
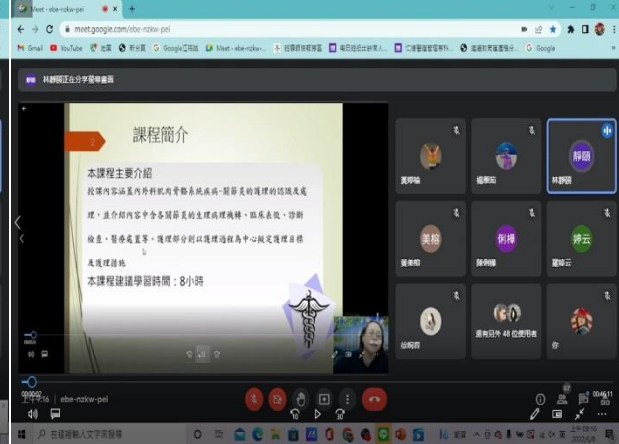
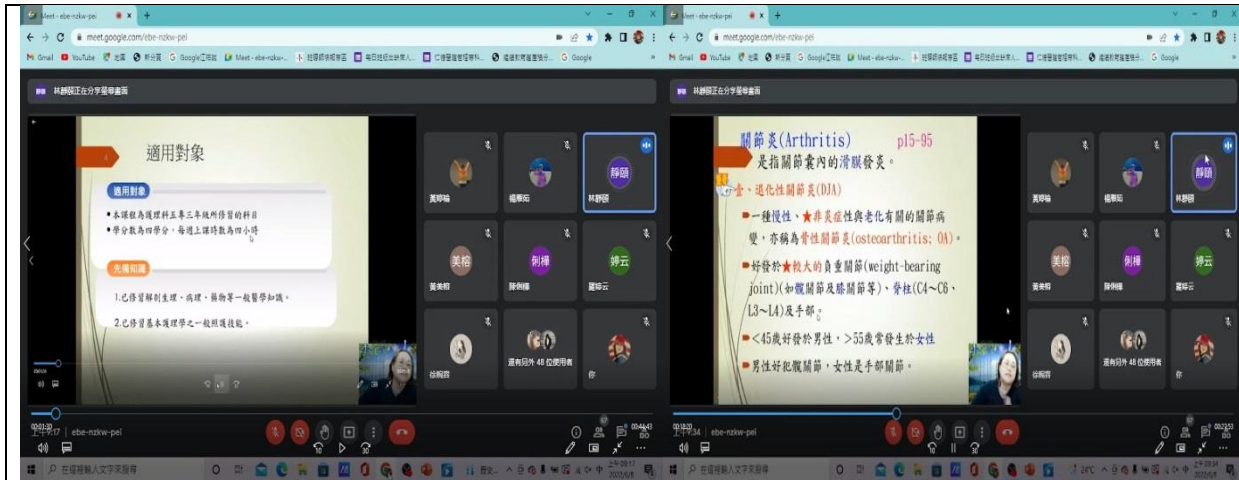


教師創新教學實踐實驗補助方案 成果報告

- 一 分項計畫：分項五發展創新教學模式
- 二 課程名稱：內外科護理學 II
- 三 授課教師：林靜頤
- 四 教學模式或策略：線上學習教材製作與運用：建置數位教材包括錄製教學影片內容，以 OBS 軟體預錄課程，錄製課程完畢的影片將其上傳至 YouTube，將權限設定為不公開，並取得該影片之嵌入網址且將該網址嵌入學校學校數位學習網 Moodle 及 Line 課群的課程中，Moodle 及 Line 課群有設立討論區，因此同學們有任何問題可以即時反應留言，此外為加深同學的印象及複習，於一定的授課範圍後提供線上測驗考題網址，同學可以反覆練習，熟習所學內容。課程結束以表單問卷，評值課程的了解程度及結果。
- 五 教學實踐紀錄：

實施的科別：護理科	實施班級：309
修課人數：57	上課地點： Meet - ebe-nzkw-pei 線上上課
教學實踐實驗紀錄與描述 (相片與說明)	
	
