

## 教師創新教學實踐實驗補助方案 成果報告

- 一 分項計畫：分項五發展創新教學模式
- 二 課程名稱：生理學實驗(一)
- 三 授課教師：胡媿婷
- 四 教學模式或策略：學習共同體分組學習
- 五 教學實踐紀錄：如下

實施的科別：復健科	實施班級：5R101、5R102
修課人數：120	上課地點：班級教室
教學實踐實驗紀錄與描述 (相片與說明)	
	
<p>拍照日期：111.04.28</p> <p>照片說明：5R101，小組輪流上台講課</p>	<p>拍照日期：111.04.28</p> <p>照片說明：5R101，分組搶答問題</p>
	
<p>拍照日期：111.04.29</p> <p>照片說明：5R101，同學上台講解</p>	<p>拍照日期：111.04.29</p> <p>照片說明：5R101，同學回答說明</p>



拍照日期：111.05.03

照片說明：5R102，小組輪流上台講課



拍照日期：111.05.03

照片說明：5R102，分組搶答問題



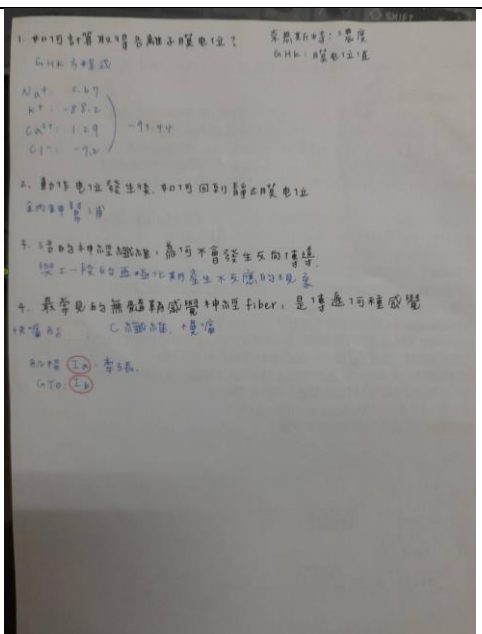
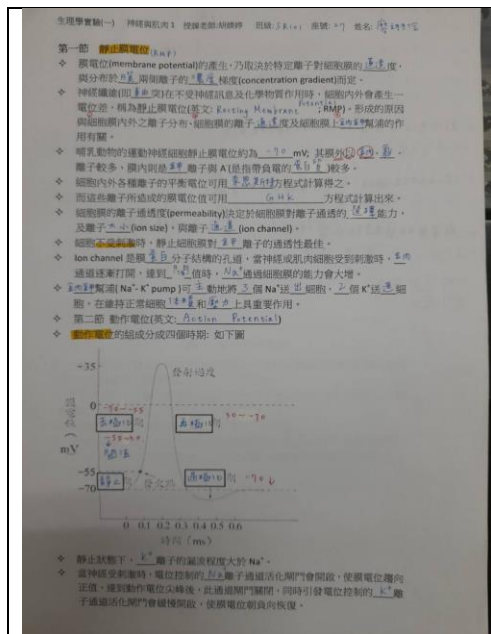
拍照日期：111.05.03

