

仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第二學期

- 一、分項計畫：分項計畫四 建立教師教學資源系統；子計畫4.1推動學習共同體教師社群
- 二、活動主題：「學了就會用！設計思考教育現場的教學小撇步」教學實務工作坊
- 三、講座教授：王明旭老師（現職：台北醫學大學跨領域學習中心主任）
邱佳慧老師（現職：台北醫學大學通識教育中心主任）
- 四、活動地點：行政大樓三樓 護理科討論室
- 五、活動內容：王明旭老師與邱佳慧老師分別為台北醫學大學跨領域學習中心與通識教育中心主任，並為教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫總辦教練團資深教練。兩位老師長期與本校合作，並為本校教師分享設計思考的相關理念與實作工作坊。本次教學實務工作坊邀請兩位老師蒞校，針對設計思考實際應用於教學現場的方式與技巧做分享。同時開放外校教師報名與會，工作坊議程自介紹設計思考之概念開始，透過許多實際課室現場可能遇見問題，兩位講師運用設計思考模式示範如何藉由實作技巧融入並解決課室問題。本次工作坊協助本校教師發展以自身教授課程從設計思考實作方式協助教師解決課堂教學活動可能問題，同時轉化為教學研究的角度，改善學生學習成效與修正未來教學的方向。

六、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：111年04月19日
參加人數：27	活動滿意度：91.7 %
活動花絮	
	
<p>拍照日期：111年04月19日</p> <p>照片說明：仁德醫專教務主任開場致詞，並介紹明旭與佳慧老師。</p>	<p>拍照日期：111年04月19日</p> <p>照片說明：明旭老師以人物誌為例，說明教學上之應用並分享自身教學經歷。</p>
	
<p>拍照日期：111年04月19日</p> <p>照片說明：取代一般設計思考課程破冰模式，</p>	<p>拍照日期：111年04月19日</p> <p>照片說明：工作坊開始以各位老師思考並</p>

<p>明旭與佳慧老師請在座教師分享自身教學上的經驗，再解析設計思考的應用方式。</p>	<p>寫出設計思考應用於教學上可能產生的問題。</p>
	
<p>拍照日期：111年04月19日 照片說明：佳慧老師主講設計思考模式中發散與收斂應用於課室中之實作技巧。</p>	<p>拍照日期：111年04月19日 照片說明：工作坊分享結束參與教師全體合影留念。</p>

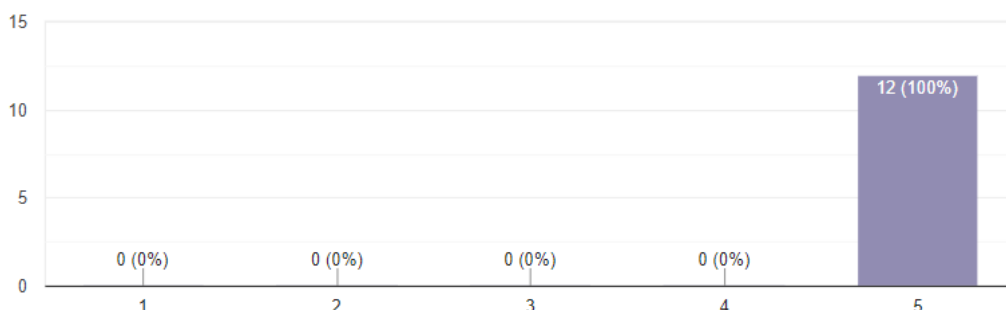
七、成效分析(含質化成果及量化成果)：

本次「學了就會用！設計思考教育現場的教學小撇步」教學實務工作坊之活動目的在於邀請具有豐富跨領域教育經驗之王明旭老師與邱佳慧老師，蒞校為教師分享設計思考應用於實際課堂之實作技巧。「設計思考」是以培育創意思考、跨領域人才為核心，關注團隊合作與設計創新的一種跨領域教學策略，可有效應用施行於教學實務與場域。本次工作坊以設計思考內涵為策略，提出相關培力教師擁有設計思考能力和素養的相關教育機制與具體建議，提供學術與教學實務面參考。同時本次亦有外校國立聯合大學客家語言與傳播研究所教師一同與會。本次活動回饋總滿意度達91.7%，參與活動教師亦收穫滿滿。