拍照日期：111 年 06 月 08 日	拍照日期：111 年 06 月 08 日
照片說明：關節炎創新教學實踐實驗	照片說明：關節炎創新教學實踐實驗



拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

拍照日期：111 年 06 月 08 日

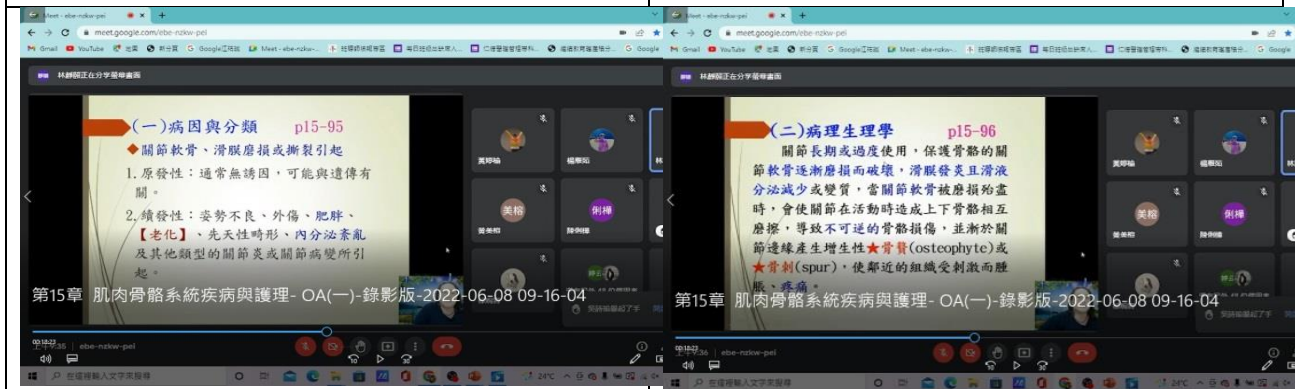
照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗



拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

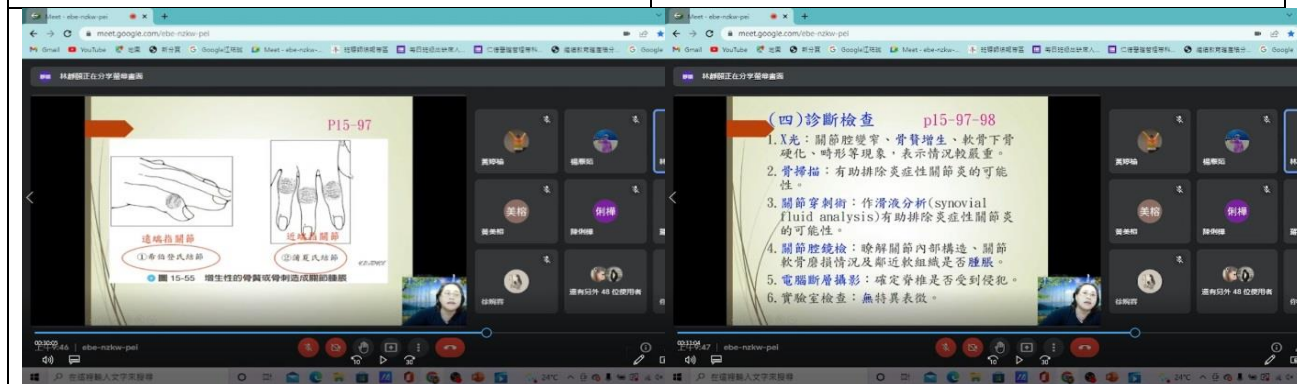


拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

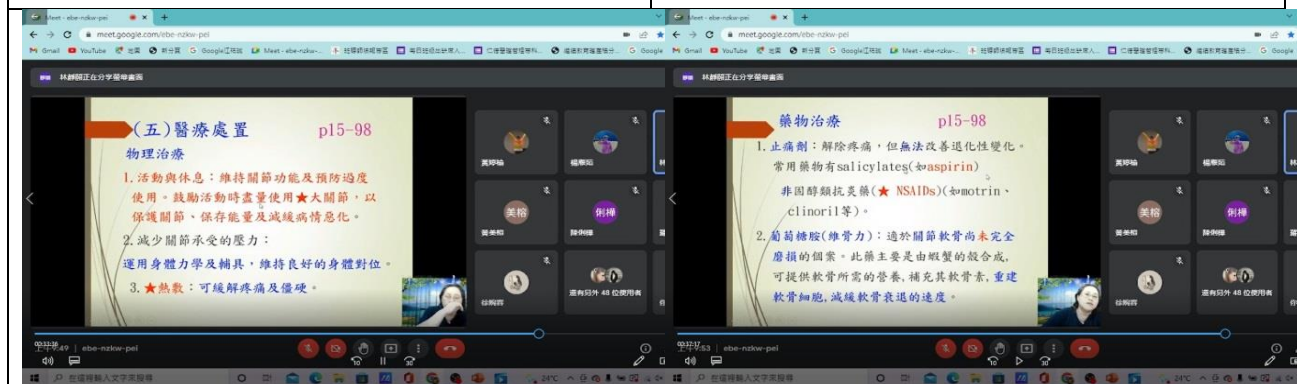


拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗



拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

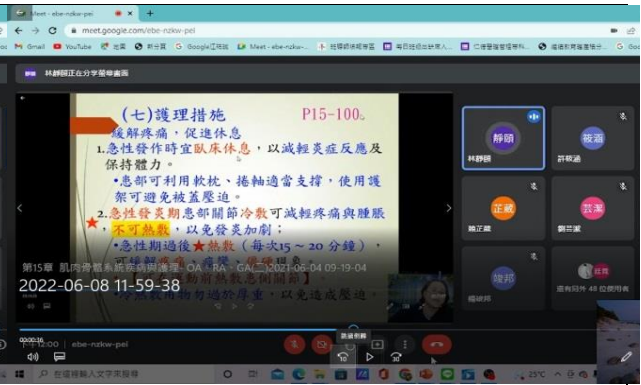
拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗



拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗



拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗



拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗



拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗



拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗



拍照日期：111 年 06 月 08 日

照片說明：關節炎創新教學實踐實驗

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)、學生學習成果與回饋 (成績進步情形、或作品、或特定核心能力的前後測結果、或……)

教師創新教學實踐實驗回饋與反思(學生版)-滿意度調查表

創新教學實踐實驗主題：__關節炎 日期： 111 年 06 月 14 日

#請依據您對教師創新教學實踐實驗教學過程的觀察勾選[V]在適當的欄位內#

您認為此次教師創新教學：	1. 非常不同意	2. 不同意	3. 普通	4. 部分同意	5. 完全同意
1.能使學生達到設定之學習目標	0%	0%	3.7%	1.9%	94.4%
2.能統整學生所學的知識	0%	0%	1.9%	1.9%	96.3%
3.能增加學生對課程內容的理解	0%	0%	1.9%	0%	98.1%
4.能提升學生的學習興趣	0%	0%	1.9%	7.4%	90.7%
5.數位教材的難度合宜	0%	0%	3.7%	3.7%	92.6%
6.數位教材的內容項目合宜	0%	0%	3.7%	3.7%	92.6%
7.數位教材的內容確實符合臨床情境	0%	0%	1.9%	5.6%	92.6%
8.有助於學生將學理與臨床應用之結合	0%	0%	1.9%	9.3%	88.9%

