
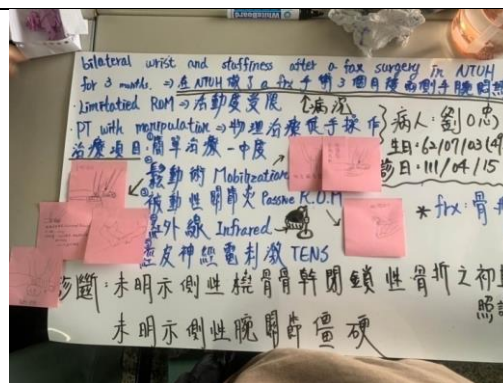
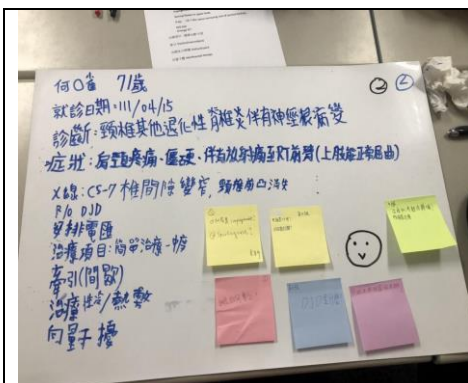


四、成果格式

教師創新教學實踐實驗補助方案 成果報告

- 一 分項計畫：分項五發展創新教學模式
- 二 課程名稱：基礎運動治療學實習一
- 三 授課教師：李雨軒
- 四 教學模式或策略：分組討論+學思達教學法
- 五 教學實踐紀錄：

實施的科別：復健科	實施班級：5R201,203
修課人數:85人	上課地點：5R201,203
教學實踐實驗紀錄與描述 (相片與說明)	
	
拍照日期：111.04.27 照片說明：5R201各組選取骨科實例單張	拍照日期：111.04.27 照片說明：5R201分組討論
	
拍照日期：111.04.27 照片說明：5R201分組上台報告	拍照日期：111.04.27 照片說明：5R201分組上台報告
	
拍照日期：111.04.29 照片說明：5R203分組討論	拍照日期：111.04.29 照片說明：5R203分組討論



拍照日期：111.04.29

照片說明：5R203分組討論

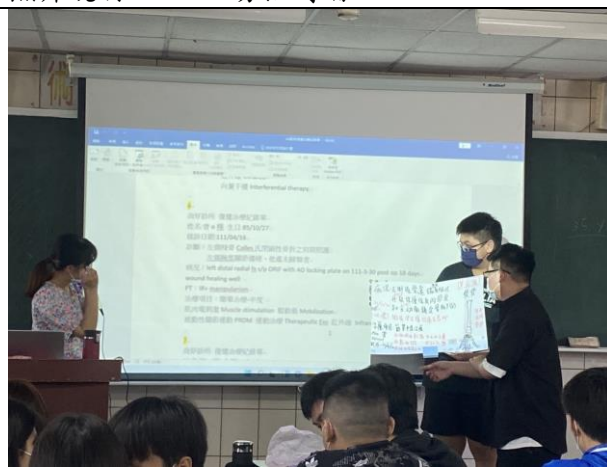
拍照日期：111.04.29

照片說明：5R203分組討論



拍照日期：111.04.29

照片說明：5R203分組上台報告



拍照日期：111.04.29

照片說明：5R203分組上台報告

上課教材(骨科病歷)

1

尚好診所復健治療紀錄單

病歷： 姓名：劉O忠 生日：62/07/03

就診日期：111/04/15

診斷：未明示側性橈骨骨幹閉鎖性骨折之初期照護

未明示側性腕關節僵硬

病況：bilateral wrist and stiffness after a frx surgery in NTUH(生醫) for 3 months

Limitiated ROM

PT with manipulation

治療項目：簡單治療-中度

鬆動術 Mobilization

被動性關節運動 Passive R.O.M.

紅外線 Infrared

經皮神經電刺激 TENS

2

尚好診所復健治療紀錄單

病歷： 姓名：何 O 雀 生日：

就診日期：

診斷：頸椎其他退化性脊椎炎伴有神經根病變

神經痛及神經炎

未明示頸椎之其他頸椎椎間盤退化

病況：neck soreness and stiffness with radiating pain to Rt forearm months.

