

仁德醫護管理專科學校  
111年度高等教育深耕計畫執行成果  
110學年度第二學期

一 分項計畫：分項 6\_6.2 業師協同教學

二 活動主題：「失智症照護-從日間照顧的視角談失智症的生活促進與照護政策」之業界專家協同教學

三 活動地點：行政大樓 5 樓綜合教室

四 活動內容：

業界專家協同授課部分：

1.瞭解長照 2.0 日間照顧服務模式。

2.瞭解失智症日常生活照顧及活動設計。

3.瞭解日間照顧服務方式及老人社會工作實務模式。

五 活動花絮：

執行單位：高齡健康促進科	活動日期：111 年 5 月 28 日
參加人數：29 人	活動滿意度：97.6%
活動花絮	
	

<p>拍照日期：111.5.28</p> <p>照片說明：歡迎並介紹業師蒞臨(實體線上同步)</p>	<p>拍照日期：111.5.28</p> <p>照片說明：同學線上同步認真聽講</p>
	
<p>拍照日期：111.5.28</p> <p>照片說明：生活自立支援導入日照的照顧理念</p>	<p>拍照日期：111.5.28</p> <p>照片說明：結合學校資源發展創新日照服務</p>

## 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

### (一)質化成果

業師現職服務於財團法人中臺科技大學私立謙和賀社區長照機構-日間照顧服務 1 年，過去於曉明社會福利基金會服務 30 年。本協同授課係以謙和賀日照中心(全國第一所在大學校園的日照中心)為例，進而講授日照的服務對象、服務項目、收費方式、運用學校系所資源形塑校園日照特色、結合學校內部資源發展學校日照、生活自立支援的照顧理念、日間照顧中心環境三大柱、以及支持性環境。

本次協同教學由二位教師共同參與課程設計、教學、評鑑，以達較佳的教學成效。同學對於業界專家協同教學的質化成果顯示，業師具備豐富的長照專業知識、多元的實務經驗、與精確掌握現階段的長照產業脈動；另外，在學習過程中，學生從業界師資的實務觀點精益求精，亦藉此吸收其他師生之經驗，使學理達到融會貫通的成效。

## (二)量化成果

遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷回收 29 份，有效問卷 29 份，回收率為 100%，有效問卷為 100%。調查題項共計 10 題，採五點式李克特評分法，計分方式為 1 分至 5 分，為很不同意(1 分)、不同意(2 分)、普通(3 分)、同意(4 分)、非常同意(5 分)，分數愈高表示對協同教學之滿意度愈佳，10 題題項皆為正向題。

從表 1 與圖 1 之遴聘業界專家協同教學之滿意度調查分佈顯示，第 4 題「業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題」、第 9 題「業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解」、第 10 題「總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助」勾選非常同意的人數最多。由此可知，業界專家在日照議題教授最新的實務資訊，縮短學生與新知實務需求之距離，並培育其未來所需的專業潛能與技能。爰此，增進學生的學習廣度與深度，並也能提升教師的思維。終為深化技職教育之實務教學，加強產業接軌，達成技職再造之目標。

表 1 遴聘業界專家協同教學之滿意度調查分佈(n=29)

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	25	4	0	0	0
2.業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	22	6	1	0	0
3.業界專家專業與授課技	23	5	1	0	0

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
巧，讓我感到滿意					
4.業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	28	1	0	0	0
5.業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	25	3	1	0	0
6.比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	25	2	2	0	0
7.業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	25	2	2	0	0
8.業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	24	5	0	0	0
9.業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解	28	1	0	0	0
10.總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	28	1	0	0	0

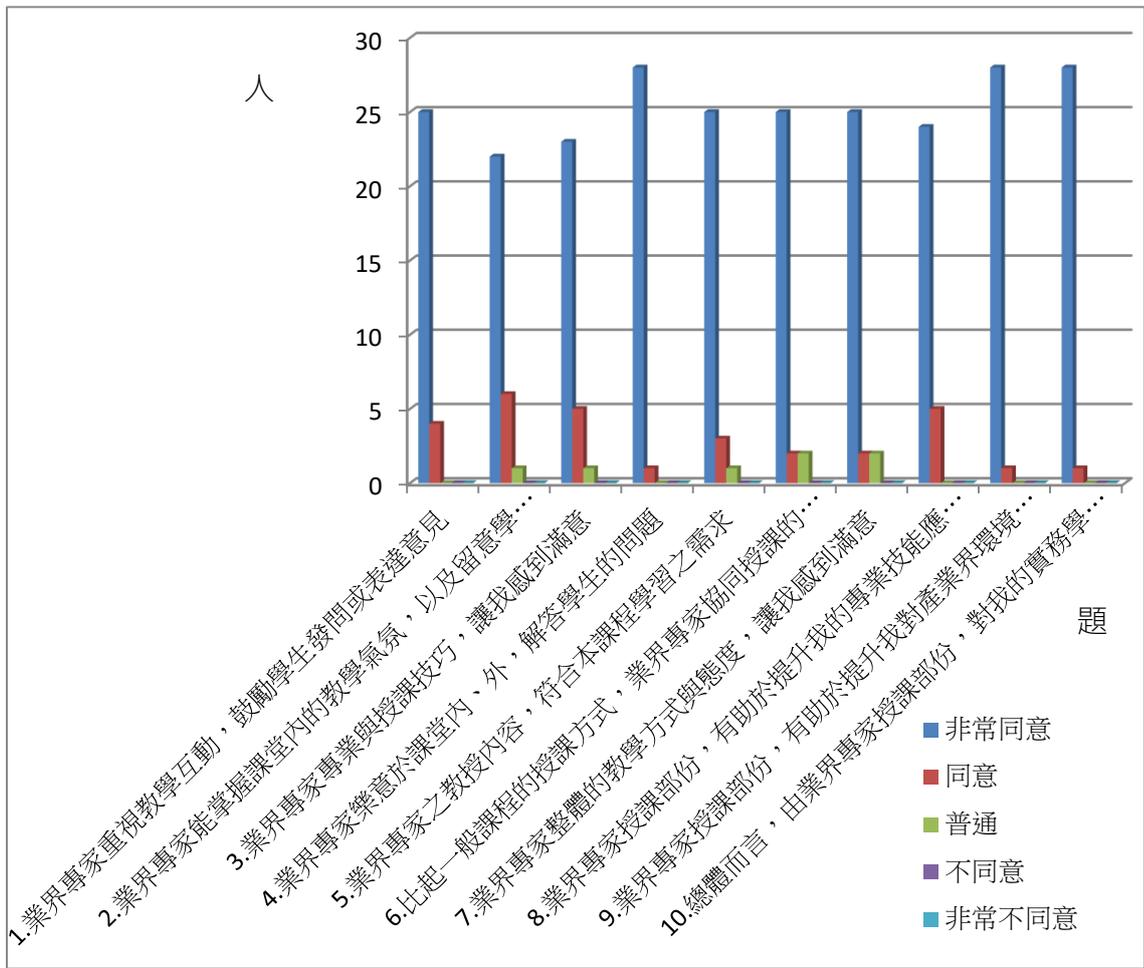


圖 1 遴聘業界專家協同教學之滿意度調查分佈(n=29)