

仁德醫護管理專科學校

111年度高等教育深耕計畫執行成果

111學年度上學期

- 一 分項計畫：4.1推動學習共同體教師社群
- 二 活動主題：泰雅文化采風
- 三 活動地點：幼職 C006教室
- 四 活動內容：從泰雅三寶談泰雅的歷史生活，從而鋪陳學校的多元文化的共榮。
- 五 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：111 年 11 月 02 日
參加人數：15	活動滿意度:95.83%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：111.11.02 照片說明：講師釋然德三年至護理科第一屆畢業校友，見面格外親切。</p>	<p>拍照日期：111.11.02 照片說明：講師舉手投足充滿魅力，原民的樂觀、談諧，歡樂滿點。</p>
	
<p>拍照日期：111.11.02 照片說明：講師與成員互動，宛若母姊會。</p>	<p>拍照日期：111.11.02 照片說明：泰雅有六大語系，傳承之路漫漫。</p>



拍照日期：111.11.02

照片說明：泰雅工藝師，編織元素綴落在穿搭風格上。



拍照日期：111.11.02

照片說明：動手做，補足想像落差，調整策略，拉近距離。



拍照日期：111.11.02

照片說明：最喜歡作品展示，那是一種觀摩也是一種修正。



拍照日期：111.11.02

照片說明：成員與泰安工藝師合影。

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質化成果

- 1.族群自有其文化禮俗，傳承有其美，有其失落，在多元並進的時序中，看見聽見異文化，對學生輔導、對創新，也是一種激盪。
- 2.泰雅族是仁德原民生第一大族群，原新中心致力於原生的各項輔導；倘校園文化中多一些認識、瞭解，在互動中可以增色許多。
- 3.快樂老師才有快樂的學生，手作對老師而言並不是如此擅長，每每在驚呼中總有人生哲理的產出，「人生這麼難，轉個彎就過了」；「慢慢來，一定可以撫平的。」
- 4.為112學年本土語文先導，成員多一點理解，就少一點抗拒。
- 5.來自與會成員的回饋，如下圖：

是一個很好的文化體驗

收穫滿滿

謝謝主辦單位的用心，也謝謝講員和兩位帶我們製作的泰雅族女士，那麼鼓勵肯定我的手作。謝謝她們的耐心協助我完成。在繁忙的生活中，增添了生活色彩啊！

了解了泰雅的語言與文化.又做了了泰雅風味印章盒,收穫滿滿

經由這個活動讓我更了解泰雅文化

謝謝通識中心主辦規劃的活動，聘請的講師預備豐富內容，讓我更多的開啟眼界看見美好的文化與傳承，手作指導老師很有耐心也很細心的教導，在當中可以疏解壓力，享受專注製作的時光，看見成品呈現出來時，讓我充滿成就感重新也看見並肯定自己

很棒的活動!

原民風十足，非常有趣

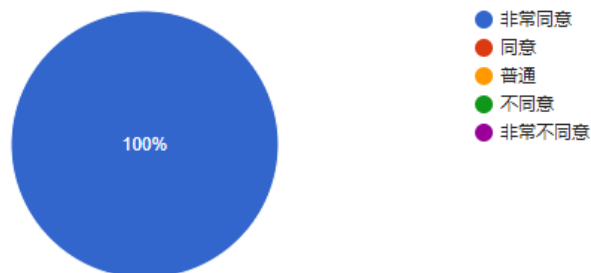
(二)量性成果

透過講師引導，對泰雅三寶文化的了解感到非常同意的100%

透過講師引導，我能認識泰雅三寶文化。

複製

8 則回應

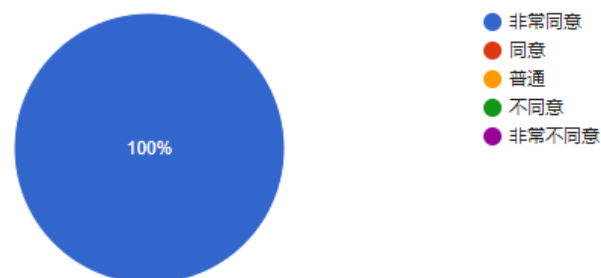


透過英雄工作室工藝師帶領的手作，感到非常同意的100%

透過英雄工作室工藝師帶領的手作，我感到滿意。

複製

8 則回應



願意持續探索原民議題的回饋，非常同意的87.5%。

未來，我願意持續探索原民議題。

 複製

8 則回應