Spurling test：+-

Impingement：-

Normal flexion in upper limbs

X-ray：C5-7 disc space narrowing, loss of cervical lordosis,

R/O DJD

Arrange P/T

治療項目：簡單治療-中度

牽引 Traction(Intermittent)

治療性冷/熱敷 Hot\cold pack

向量干擾 Interferential therapy

3

尚好診所復健治療紀錄單

病歷： 姓名：曾 O 霞

就診日期：

診斷：未明示側性肘外側上髁炎

肌痛

未明示側性肘部滑囊炎

未明示側性肘內側上髁炎

病況：bil. elbow and forearm pain for 3 months

Care baby

Local tenderness over lateral epicondyle region

P/T for tennis elbow

治療項目：簡單治療-中度

低能雷射治療 Lower power laser

治療性冷熱敷 Hot cold pack

經皮神經電刺激 TENS

4

尚好診所復健治療紀錄單

病歷： 姓名：謝 O 瑩 生日：8

就診日期：

診斷：未明示側性膝部外側未明示之半月板其他障礙
未明示側性膝部其他滑囊炎
未明示側性膝部外側副韌帶扭傷之初期照顧

病況：left knee pain after sprain for 2+days

Mcmurray's test：+ at medial side

With tenderness

P/T for meniscus injury and tendinitis

治療項目：簡單治療-中度

短波 Shortwave diathermy

向量干擾 Interferential therapy.

5

尚好診所復健治療紀錄單

姓名：陳 O 玲 生日：70

就診日期：111/04/15

診斷：右側肩部粘連性囊炎

右側肩帶未明示部位閉鎖性骨折之初期照顧

病況：

right shoulder pain with global stiffness after for surgery on 01/23 in MKH(馬偕)

X-ray：well reduction and fixation

Flexion：90. Abduction：100

P/T for frozen shoulder with manipulation

治療項目：簡單治療-中度

鬆動術 Mobilization

被動性關節運動 Passive R.O.M.

紅外線 Infrared

向量干擾 Interferential therapy.

6

尚好診所復健治療紀錄單

姓名：曾 o 樺 生日：85

就診日期：

診斷：左側桡骨 Colles 氏閉鎖性骨折之初期照顧

左側腕部關節僵硬、他處未歸類者

病況：left distal radial fx s/p ORIF with AO locking plate on 111-3-30 post op 18 days

wound healing well

PT：IR+ manipulation

治療項目：簡單治療-中度

肌肉電刺激 Muscle stimulation 鬆動術 Mobilization

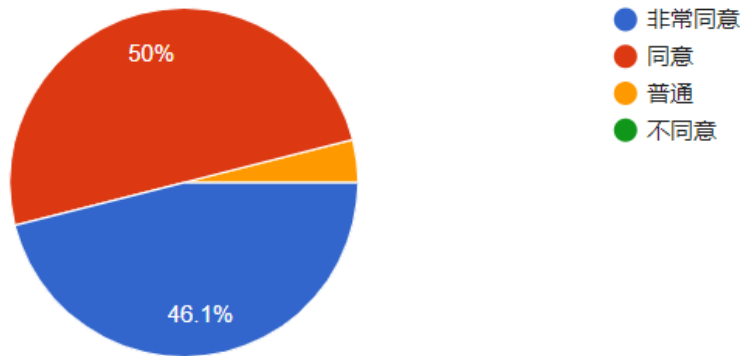
被動性關節運動 PROM 運動治療 Therapeutic Exs 紅外線 Infrared

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)、學生學習成果與回饋 (成績進步情形、或作品、或特定核心能力的前後測結果、或……)