「學了就會用！設計思考教育現場的教學小撇步」教學實務工作坊 成果分析。

1.從活動中，我有獲得教學上的啟發。

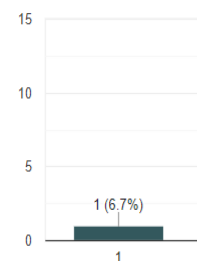
12 則回應



 複製

2.從活動中，我有獲得實際可

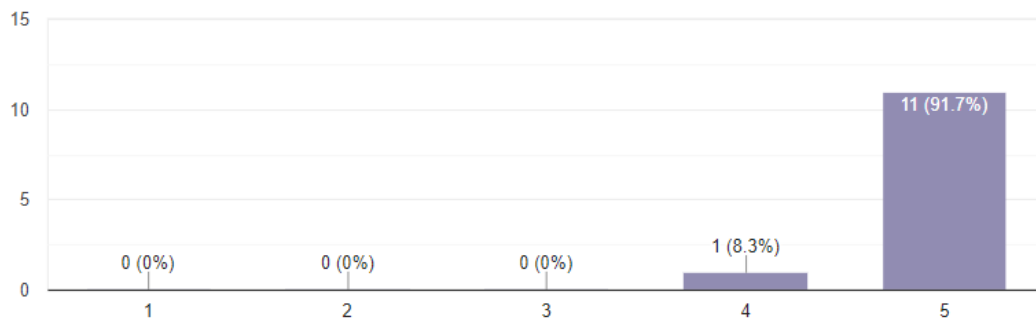
15 則回應



2.從活動中，我有獲得實際可用的策略或做法。

 複製

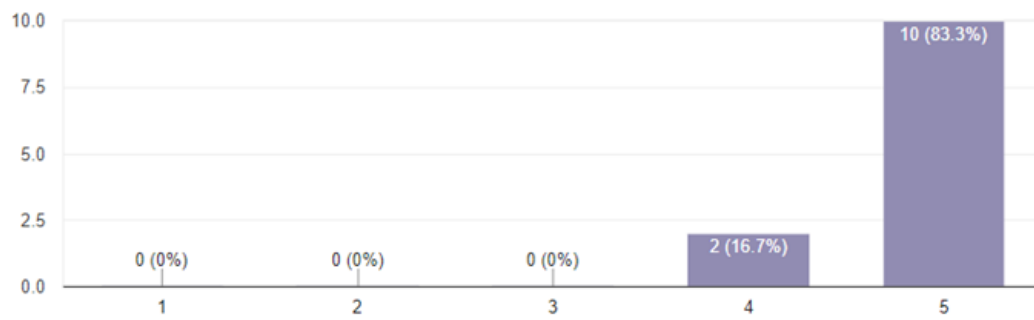
12 則回應



3. 參加本活動對我有幫助。

 複製

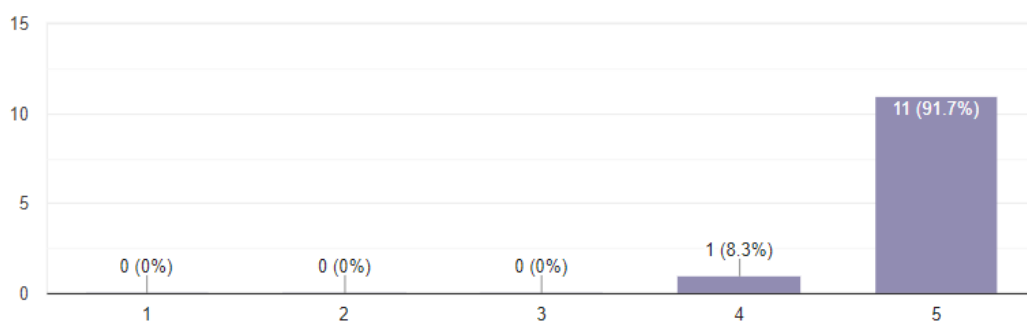
12 則回應



4.本活動行政流程安排良好，能適處理問題。

 複製

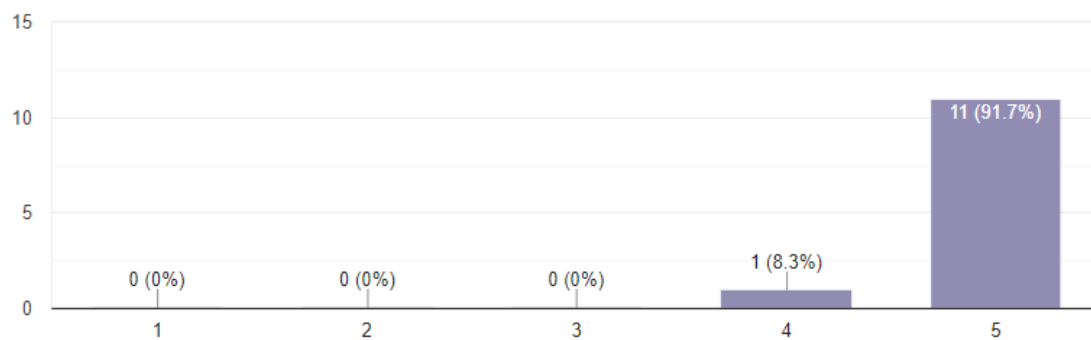
12 則回應



5. 整體而言，我對活動感到滿意。

複製

12 則回應



質性成果分析：

7. 任何您想說的話：

複製

5 則回應

