協同教學計劃辦理 12 小時業師協同教學活動
2. 共有專任教師、業界專家各 1 位與視光學科學生共 28 位共同參與
3. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(學生)


題號	題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	28/100%				
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	27/96%	1/4%			
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	28/100%				
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	28/100%				
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	28/100%				
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	27/96%	1/4%			
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	28/100%				
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	28/100%				
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	28/100%				
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	28/100%				

4. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(專任教師)

題號	題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)
----	----	-------------	-----------	-----------	------------	-------------

1	業界專家協同教學之計畫目的，我十分了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我對學校提供業界專家協同教學計畫之行政支援感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	業界專家協同教學計畫之申請流程，我感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	業界專家協同教學可促進學界與業界之間的交流，我十分贊同	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	業界專家授課部分，可幫助學生了解產業現況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	業界專家授課部分可幫助學生專業能力之提升	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	學校若再舉辦本雙師教學計畫，我願意再申請	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我願意推薦本雙師教學計畫予其他的同事參加	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	總體而言，參與雙師計畫，對我的教學有正面幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

六 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：111年/25.5/2.5/9.5/16.6/13.6/20
活動花絮	
	
拍照日期：111年4月25日 照片說明：使用稜鏡檢查水平眼位	拍照日期：111年5月2日 照片說明：使用稜鏡檢查垂直眼位
	
拍照日期：111年5月9日 照片說明：實際操作	拍照日期：111年5月16日 照片說明：水平雙眼異向轉動
	
拍照日期：111年6月13日 照片說明：垂直雙眼異向轉動	拍照日期：111年6月20日 照片說明：實際操作