照片說明：5R102，同學上台講解



拍照日期：111.05.03

照片說明：5R102，同學回答說明



拍照日期：111.05.06

照片說明：課前學習單供同學預習

拍照日期：111.05.06

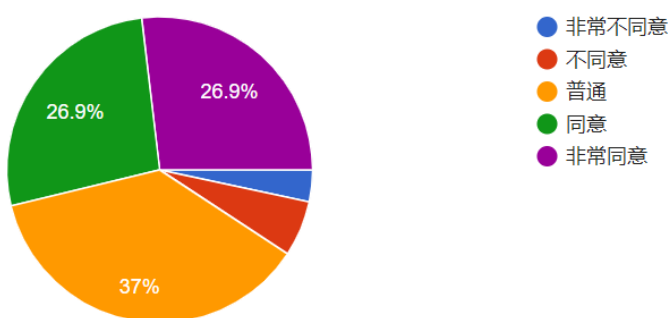
照片說明：學生抄寫課程中問題討論與答案，課後繳交當作業

### 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)、學生學習成果與回饋 (成績進步情形、或作品、或特定核心能力的前後測結果、或……)

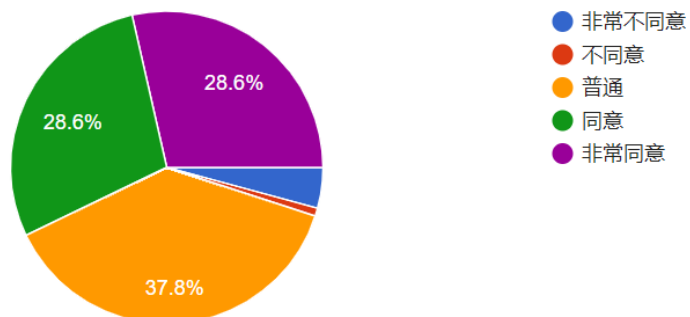
#### 1.分組上課方式讓同學有團隊合作與表達的機會

119 則回應



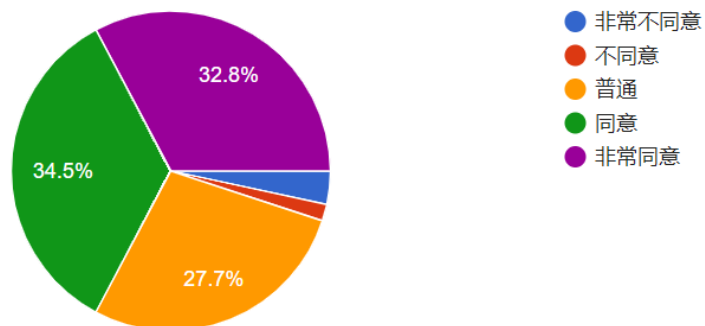
## 2.問題討論方式讓同學投入思考課程內容

119 則回應



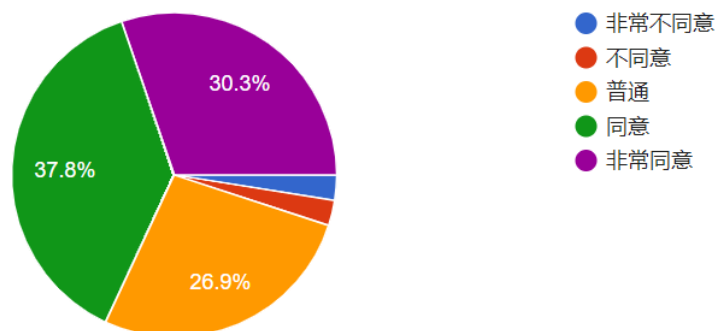
## 3.答題加分有助於同學對課程的學習動機?

119 則回應



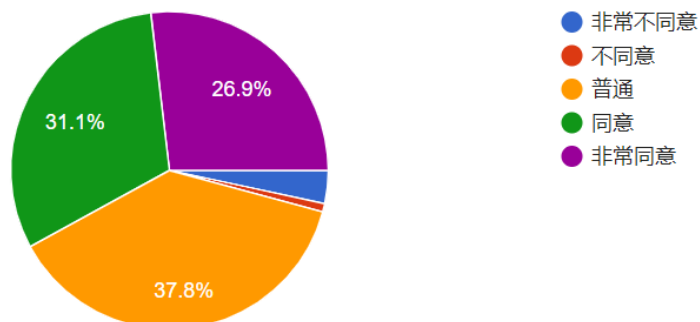
## 4.學習單對課程內容的預習與複習有幫助?

119 則回應



## 5. 整體而言，滿意目前的上課方式？

119 則回應



6. 請提供您對未來課程的建議與期望	
期許能考到證照！	可以在講解更詳細一些
還好	已經很好了
希望可以不要被當	目前沒有
可以再繼續以分組的方式上課	囧
可以分組共同討論但是不要上台報告。	很棒
講解可以在詳細一點	很棒
目前很好 沒問題	直接過可以嗎
希望老師可以更詳細解釋第二章的部分	0 期望
報告減少	現在這樣就很好
保持現狀	我覺得分組有點太吵了，沒有辦法很專心
先不要分組報告	希望老師可以標注一下考試的重點
希望未來可以更好	維持
如果要分組 組員可以少一點(●_●)	好問題😊
可以不要再分組上課了嘛，有些組員都不做事情，想要躺分	希望不要有分組答題
😊	我覺得老師可以在上面講課，因為我們自己就看不懂了還要自己討論然後再講，這樣沒有讓同學學到東西，分組答題加分這個很好
沒意見，讚	還是喜歡老師教
沒有太大的問題	多一點回答機會
沒有	分組時不要把吵的都放在一組
加油	希望可以講解課可以在簡單一點

做報告上台,我們自己也看不懂,還要上台講給大家聽,其實還挺難的	現在挺好的
老師我覺得現在這樣其實蠻 ok 的	良好
很好	用同樣分組上課的方式上課
分組可以換種方式讓班上不要太吵	沒有
繼續維持	很不錯
希望越來越好	團體合作有助於提升學習
沒意見	分組討論有助學習,但希望能打散分組,不然能力不平均
無	不要分組報告
沒有	沒有
希望能繼續用分組的方式 然後可以了話希望可重新分組	上課很吵

(二)、教師個人反思 (就教學實踐結果省思教學困境處理或願景建立的情形,包含實踐後的教學建議…)

這學期生理學實驗(一)課程,有別於以往老師直接台上講述的方式,此課程創新方式如下:

1. 課前先給同學學習單,請他們對照課本預習找空格答案。
2. 課程前半段有嘗試讓小組成員先分組輪流上台報告,再由老師補充講解,但同學大多準備不全或還是不懂,後來還是改由老師親自講課。
3. 課程中利用設定問題討論供小組搶答加分,及老師提問供個人搶答。
4. 課後完成抄寫課間問題討論的題目與答案當作業成績,及課後小考。
5. 期中、期末考前將學習單與作業發回供學生複習。

學生的回饋多數是正面的回應,當中也提供了一些建議。有同學認為一組8人太多,有些同學不參與答題也一起加分,覺得不公,102班則是有些組上課常聊天吵到其他組同學,所以在未來的課程,分組的方式還是需由授課老師分組,且雖班級上課人數達60人,但會再嘗試改四人一組,並再增加學生探索思考的活動設計,來幫助提升學生和同學之間的互動關係與團隊合作。