### 仁德醫護管理專科學校

# 111年度高等教育深耕計畫 執行成果

一 分項計畫:分項 6\_6.2 業師協同教學

二 活動主題::業師協同教學 實施計畫

三 活動地點:驗光檢查室(二)

四 活動內容:

週次	月日	上課時段	時數	授課內容	業界教師
1	4月25日	08:10~10:00	2	使用稜鏡檢查水平眼位	楊家煒
2	5月2日	08:10~10:00	2	使用稜鏡檢查垂直眼位	
3	5月9日	08:10~10:00	2	實際操作	
4	5月16日	08:10~10:00	2	水平雙眼異向轉動	
5	6月13日	08:10~10:00	2	垂直雙眼異向轉動	
6	6月20日	08:10~10:00	2	實際操作	

## 五 成效分析(含質化成果及量化成果):

#### 質化成果:

1.提升學生就業能力:業界專家提供之實務課程,對學生實務與就業能力之助益。

藉由業界專家於眼鏡公司驗光所多年所累積之實務經驗,針對視光實務教學能讓學生深入演練,且讓業界專家於課堂上直接指導學生,讓學生能具備紮實之實務能力,未來得以從容應用於職場上。

2. 充實課程實務內容:業界專家提供之課程內容,有助於視光學課程之實務發展。

本課程之業界專家提供之課程內容符合視光學科之本位課程,打造學生由視光 學理論課程進階至視光學檢查流程操作之平台,亦成為建立本位課程與實務操 作相輔相成之捷徑。

3. 增進教師實務經驗:業界專家提供之產業資訊,有助於協助教師增進實務經驗。

仰賴業界專家多年來在聯合眼鏡公司服務的經驗,能在課堂上帶來產業的不同 資訊與最新趨勢,能讓授課教師增進實務經驗,提升教學品質。

4.強化產學合作交流:業界專家配合 1/3 之課程時數(協同時數 12 小時),有助於強化產學關係,增加合作交流之機會。

## 量化成果:

- 1. 承高等教育深耕分項計畫分項 6\_6.2 業師協同教學計劃辦理 12 小時業師協同教學活動
- 2. 共有專任教師、業界專家各1位與視光學科學生共28位共同參與
- 3. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(學生)

題號	題目	非 常 同 意 (5)	同 意 (4)	普 通 (3)	不 同 意 (2)	很不同意 (1)
1	業界專家重視教學互動,鼓勵學生發 問或表達意見	28/100%				
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣 氛,以及留意學生聽講的反應	27/96%	1/4%			
3	業界專家專業與授課技巧,讓我感到 滿意	28/100%				
4	業界專家樂意於課堂內、外,解答學 生的問題	28/100%				
5	業界專家之教授內容,符合本課程學 習之需求	28/100%				
6	比起一般課程的授課方式,業界專家 協同授課的實務內容更令我滿意	27/96%	1/4%			
7	業界專家整體的教學方式與態度,讓 我感到滿意	28/100%				
8	業界專家授課部份,有助於提升我的 專業技能應用於實務上	28/100%				
9	業界專家授課部份,有助於提升我對 產業界環境的了解	28/100%				
10	總體而言,由業界專家授課部份,對 我的實務學習有正面幫助	28/100%				

4. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(專任教師)

1.	٦٧٠	<b>计</b> 示计	· 本 励 門 教 字 之 刷 思 及 问 /	非	同	普	不	很
題號		題目	常	1.4	Ħ	固	不	
	3NC		目	同			同	同
				意 意 通	通	意	意	
				(5)	<b>(4)</b>	(3)	(2)	(1)

1	業界專家協同教學之計畫目的,我十分了解			
2	業界專家協同教學之計畫目的,符合我的教學需求			
3	我對學校提供業界專家協同教學計畫之行政支援 感到滿意			
4	業界專家協同教學計畫之申請流程,我感到滿意			
5	業界專家協同教學可促進學界與業界之間的交 流,我十分贊同			
6	業界專家授課部分,可幫助學生了解產業現況			
7	業界專家授課部分可幫助學生專業能力之提升			
8	學校若再舉辦本雙師教學計畫,我願意再申請			
9	我願意推薦本雙師教學計畫予其他的同事參加			
10	總體而言,參與雙師計畫,對我的教學有正面幫助			

#### 六 活動花絮:

執行單位:視光學科

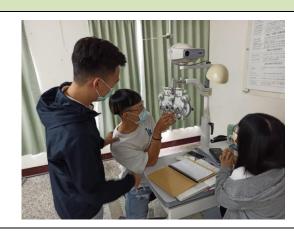
活動日期:111年/25.5/2.5/9.5/16.6/13.6/20

## 活動花絮



拍照日期:111年4月25日

照片說明:使用稜鏡檢查水平眼位



拍照日期:111年5月2日

照片說明:使用稜鏡檢查垂直眼位



拍照日期:111年5月9日

照片說明:實際操作



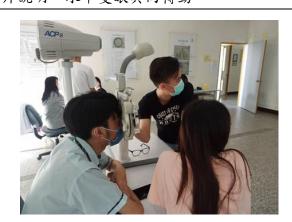
拍照日期:111年5月16日

照片說明:水平雙眼異向轉動



拍照日期:111年6月13日

照片說明:垂直雙眼異向轉動



拍照日期:111年6月20日

照片說明:實際操作