

# 仁德醫護管理專科學

## 110年度高等教育深耕計畫執行成果(滾存)

### 110學年度 2 學期

- 一 分項計畫：分項五發展創新教學模式
- 二 活動主題：110年度高等教育深耕計畫靜態成果展
- 三 活動地點：行政大樓二樓走廊
- 四 活動內容：本計畫成果展內容包含本校推動執行「落實教學創新提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡社會責任」等主題，以靜態海報展示成果。
- 五 活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：111年04月13日-04月22日
參加人數：126	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：111.04.19 照片說明：教師參與靜態海報展	拍照日期：111.04.19 照片說明：教師參與靜態海報展
	
拍照日期：111.04.18 照片說明：學生參與靜態海報展	拍照日期：111.04.18 照片說明：學生參與靜態海報展

### 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

教學資源中心於111年04月13日至04月22日辦理110年度高等教育深耕計畫靜態成果展，透過高等教育深耕計畫成果展聚焦學生學習為主體之教學成果，落實本校教學創新及精進教學品質，提供教師互相觀摩學習，以提升學生學習成效。共126人參與展覽。

# 仁德醫護管理專科學校

## 111年度高等教育深耕計畫執行成果

### 110學年度第2學期

- 一、分項計畫：分項 5 發展創新教學模式。
- 二、活動主題：「110年度高教深耕計畫成果展--動態成果報告」
- 三、活動地點：行政大樓三樓第二會議室
- 四、活動內容：為鼓勵本校各單位辦理高教深耕計畫，特舉辦成果展，除動態展之外，邀請各單位進行報告，相互觀摩了解各單位辦理情形，為未來辦理相關教學計畫建構更多想像空間及學習成效，並為新階段教育計畫建立基礎。
- 五、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：111年4月13、20日
參加人數：120人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：111年04月13日 照片說明：口衛科林穎志主任報告</p>	<p>拍照日期：111年04月13日 照片說明：高齡科陳翠芳主任報告</p>
	
<p>拍照日期：111年04月13日 照片說明：醫檢科王正光主任報告</p>	<p>拍照日期：111年04月13日 照片說明：視光科林佳宜主任報告</p>
	
<p>拍照日期：111年04月13日 照片說明：餐旅科黃瑞彩主任報告</p>	<p>拍照日期：111年04月13日 照片說明：幼保科林明燦老師報告</p>



拍照日期：111年04月13日  
照片說明：職安科胡冠華主任報告



拍照日期：111年04月13日  
照片說明：生關科邱達能主任報告



拍照日期：111年04月13日  
照片說明：健美觀科龍彩雲主任報告



拍照日期：111年04月13日  
照片說明：語言中心楊育芳主任報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：教務處洪慧真主任報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：護理科賴文儀副主任報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：復健科蔡鴻儒主任報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：生藥科劉家祐主任報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：入學服務處王國恩主任報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：通識中心黃東珍主任報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：行商科曾川木主任報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：技合處侯宏宜主任報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：服務學習組鍾建興組長報告



拍照日期：111年04月20日  
照片說明：圖資中心陳英傑主任報告



拍照日期：111 年 04 月 20 日

照片說明：教學資源中心郭祖祥主任報告

## 六、成效分析(含質化成果及量化成果)：

本次活動共進行連續兩周的星期三，分別是 111 年 4 月 13 日與 4 月 20 日這兩天，共進行 21 個單位的報告。在本次活動所有報告人的報告狀況如上面照片。在報告完後的參與老師回饋中，共計有 65 位老師填寫回饋單，四個問題都是滿意度 100%，代表老師們對各單位在執行過程努力完成相關教學活動及照顧學生的各種措施感到滿意。從四個問題中的後兩個問題還是可以看到老師們對高教深耕的各種計劃雖然大致了解，但是總體進行狀況還是稍稍有不清楚部分，但還是顯示本校老師幾乎總動員加入各種子計畫的活動當中，積極協助學生能在其中獲得更多的學習機會及更好的教學環境。

其次，在質性的回饋中共提出 7 種老師的可能需求，65 位老師在可複選的情況下，其中「教學媒體運用」共計有 36 位 (55.4%) 有此需求，代表老師在疫情過後知道更多的教學媒體及線上資源，在需求中更覺得新的技術學習的迫切性。第二個較大的需求是「課程發展與設計」，共計有 29 位 (44.6%) 有需求，呈現的可能因素是老師是專業科系出身，較少接觸教學規劃與設計，除課程講授外如何去規劃更多元學習方式與活動，雖然有相關教學設計的研習，但仍然缺乏實際教學設計的觀摩，因此呈現老師的需求，其他尚有教師專業發展、教材教法及教育議題等三項，都有 27.7% 到 32.3% 的老師有此需求，可以反映出在現今教育現場的多元化，讓老師迫切需要更多新的教育議題及各種教學的變化，未來新的方向規劃仍是需要擴展老師在教學上的視野，老師自然而然能夠有更多的教學現場的嘗試，不用怕失敗，努力嘗試改變學生，也從老師自身改變開始。

110 年度高教深耕計畫成果展-動態發表