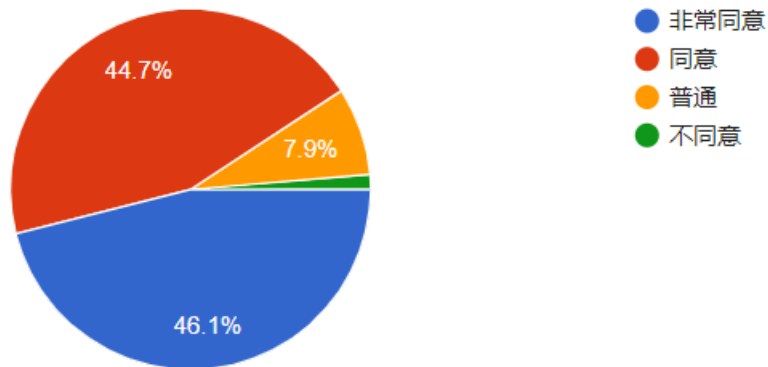
1.實際案例分析，能讓我對臨床骨科物理治療有初步了解

76 則回應



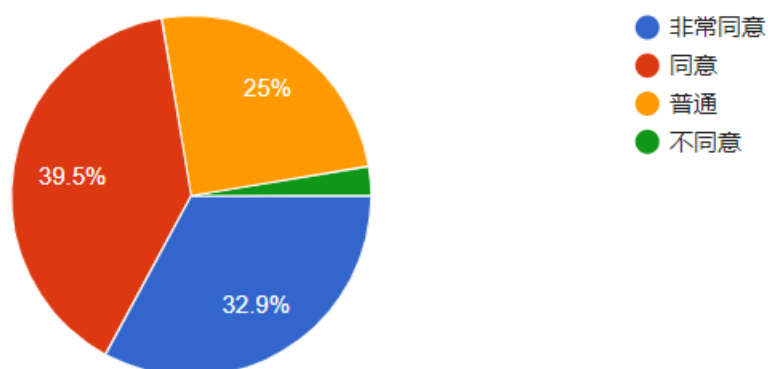
2.分組討論可以讓我更能發揮創意和提出個人看法

76 則回應



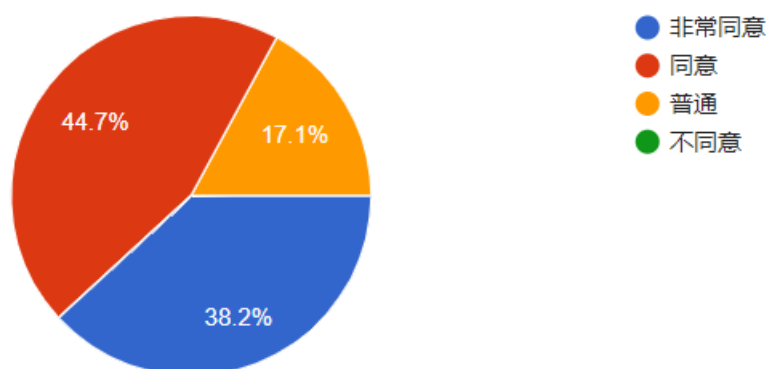
3.喜歡有時用分組上台實作方式上課

76 則回應



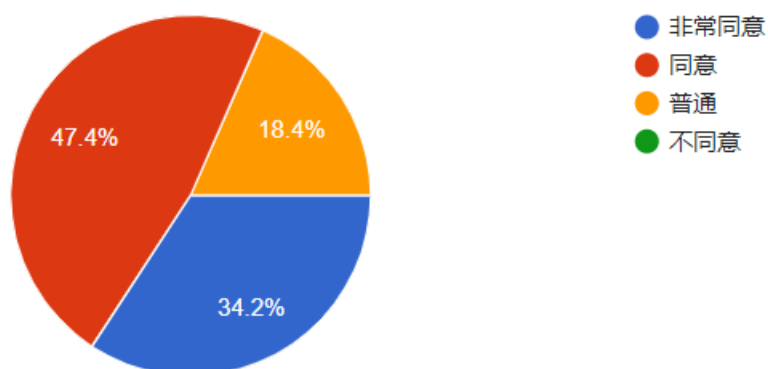
4.同學和老師的提問，能促使我主動學習

76 則回應



5.製作投影片，能讓我學會和團隊合作和交流

76 則回應



(二)、教師個人反思 (就教學實踐結果省思教學困境處理或願景建立的情形，包含實踐後的教學建議)

這次因為班級人數較少，分為六組，節奏掌握度好，相較以往的分組(一個班分為10組)，則時間較難掌握，往往太趕。這次使用真實骨科診所的病例(病歷夾雜部分英文)，以開放式的方式讓學生討論，沒有刻意預設框架，意外發現學生有很大的發揮空間，有些組別除了文字說明外，還會穿插一些圖畫部分。原本對於復健科二年級還未正式到接觸專業課程有所擔心，但其實在他們最後回去的分組作業中，藉由查資料解答老師及學生提問問題，也可以學習到與未來骨科物理治療連結的課前預習。

學生的回饋多數是正面的回應。依照比例來說，上台報告的方式可能有些人不太習慣或者是分組製作的PPT的分組報告，可能與他們只是專科二年級有關還不太習慣表達有關，因此，在未來的課程，除了增加學生探索思考的活動設計之外，如何利用活動幫助提升學生和同學之間的互動關係與團隊合作，仍需多加琢磨與改進。