9.整體而言，您對於此份數位教材內容有什麼建議？

數位教材內容之疾病可以結合臨床個案分析，以更加深入了解及探討關節炎的案例。

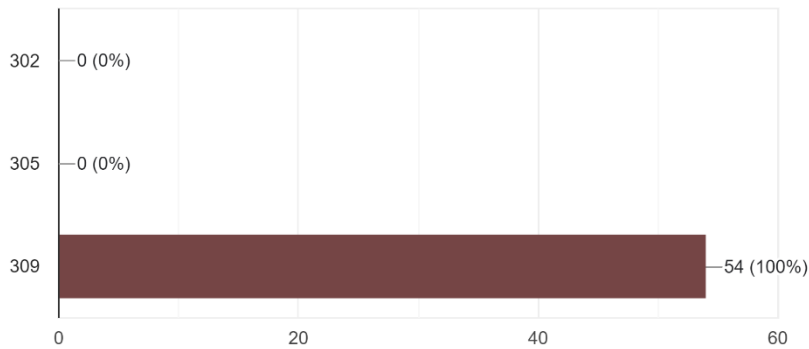
10.整體而言，您對於創新教學實踐實驗教學有什麼建議？

透過數位教材錄製應用線上學習輔助護理教學，學生對臨床反應可能會較缺乏，應變能力較不足。

1. 教師創新教學實踐實驗回饋與反思(學生版)-滿意度調查量化成果

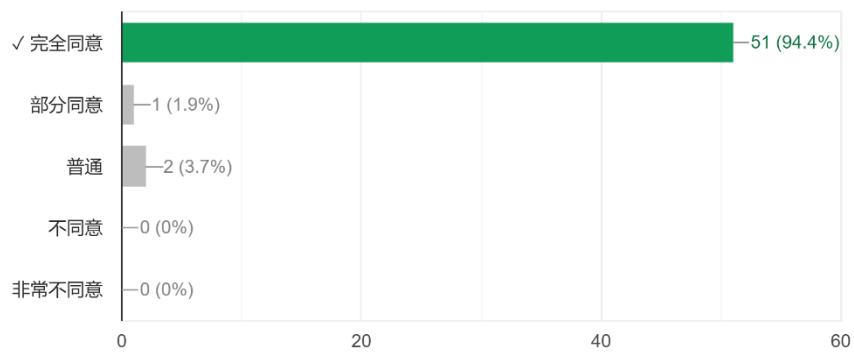
班級

54 則回應



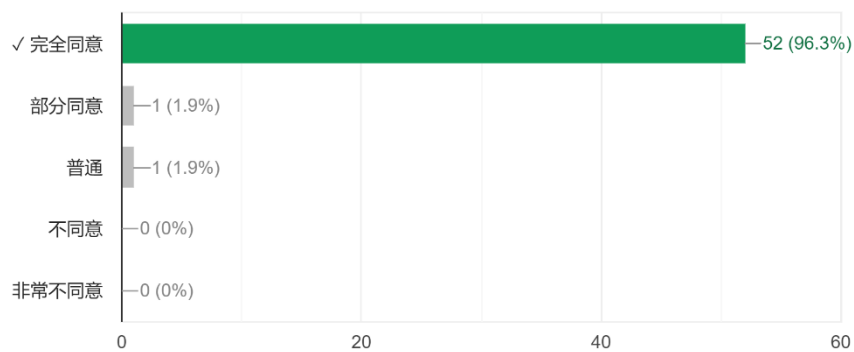
1.能使學生達到設定之學習目標

答對次數：51 (作答總數：54)



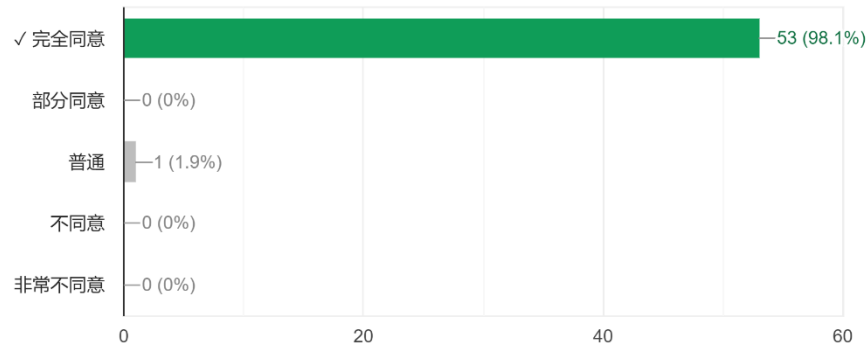
2.能統整學生所學的知識

答對次數：52 (作答總數：54)



