

仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫執行成果

111學年度 第一學期

- 一 分項計畫：分項計畫四 建立教師教學資源系統 子計畫4.1
- 二 活動主題：「學習共同體教師專業學習社群」讀書會
- 三 活動地點：行政大樓 OSCE 教學中心會議室
- 四 活動內容：社群教師一同閱讀《概念為本的探究實作:促進理解與遷移的策略寶庫》，學習如何引導學生從投入、組織到建立通則，並且過程中能建立起反思的能力，使建構的整體能力得以發生學習遷移，以此提升社群教師的教學知能。
- 五 活動花絮：

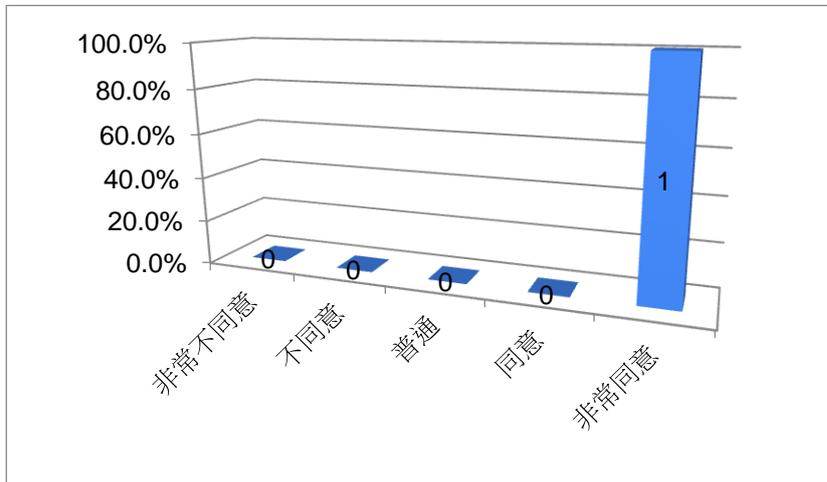
執行單位：學習共同體教師社群	活動日期：111年10月18日、11月4日
參加人數：12人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：111.10.18 照片說明：社群教師專注閱讀書中重點	拍照日期：111.10.18 照片說明：欣宜主任導讀第九章遷移
	
