

仁德醫護管理專科學校

110年度高等教育深耕計畫執行成果

110學年度 第二學期

- 一、分項計畫：分項計畫四 建立教師教學資源系統；子計畫4.1推動學習共同體教師社群
- 二、活動主題：「**概念為本的探究實作：體驗的課程**」教學實務工作坊
- 三、講座教授：劉恆昌老師
- 四、活動地點：教務處會議室
- 五、活動內容：劉恆昌老師為台灣師範大學教育學博士、美國紐約大學企管碩士、成大企管學士，並曾為美國註冊會計師；現任職於濯亞國際學院實驗教育機構。本次研習工作坊以恆昌老師之翻譯著作「概念為本的探究實作」為講述重點，並逐章分析本書之要點與分享其自身對於探究實作之教學策略應用方式。本書亦為本學期校級社群”學習共同體教師社群”之共讀書籍。本次工作坊邀請恆昌老師蒞校分享其對於教學之心得與見解並與參與教師分享，協助本校教師發展以自身教授課程本位探究實作，以協助教師將課堂教學活動轉化為教學研究的角度出發，並從學生學習成效中修正未來教學的方向。
- 六、活動花絮：

執行單位：教學資源中心	活動日期：111年04月22日
參加人數：12	活動滿意度：100%

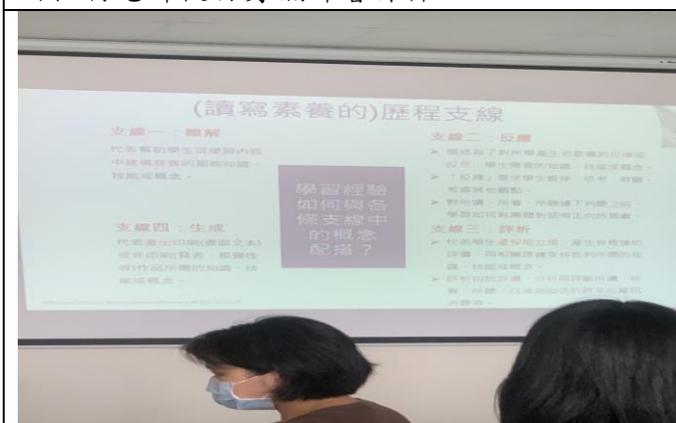
活動花絮



拍照日期：111年04月22日
照片說明：仁德醫專教務主任開場致詞，並交由恆昌老師從自身翻譯著作介紹。



拍照日期：111年04月22日
照片說明：恆昌老師以知識與歷程性之結構差異分享自身教學經歷上之應用。



拍照日期：111年04月22日
照片說明：恆昌老師講解讀寫素養之歷程應用及如何建構學習模式。



拍照日期：111年04月22日
