

仁德醫護管理專科學校
111年度高等教育深耕計畫執行成果
111學年度上學期

- 一 分項計畫：4.1推動學習共同體教師社群
- 二 活動主題：順木之天綠世界
- 三 活動地點：幼職 C004教室
- 四 活動內容：順木之天以致其性，環境教育如是，生命教育亦然，人生哲理更是。透過鹿角蕨上版的手做，對適性的感觸，了然於心，有快樂適性的老師，就有快樂的學生。
- 五 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：111 年 11 月 09 日
參加人數：15	活動滿意度:97.6%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：111.11.09 照片說明：講師蘇豫以鹿角蕨上板為例，說明適性的發展。</p>	<p>拍照日期：111.11.09 照片說明：鹿角蕨上板是目前正夯的園藝藝術，成員興致勃勃。</p>
	
<p>拍照日期：111.11.09 照片說明：專注聆聽鹿角蕨分類、及適當的生存環境、照護。</p>	<p>拍照日期：111.11.09 照片說明：透過手感溫度，最能體會適當的乾溼狀況。</p>



拍照日期：111.11.09
照片說明：挑選自己中意的板、鹿角蕨。



拍照日期：111.11.09
照片說明：共學、同工是社群最有趣味處。



拍照日期：111.11.09
照片說明：或是圓的、或是扁的，或是戴皇冠，都是當下最好的詮釋。美感，由生命敘寫燦爛的故事。



拍照日期：111.11.09
照片說明：全體大合照

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質化成果

1.鹿角蕨上板是近年很夯的園藝藝術，以自然的方式附生在木板上。鹿角蕨為熱帶雨林水龍骨鹿角蕨屬，分布在熱帶、亞熱帶，是一淺根植物，根部容易因水分過多而腐爛，喜溫暖潮濕，可在半日照的東曬牆，或屋簷下。以腐爛的有機物為營養來源，有極強的環境適應力，在臺灣是受歡迎的外來種。

2.教育一如種樹，學習環境、學習資源、技巧恰如其分，人才、樹苗就能成長。植物要能生存又要兼具裝置的美觀，透過工作坊是共學同工，也是紓壓的能量補給。

3.手做植栽的同時，過於關愛，則不易成；過於隨性又不易成，箇中巧妙在共學中有良好的溝通平台，可以彼此見習。

4.領域不同，角度不同，激盪不同的技巧!

5.來自與會成員的回饋，如下圖:

(二)量性成果

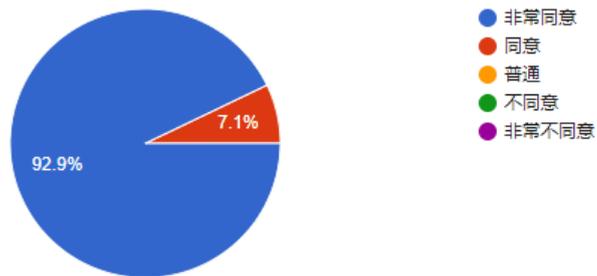
成員對教師引導的植栽手作的關鍵與受益性，非常同意為100%，顯見成員對適性與綠能活動的參與，感到滿意。

透過講師引導，我能體會適性的重要性，非常同意92.9%。

透過講師引導，我能體會適性的重要性。

 複製

14 則回應

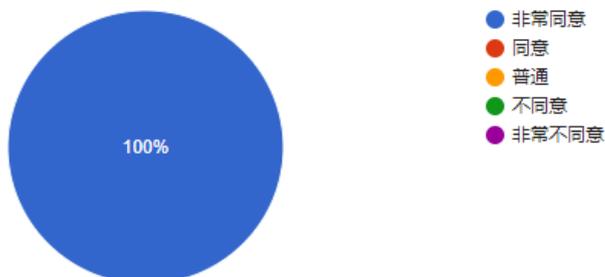


透過鹿角蕨上板的手作，我能掌握順木適性的關鍵，非常同意100%。

透過鹿角蕨上板的手作，我能掌握順木適性的關鍵。

 複製

14 則回應



參與此次活動，我覺得對個人是有助益的，非常同意100%。

參與此次活動，我覺得對個人是有助益的。

 複製

14 則回應