拍照日期：111.11.04 照片說明：諸葛主任導讀第十章反思	拍照日期：111.11.04 照片說明：社群教師討論出場反思的做法
	
拍照日期：111.11.04 照片說明：社群教師反思學共走過5年的經驗	拍照日期：111.11.04 照片說明：全體教師慶賀讀完這本書囉！

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

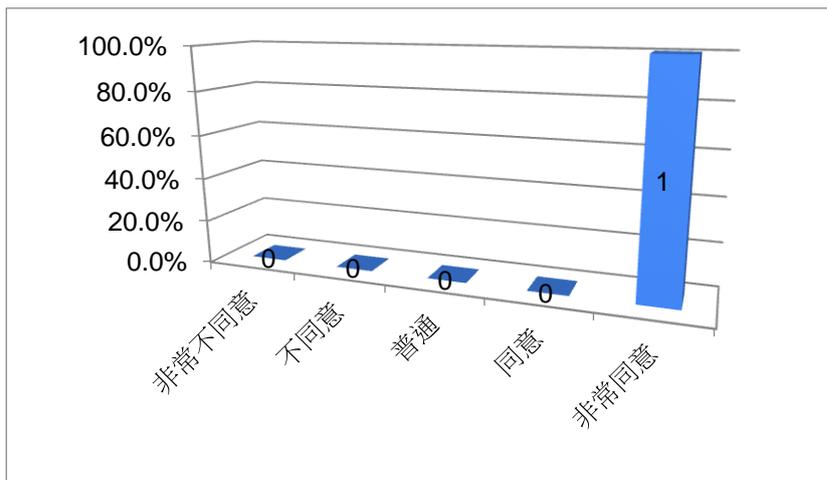
經由活動後的 google 表單填答收集社群教師意見回饋，量化及質化成效如下：

(一)、量化成效

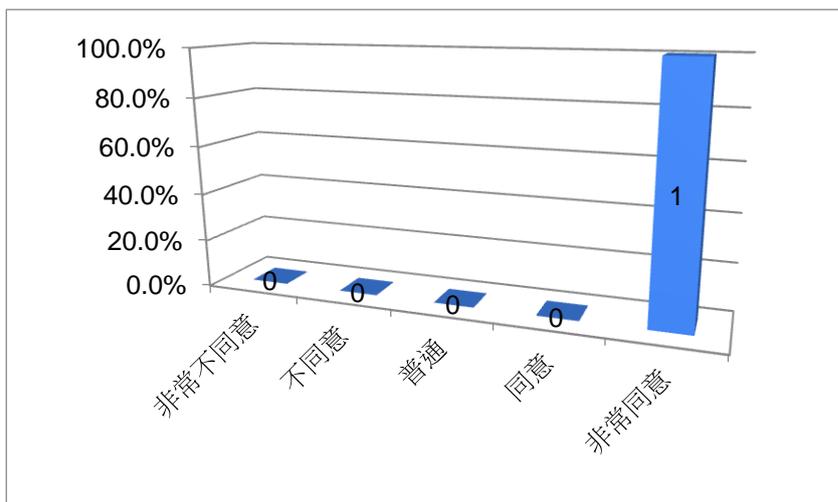
1. 100% 教師對讀書會的閱讀進度規劃感到滿意。(N=12)



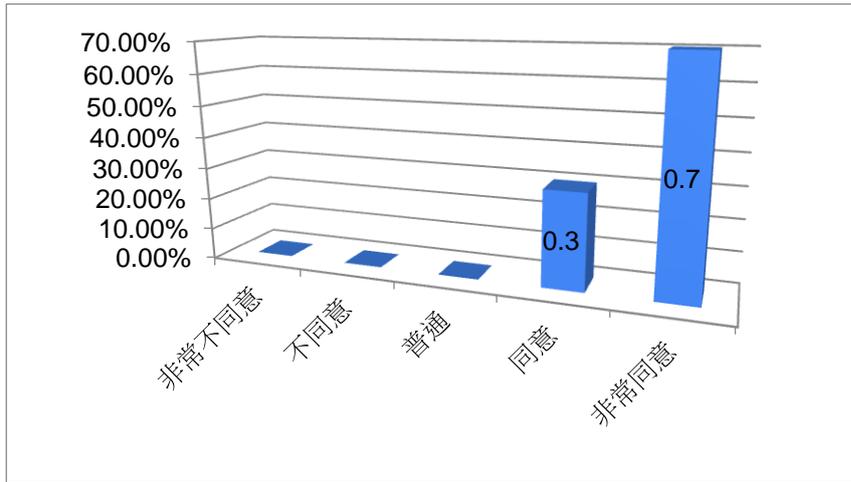
2. 100%教師對讀書會的導讀安排感到滿意。(N=12)



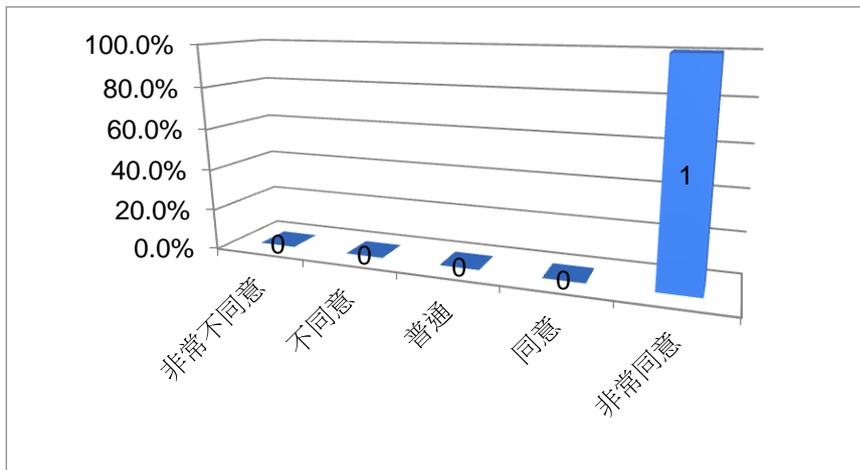
3. 100%教師認為讀書會的交流與討論有帶來教學上的啟發。(N=12)



4. 70%教師對讀書會的時間安排感到非常滿意，30%感到滿意。



5. 100%教師對讀書會的地點安排感到滿意。



(二)、質化成效

教師質化意見回饋包含：

1. 謝謝老師的用心帶領和大家一起分享，感恩，謝謝
2. 在忙碌的學校工作中，老師要能一起讀書真的十分不容易，尤其藉由書籍的議題讓彼此有些討論和溝通，在經驗中交流，可以獲得許多學習，感謝大家。
3. 讀書會讓我在教學上有很大的助益，很開心可以參加這樣的社群。
4. 許願繼續共同學習共同讀書！謝謝夥伴！
5. 感謝 用心為我們籌畫的"共同體教師社群 讀書會活動" 讓我在教學更多學習與成長~
6. 一起共讀的感覺很棒
7. 繼續辦理，互相鼓勵，共同成長
8. 辛苦大家了
9. 謝謝讓我們能再學習精進教學，感恩一切的規劃，希望能在繼續學習喔！
10. 感謝規劃，讓大家共學、共好
11. 讓我們繼續讀下去。