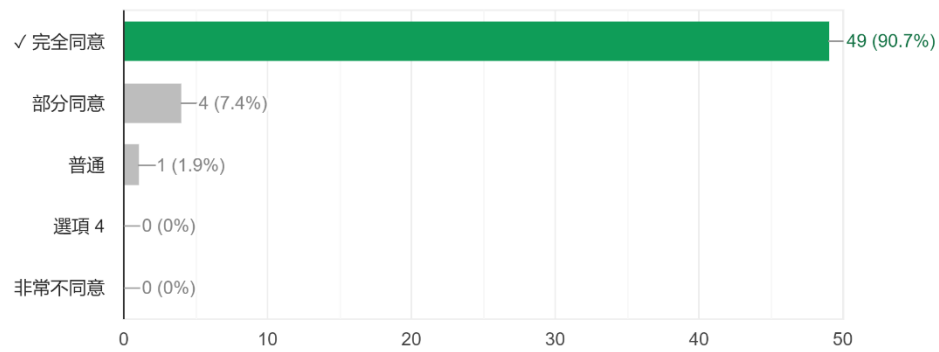
3.能增加學生對課程內容的理解

答對次數： 53 (作答總數： 54)



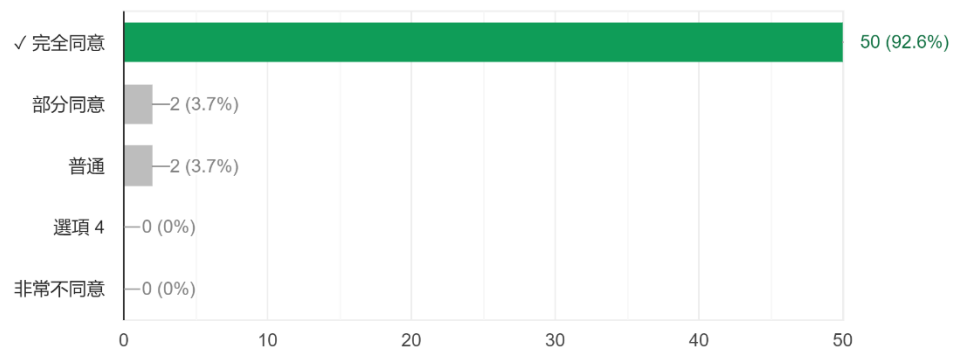
4.能提升學生的學習興趣

答對次數： 49 (作答總數： 54)



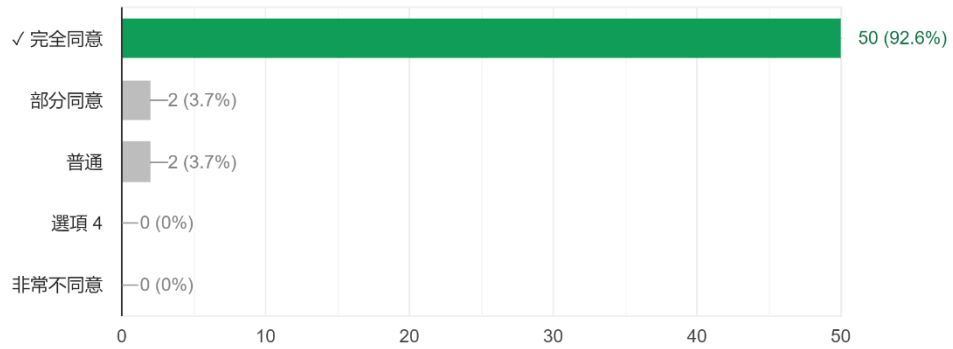
5.數位教材的難度合宜

答對次數： 50 (作答總數： 54)



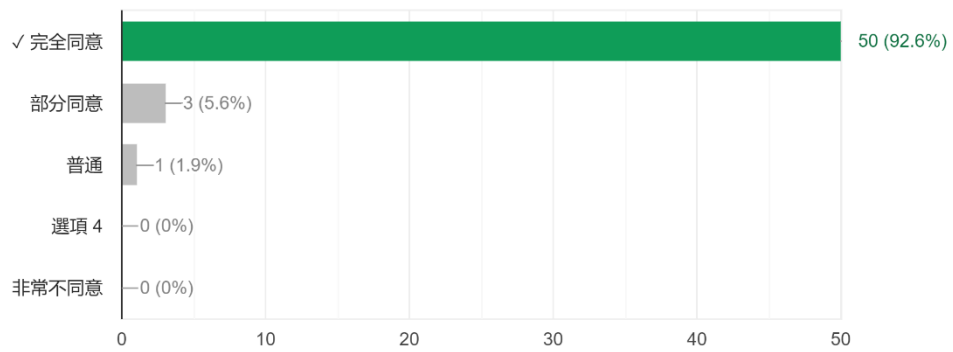
6.數位教材的內容項目合宜

答對次數：50 (作答總數：54)