照片說明：恆昌老師解說如何應用概念為本的設計模式讓聽說讀寫看之能力轉換為工具。



拍照日期：111年04月22日

照片說明：會後由教資中心主任代為頒發感謝狀與恆昌老師，感謝其精闢分享，令與會教師收穫豐富。



拍照日期：111年04月22日

照片說明：工作坊分享結束參與教師合照。

七、成效分析(含質化成果及量化成果)：

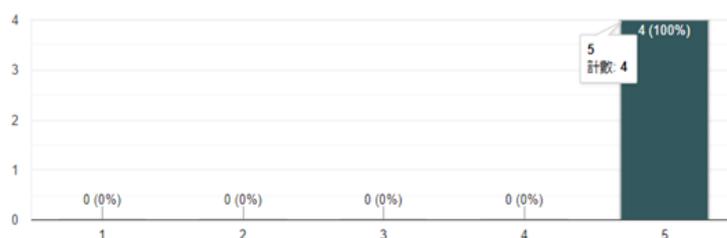
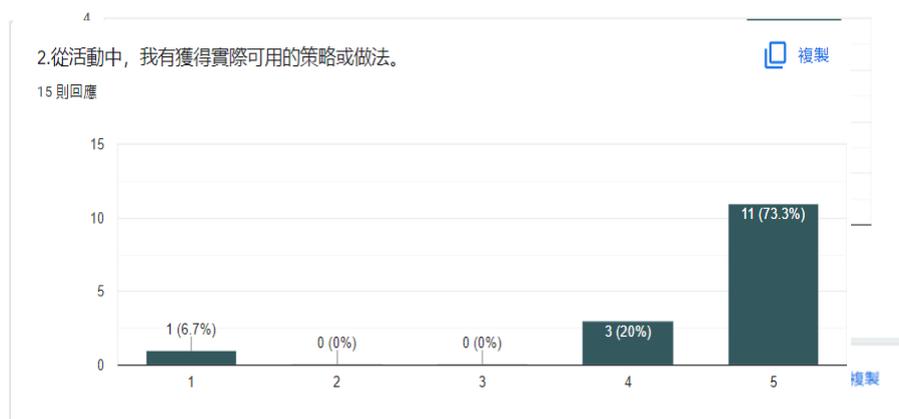
本次「概念為本的探究實作:體驗的課程」教學實務工作坊」之活動目的在於邀請劉恆昌老師分享教學如何透過一些小撇步促進學生的理解與學習遷移? 並藉由恆昌老師之翻譯著作「概念為本的探究實作」為講述重點，並逐章分析本書之要點與分享其自身對於探究實作之教學策略應用方式。帶領教師學習探究實作的技巧，提升教師教學的實務操作。期許教師實際解決授課上所遇到的教學問題，並從學生學習成效中修正未來教學的方向。本次活動回饋總滿意度達100%，參與活動教師亦收穫滿滿。

「概念為本的探究實作:體驗的課程」教學實務工作坊」 成果分析。

1.從活動中，我有獲得教學上的啟發。

複製

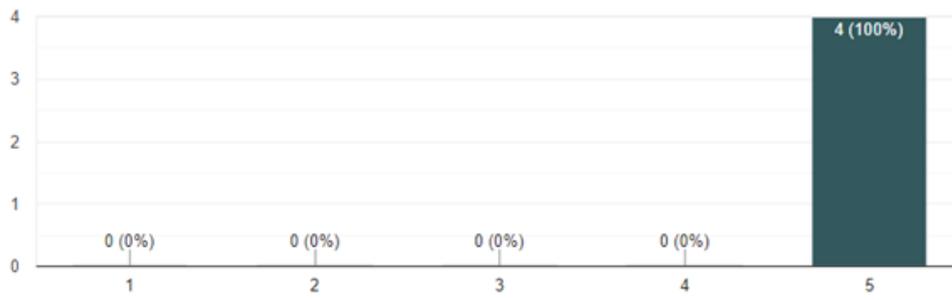
4 則回應



3. 本次講者分享内容對於我的教學有所啟發。

 複製

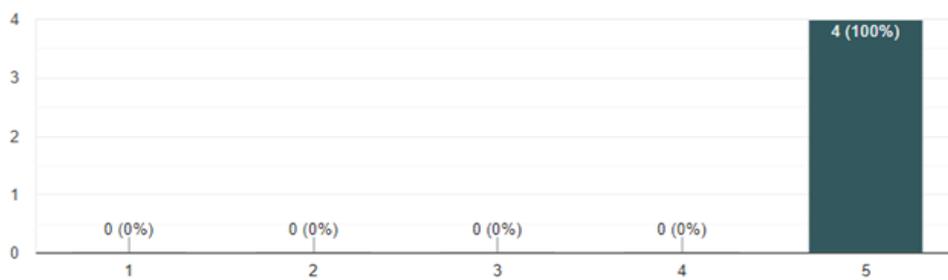
4 則回應



4. 參與本次活動對於撰寫與執行教學實踐研究計畫有幫助。

 複製

4 則回應



5. 整體而言，我對活動感到滿意。

 複製

4 則回應

