

仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第二學期

- 一、分項計畫：分項計畫四 建立教師教學資源系統；子計畫4.1推動學習共同體教師社群
- 二、活動主題：「概念為本的探究實作：以探究深入概念性理解」教學實務工作坊
- 三、講座教授：劉恆昌老師
- 四、活動時間：：111年7月1日(星期五) 14:00-17:00
- 五、活動地點：護理科 OSCE 會議室
- 六、活動內容：

本次研習工作坊以恆昌老師之翻譯著作「概念為本的探究實作」為講述重點，依循前次工作坊概念為基礎，本次進入書中第四章為主題，探討如何帶領學生從投入、組織到建立通則，讓學生的想法不再存在沒有回饋與互動的「黑箱」，本工作坊將協助教師學習運用探究引導學生深入概念性理解。本書亦為本學期校級社群”學習共同體教師社群”之共讀書籍。協助本校教師發展以自身教授課程本位探究實作，以協助教師將課堂教學活動轉化為教學研究的角度出發，並從學生學習成效中修正未來教學的方向。

七、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：111年07月01日
參加人數：15	活動滿意度：100%

活動花絮



拍照日期：111年07月01日
照片說明：本次工作坊為恆昌教授第三次蒞校，與教務處慧真主任合影。



拍照日期：111年07月01日
照片說明：恆昌老師開場說明探究如何深入，並從概念性的理解逐步建立通則的方式。



拍照日期：111年07月01日



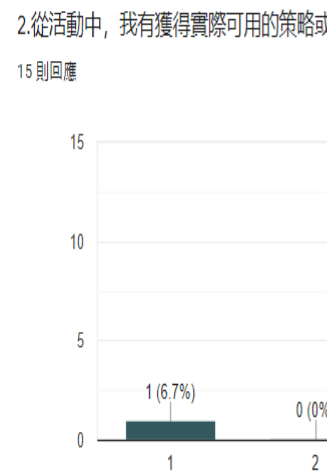
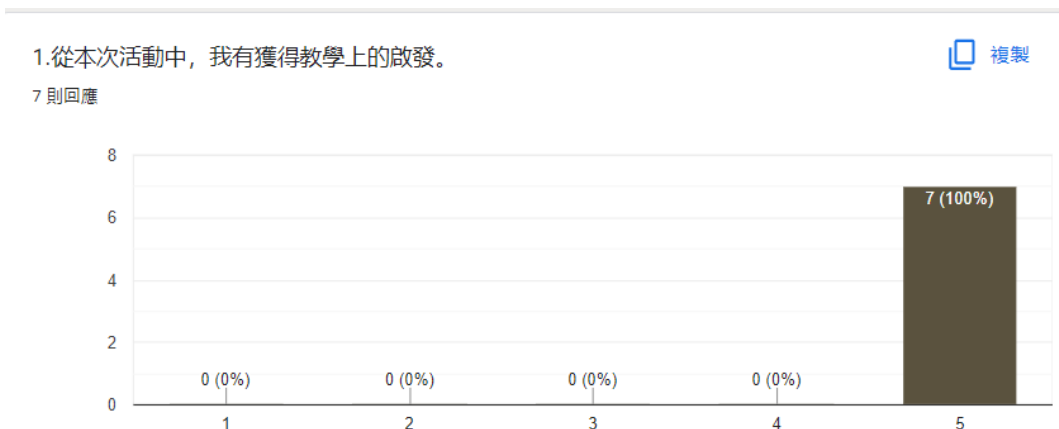
拍照日期：111年07月01日

<p>照片說明：恆昌老師繼續講課程設計利用表態光譜建立策略方式。</p>	<p>照片說明：回到課程大綱中，恆昌老師解說如何於課綱中拆解概念建立通則的方式。</p>
	
<p>拍照日期：111年07月01日 照片說明：教務處慧真主任以自身教學經歷回應恆昌老師講述建立通則的概念。</p>	<p>拍照日期：111年07月01日 照片說明：會後所有與會教師與恆昌老師合影留念。</p>

八、成效分析(含質化成果及量化成果)：

本次「概念為本的探究實作：以探究深入概念性理解」教學實務工作坊為第三次邀請劉恆昌老師透過概念為本的探究實作這本書中所述方式，應用於實際教師課程進行之實作。本次講述重點分為三個階段，從聚焦、調查與組織的探究技巧開展至以探究深入概念性理解的教學應用。並藉由與會教師的交流時間分別交換教學上心得與問題。期許教師實際解決授課上所遇到的教學問題，並從學生學習成效中修正未來教學的方向。本次活動回饋總滿意度達100%，參與活動教師亦收穫滿滿。