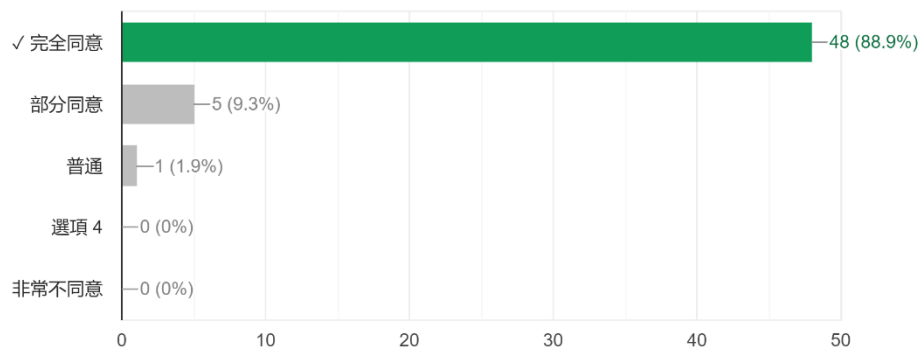
7.數位教材的內容確實符合臨床情境

答對次數：50 (作答總數：54)



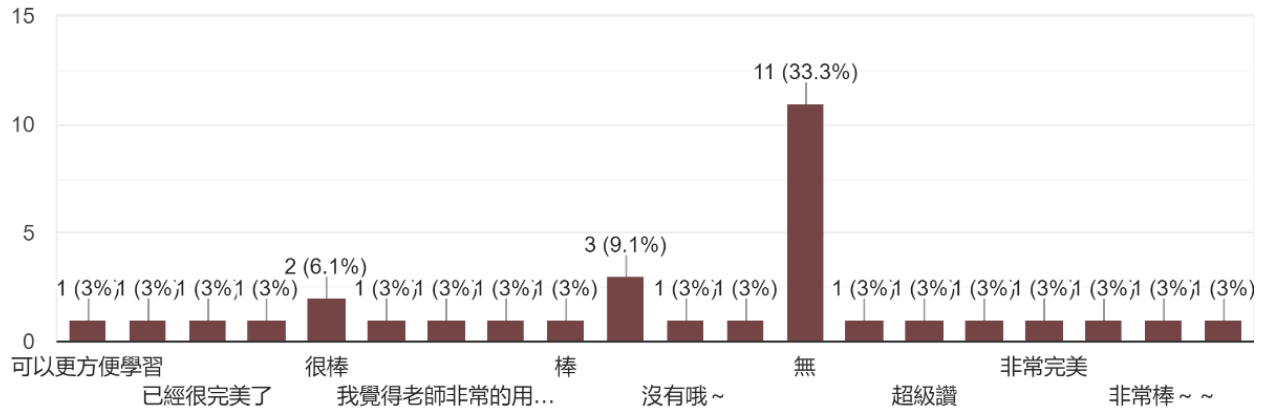
8.有助於學生將學理與臨床應用之結合

答對次數：48 (作答總數：54)



