

四、成果格式

## 教師創新教學實踐實驗補助方案 成果報告

- 一 分項計畫：分項五發展創新教學模式
- 二 課程名稱：解剖生理學
- 三 授課教師：陳淵銓
- 四 教學模式或策略：翻轉師生關係，採用問題導向學習、學思達或 BOPPPS 教學模式
- 五 教學實踐紀錄：

實施的科別：護理科	實施班級：5N103, 5M101, 5M102, 5M201, 5M202
修課人數：100	上課地點：2022/05/05 線上教學
教學實踐實驗紀錄與描述 (相片與說明)	
	
<p>拍照日期：2022/05/05</p> <p>照片說明：線上教學題目說明-成癮治療概論</p>	<p>拍照日期：2022/05/05</p> <p>照片說明：成癮物質常見生理疾病致因</p>
	
<p>拍照日期：2022/05/05</p> <p>照片說明：藥物濫用和成癮的相關迴路</p>	<p>拍照日期：2022/05/05</p> <p>照片說明：藥物治療能給患者什麼?</p>

## 六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

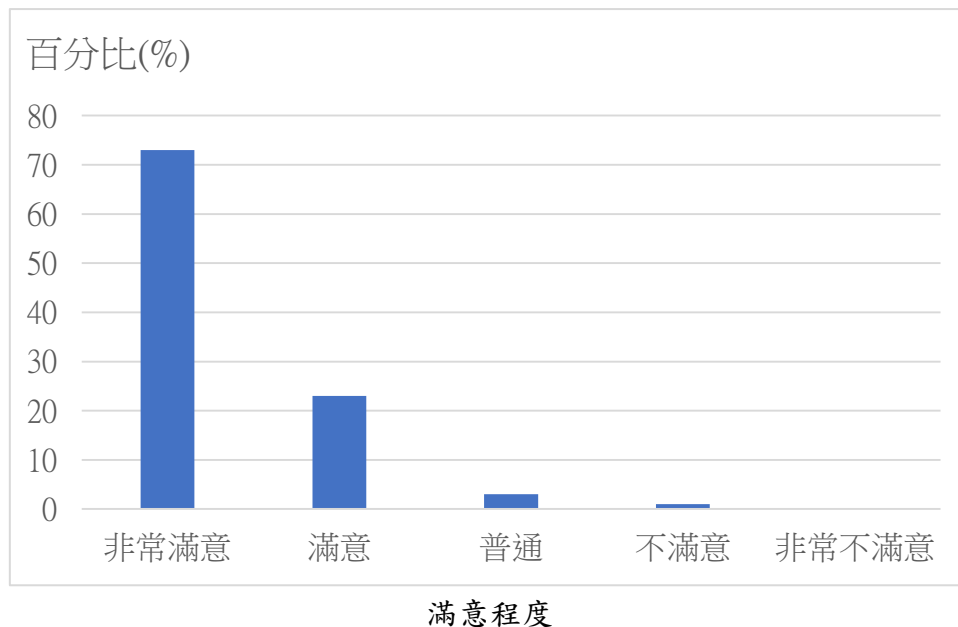
(一)、學生學習成果與回饋(成績進步情形、或作品、或特定核心能力的前後測結果、或.....)

我在這學期(110-2)擔任護理科一年級解剖生理病理學 I 和醫事檢驗科老化及預防醫學概論 II 的教學工作，共教授 5 個班級。本人為解決在過去一年中教學現場所發現之問題，並提升學生的學習興趣及成效，思索採取學思達及 BOPPPS 教學模式的創新教學方法。根據許多已發表的研究及本人的實務經驗顯示，聘請學有專精的校外專業老師可以引進新觀念、新方法及新技術，提供學生另一種學習及思考模式，促進與外界的交流，訓練自主學習，透過對話及討論歸納思辨分析，再藉由書面或口頭問答的教學法，培養學生理解的能力。

我邀請的專業外師是王紹丞醫師，他的專業是毒物及藥物成癮的診斷及治療，111年5月5日的線上專題演講題目是成癮治療概論，這個主題屬於解剖生理學中病理學的部分，與學校上課的內容不同，具有新穎性及互補性。學習目標如下：

1. 從科學實證上認識成癮障礙症
2. 理解成癮障礙症在醫療上的定義與診斷原則
3. 學習從公共衛生觀點看成癮障礙症
4. 知悉成癮障礙症患者的評估與醫療模式
5. 透過介紹，認識各項成癮治療模式

整個線上教學全程參與的同學約有 100位，演講及提問時間約共2小時，期間講師及同學間的互動熱絡，提問踴躍，整體滿意程度達 90% 以上(如下圖)，對增進教學的新穎性、開創性及提升教學品質有很大助益、



(二)、教師個人反思 (就教學實踐結果省思教學困境處理或願景建立的情形，包含實踐後的教學建議)

1. 預期完成之教學成果
  - (1)教材及課程的更新
  - (2)線上教學資源庫的建立

(3)課本以外相關課程資料的建立

2. 預期達成之與學生學習相關之目標

(1)間接促成學生校內成績進步幅度顯著擴大

(2)建立檢核或比較的預期學習效益指標

(3)增廣學生課本外的專業知識

(4)參加校內外競賽獲獎及專業證照的取得數增加

(5)國家考試的證照（如護理師、醫事檢驗師等）通過率提升，而且獲得高分同學的人數顯著增加

3. 預計教學成果公開發表與分享之規劃

(1)分享成果與校內教師：在教學資源中心的協助下，通過舉辦演講、會議或工作坊的方式，與校內教師分享此專題演講的內容，藉由反饋機制獲得提升或改進的機會。

(2)與校外教師交換心得及成果：參與他校的相關社群、論壇或工作坊，通過演講、會議或工作坊的方式與他校老師交換經驗及心得，藉由他校老師的建議與回饋以重新省思及改進。

4. 可能產生之影響與貢獻

建立與相關科系及醫療院所之師資或專業人員建立連絡的網絡及管道，交換創新教學的經驗以共同提升教學品質。目的在進行系統性的培訓、引導老師進行創新教學，共同面對創新實踐的挑戰，並分享成功的經驗及喜悅，藉以有效激發教師社群的專業成長。