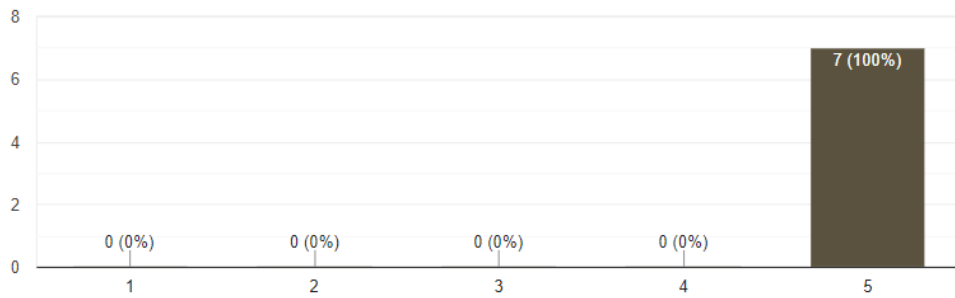
「概念為本的探究實作：以探究深入概念性理解」教學實務工作坊成果分析。



2.從活動中，我有獲得教學上實際可用的策略或做法。

 複製

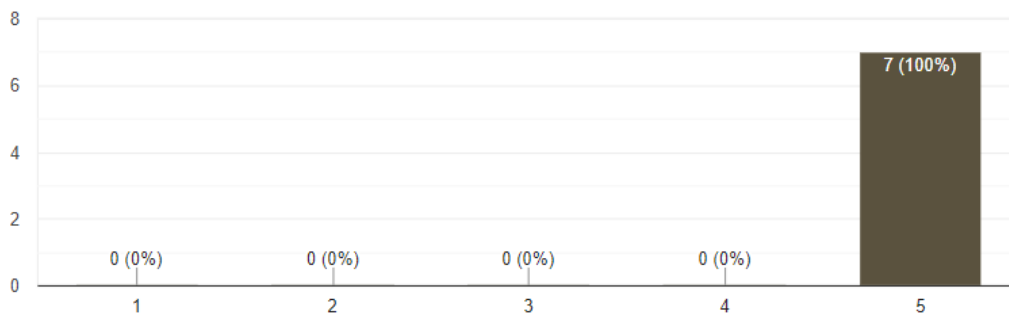
7 則回應



3. 參加本活動對於我在教學上有幫助。

 複製

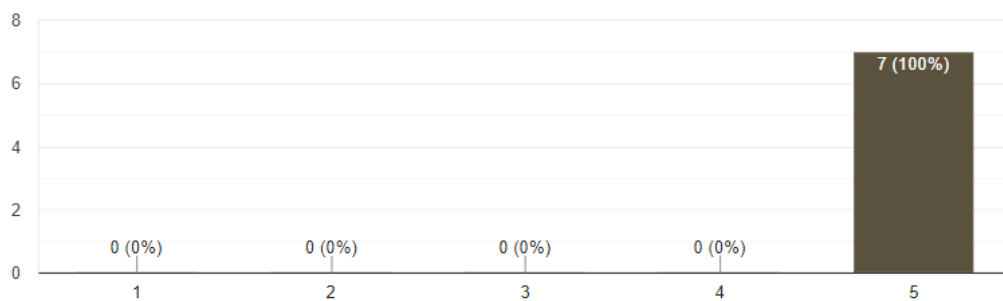
7 則回應



4.本活動流程安排良好，活動進行順利。

 複製

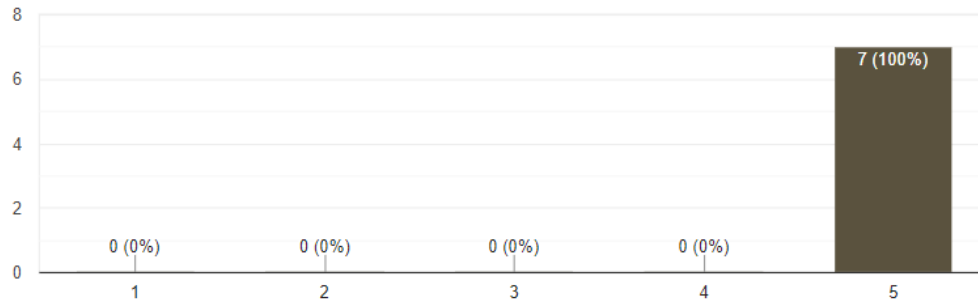
7 則回應



5. 整體而言，我對活動感到滿意。



7 則回應



質性成果回饋：

6. 期望日後可辦理相關講座/工作坊之議題或推薦講者：

3 則回應

生理解剖課程的概念探究實作

期待下次分享

凡教學相關皆有興趣喔！

7. 其他建議或想說的話：

5 則回應

謝謝您

謝謝大家今天的討論，收穫良多

主辦單位辛苦了

透過今天的課程，等於又瀏覽了一遍以概念為本這本書，真棒

承辦單位辛苦囉！