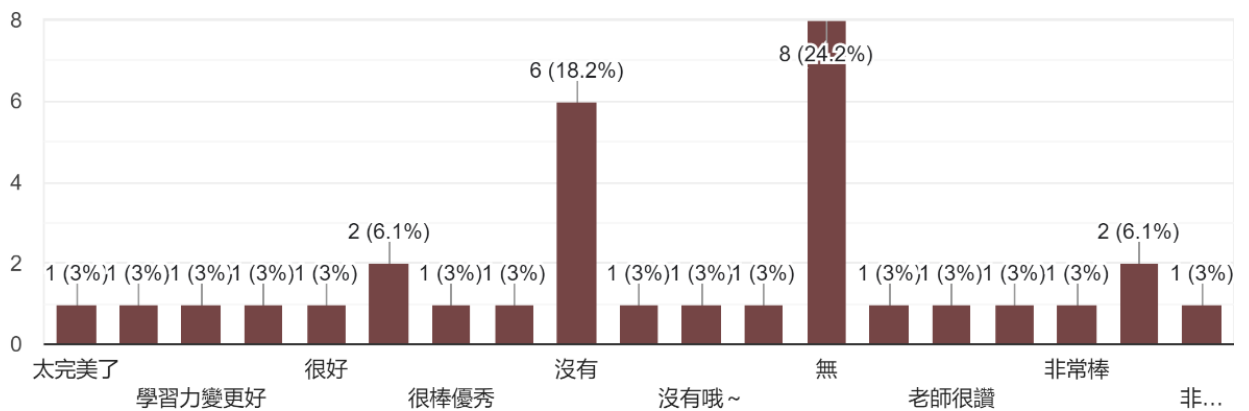
9.整體而言，您對於此份數位教材內容有什麼建議？

33 則回應



10.整體而言，您對於創新教學實踐實驗教學有什麼建議？

33 則回應



2. 教師創新教學實踐實驗回饋與反思(學生版)-滿意度調查質化成果

(1).整體而言，您對於此份數位教材內容有什麼建議？

1.沒有哦~

2.非常滿意

3.超級讚

4.棒

5.無

6.無

7.沒有

8.非常棒

9.很完美
10.無
11.沒有
12.無
13.非常棒～～
14.沒有
15.我覺得老師非常的用心， 我很喜歡 ，也能幫助我的學習
16.無
17.已經很完美了
18.我覺得做得很好，可以反覆看
19.學習力變更好
20.非常完美
21.無
22.很棒
23.無
24.沒有啥意見，老師講解的很棒！
25.可以更方便學習
26.無
27.很棒
28.無
29.我覺得非常好
30.老師很讚
31.無
32.都很好，老師很認真！
33.無

(2).整體而言，您對於創新教學實踐實驗教學有什麼建議？
1.沒有哦～
2.非常滿意
3.非常棒
4.沒有
5.無
6.很好
7.沒有
8.非常棒

9.無，很完美
10.沒有
11.沒有
12.無
13.非常用心～～
14.靜頤最棒了
15.太完美了
16.無
17.已經很完美了
18.沒有
19.學習力變更好
20.很棒優秀
21.太棒了
22.很棒
23.無
24.沒有啥意見
25.很棒
26.無
27.非常滿意
28.無
29.沒有
30.老師很讚
31.無
32.沒有 我覺得老師的創新教學還不錯！
33.無

(二)、教師個人反思（就教學實踐結果省思教學困境處理或願景建立的情形，包含實踐後的教學建議：

1. 希望透過應用線上學習輔助護理教學，以了解學生的知識及對關節炎的學習滿意度，讓學生更能熟知各種關節炎病因病理、臨床診斷、護理評估、醫療處置及護理措施。
2. 希望透過應用線上學習輔助護理教學，以能瞭解並正確執行各種關節炎個案的護理評估、醫療處置、護理活動並能運用護理過程來滿足個案身心靈的需求，並應用所學在臨床實務中。
3. 數位教材內容之疾病可以結合臨床個案分析，以更加深入了解及探討關節炎的案例。
4. 透過數位教材錄製應用線上學習輔助護理教學，學生對臨床反應可能會較缺乏，應變能力較不足。

教師創新教學實踐實驗回饋與反思（教師版）

創新教學實踐實驗主題：關節炎 日期：111年06月13日

#請依據您對教師創新教學實踐實驗教學過程的觀察勾選[V]在適當的欄位內#

您認為此次教師創新教學：	1. 非常不同意	2. 不同意	3. 普通	4. 部分同意	5. 完全同意
1.能使學生達到設定之學習目標					V
2.能統整學生所學的知識				V	
3.能增加學生對課程內容的理解					V
4.能提升學生的學習興趣					V
5.數位教材的難度合宜					V
6.數位教材的內容項目合宜					V
7.數位教材的內容確實符合臨床情境					V
8.有助於學生將學理與臨床應用之結合					V

9.整體而言，您對於此份數位教材內容有什麼建議？

數位教材內容之疾病可以結合臨床個案分析，以更加深入了解及探討關節炎的案例。

10.整體而言，您對於創新教學實踐實驗教學有什麼建議？

透過數位教材錄製應用線上學習輔助護理教學，學生對臨床反應可能會較缺乏，應變能力較不足。