

# 教師創新教學實踐實驗補助方案 成果報告

一 分項計畫：分項五發展創新教學模式

二 課程名稱：人因工程

三 授課教師：胡冠華

四 教學模式或策略：

以人因工程中的人體的力學特徵以及肌肉骨骼傷害等主題，為置入創教教學單元，以「協助者」(Facilitator) 的角色，取代過去「傳遞知識」的角色。嘗試運用 KJ 法，人物誌以及同理心地圖等工具，讓同學能夠理解各種產業職場勞工面對的人因風險與問題。

五 教學實踐紀錄：

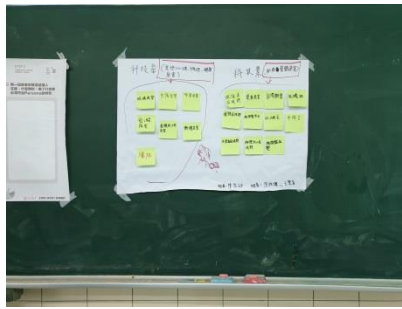
實施的科別：職業安全衛生科	實施班級：5S201
修課人數：37	上課地點：幼職大樓 306人因生理實驗教室
教學實踐實驗紀錄與描述 (相片與說明)	
	
拍照日期：2022.06.16 照片說明：同學參與課程分組討論	拍照日期：2022.06.16 照片說明：同學參與課程分組討論
	
拍照日期：2022.06.16 照片說明：各組分享心得	拍照日期：2022.06.16 照片說明：各組分享心得

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)、學生學習成果與回饋 (成績進步情形、或作品、或特定核心能力的前後測結果、或……)

藉由活動過程讓學生了解各個產業當中 可能會遭遇到的各項危害因子，尤其是因為重複性動作導致肌肉骨骼傷害的人因問題，搭配人因危害防止計畫的作業，讓同學能夠更深一層體會職場勞工所可能面對的人因問題與改善方法。





(二)、教師個人反思（就教學實踐結果省思教學困境處理或願景建立的情形，包含實踐後的教學建議

運用新的教學方法的確可以有效的引起同學學習興趣，搭配作業習題可以讓同學從不同產業職場勞工所可能面對的人因危害，思考到如何幫他們做改善的方法。然因為疫情關係，沒辦法安排更多時間讓同學藉由分組討論方式對於實際操作程序或行政改善等方式與對應成效進行討論，甚為可惜。期待能夠運用以上教學方式在更多的課程與議題上，讓同學能夠藉由實際體驗，思考與反饋來提升學習成效。