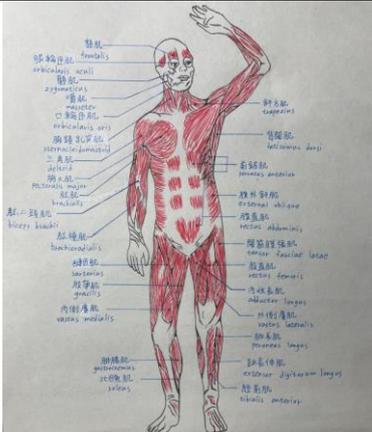
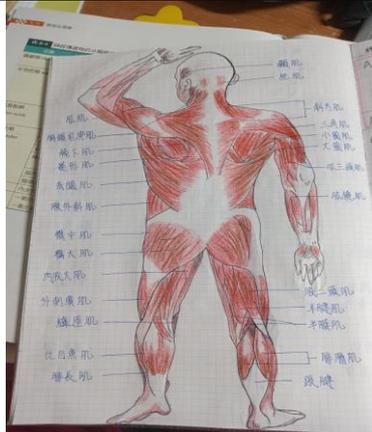


教師創新教學實踐實驗補助方案 成果報告

- 一、分項計畫：分項五發展創新教學模式
- 二、課程名稱：解剖生理病理學實驗 I
- 三、授課教師：蔡淑攻
- 四、教學模式或策略：創新肌肉系統緊身衣--肌肉系統
- 五、教學實踐紀錄：

實施的科別：護理科	實施班級：5N106. 5N108. 5N109
修課人數：150	上課地點：D401. D403. D404
教學實踐紀錄與描述 (相片與說明)	
	
<p>拍照日期：111.05.16 照片說明：運用創新肌肉系統緊身衣認識其解剖構造-骨骼肌</p>	<p>拍照日期：110.05.16 照片說明：運用創新肌肉系統緊身衣認識其解剖構造-心肌.平滑肌</p>
	
<p>拍照日期：111.05.16 照片說明：運用創新肌肉系統緊身衣認識其解剖構造-骨骼肌平滑肌</p>	<p>拍照日期：111.05.23 照片說明：肌肉模型教學</p>

	
<p>拍照日期：111.05.30 照片說明：學生能正確寫出人體的肌肉系統解剖構造</p>	<p>拍照日期：111.05.30 照片說明：學生能正確寫出人體的肌肉系統解剖構造</p>

一 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)、學生學習成果與回饋 (成績進步情形、或作品、或特定核心能力的前後測結果、或……)

1. 質化分析：

- (1). 學生於創新教學中學會人體的肌肉系統解剖構造
- (2). 能解釋身體肌肉系統解剖構造相互關係
- (3). 學生透過創新教學課程獲得更多的學習成效.

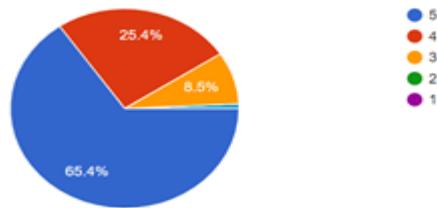
2、 量化分析

創新教學課程安排方面，如圖：「本創新教學可以協助瞭解學習內容」，整體滿意度為 90%；「本創新教學符合本課程學習之需求」，整體滿意度為90.8%；「本創新教學比起一般課程的授課方式更令我滿意」，整體滿意度為 89.3 %；「本創新教學有助於提升我的專業技能應用於實務上」，整體滿意度為 89.2 %；「總體而言，創新教學對我的實物學習有正面幫助」，整體滿意度為89.2 %。



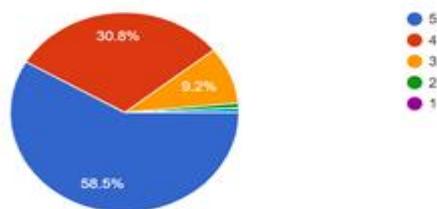
2.本創新教學符合本課程學習之需求？ 非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

130 則回應



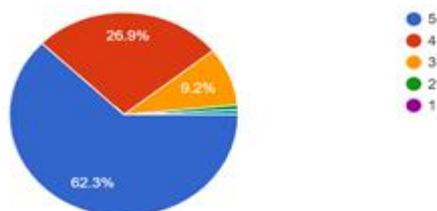
3.本創新教學比起一般課程的授課方式更令我滿意？ 非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

130 則回應



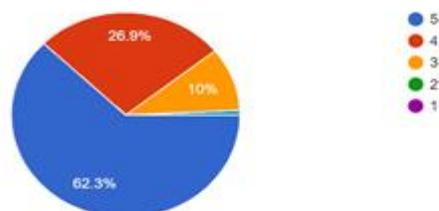
4.本創新教學有助於提升我的專業技能應用於實務上？ 非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

130 則回應



5.總體而言，創新教學對我的實務學習有正面幫助？ 非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、很不同意(1)

130 則回應



創新教學在肌肉系統學生前後測的成績：三班成績均顯著增加3.5-5分。

(二)、教師個人反思 (就教學實踐結果省思教學困境處理或願景建立的情形，包含實踐後的教學建議)

藉由此次的創新教學，學生可實際穿著創新肌肉系統緊身衣置入於教學中，讓學生學會人體的肌肉系統解剖構造，並有能力解釋身體各部位解剖構造相互關係。學生透過課程教材來獲得更多的自信，學習成效也隨之增加。

學生實際穿著創新肌肉系統緊身衣，普遍反應：好新奇、很有趣、喜歡這種上課方式、等等，學生透創新教學來提升更好的學習成效。讓擔任授課老師的我也獲益良多，對於未來的教學有所助益。